

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 6 HALMAHERA BARAT
Kelas /Semester : X / II
Tema : Trigonometri
Sub Tema : Aturan Sinus dan Cosinus
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat :

1. Menemukan konsep aturan sinus
2. Menggunakan aturan sinus untuk menentukan besar salah satu sudut pada segitiga
3. Menggunakan aturan sinus untuk menentukan panjang salah satu sisi pada segitiga
4. Menemukan konsep aturan cosinus
5. Menggunakan aturan cosinus untuk menentukan besar salah satu sudut pada segitiga
6. Menggunakan aturan cosinus untuk menentukan panjang salah satu sisi pada segitiga

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Indikator:

3.12.1 Menemukan konsep aturan sinus.

4.12.1 Menerapkan konsep aturan sinus dalam menyelesaikan masalah.

Fase/Sintaks	Kegiatan
	<p>a. Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik✓ Ketua kelas memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik.✓ Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami aturan sinus dan memberikan gambaran tentang penggunaan aturan sinus dalam kehidupan sehari-hari.✓ Sebagai apersepsi untuk mendorong <i>rasa ingin tahu</i> peserta didik sehingga diharapkan <i>dapataktif</i> dalam proses pembelajaran, peserta didik diajak memecahkan masalah tentang konsep perbandingan trigonometri.✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai✓ Guru mengingatkan kembali pada perbandingan trigonometri

1. Stimulation (memberi stimulus);	b. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan stimulus kepada peserta didik untuk mengingat kembali rumus perbandingan trigonometri pada
2. Problem Statement (mengidentifikasi masalah);	<ul style="list-style-type: none"> ✓ segitiga siku-siku, dan memberikan beberapa permasalahan dalam segitiga sembarang.
3. Data Collecting (mengumpulkan data);	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan uraian rumus terkait dengan aturan sinus dan cosinus
4. Data Processing (mengolah data);	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik berdiskusi dengan menggambar Segitiga ABC sembarang dan menarik garis tinggi dari titik A tegak lurus alas BC di titik D.
5. Verification (memverifikasi);	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengumpulkan data berupa unsur-unsur yang diketahui dalam segitiga ABC sembarang tersebut menjadi dua segitiga ABD siku-siku di titik D dan segitiga ACD siku-siku di titik D.
6. Generalization (menyimpulkan);	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik bersama-sama mengolah data-data yang sudah diketahui
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	C. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> ✓ Untuk mengukur pemahaman peserta didik, guru menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah pada pembelajaran yang telah dilakukan peserta didik dibawah arahan guru dengan memberikan beberapa pertanyaan ✓ Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran proses yang mereka lakukan. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran pada hari itu. ✓ Guru menginformasikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya selanjutnya. ✓ Guru memberikan tugas (PR) mengenai materi yang telah dipelajari

G. Teknik Penilaian Pembelajaran

Test lisan, tes tertulis.

H. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Media/Alat : White Board, Lembar Kerja Peserta didik

Bahan :Laptop,

LCD Sumber Belajar :

- Buku Siswa Matematika Kelas X
- Buku Guru Matematika Kelas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



HASAN Y. SYAWAL, S.Pd
NIP. 196802141992031009

Ake Ara, April 2021
Guru Mata Pelajaran



IRFAN UMATERNATE, S.Pd
NIP. 198611052019031007

