

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: X / Genap (II)
Tema	: Menghindari Penggunaan NAPZA Dengan Memahami Landasan Hukumnya
Pokok Bahasan	: Napza
Pembelajaran ke	: 9
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit
Nama	: Wakidi, S.Pd., M.T

### A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar :

- 3.10 Menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, psikotropika, zat-zat adiktif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.
- 4.10 Mempresentasikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, psikotropika, zat-zat adiktif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi (Indikator Hasil Belajar) :

- 3.10.1 Memahami pencegahan penyalahgunaan NAPZA
- 3.10.2 Menganalisis peraturan perundangan NAPZA

- 3.10.3 Memahami konsekuensi hukum bagi para pengguna NAPZA
- 3.10.4 Memahami konsekuensi hukum bagi pengedar NAPZA
- 4.10.1 Mempresentasikan pencegahan penyalahgunaan NAPZA
- 4.10.2 Mengkomunikasikan peraturan perundangan NAPZA
- 4.10.3 Mempresentasikan konsekuensi hukum bagi para pengguna NAPZA
- 4.10.4 Mempresentasikan konsekuensi hukum bagi pengedar NAPZA

**D. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah selesai pembelajaran :

1. Siswa dapat memahami pencegahan penyalahgunaan NAPZA
2. Siswa dapat menganalisis peraturan perundangan NAPZA
3. Siswa dapat memahami konsekuensi hukum bagi para pengguna NAPZA
4. Siswa dapat memahami konsekuensi hukum bagi pengedar NAPZA
5. Siswa dapat mempresentasikan pencegahan penyalahgunaan NAPZA
6. Siswa dapat mengkomunikasikan peraturan perundangan NAPZA
7. Siswa dapat mempresentasikan konsekuensi hukum bagi para pengguna NAPZA
8. Siswa dapat mempresentasikan konsekuensi hukum bagi pengedar NAPZA

**E. Materi Pembelajaran (Terlampir)**

1. Pencegahan penyalahgunaan NAPZA
2. Peraturan perundangan NAPZA
3. Konsekuensi hukum bagi para pengguna NAPZA
4. Konsekuensi hukum bagi pengedar NAPZA

**F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Ceramah, diskusi, penugasan

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam (Penumbuhan karakter budaya sekolah tentang disiplin dan religius)</li> <li>• Guru menanyakan kondisi siswa, sehat semua, selalu patuhi protokol kesehatan covid 19 (jaga jarak, pakai masker dan sering cuci tangan)</li> <li>• Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai (Penumbuhan karakter religius).</li> <li>• Guru mengecek kebersihan kelas dan mengintruksikan kepada siswa untuk memperhatikan kebersihan kelas sebelum pembelajaran dimulai (Penumbuhan karakter peduli lingkungan).</li> <li>• Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa (penumbuhan karakter disiplin sebagai budaya sekolah dan karakter peduli sosial)</li> <li>• Guru memberikan informasi mengenai kompetensi, materi, serta tujuan pembelajaran</li> <li>• Menjelaskan penilaian yang dilakukan.</li> <li>• Memberikan Pre Tes secara lisan</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk duduk berkelompok dalam rangka menumbuhkan karakter demokratis</li> </ul>	1 menit
Inti	<p><b>1. Mengidentifikasi masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan video dan atau slide mengenai permasalahan NAPZA</li> <li>• Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara mengamati tayangan.</li> <li>• Peserta didik saling melakukan tanya jawab mengenai tayangan yang diberikan</li> </ul>	8 menit

	<p>(menumbuhkan kecakapan abad 21; berpikir kritis).</p> <p><b>2. Menetapkan Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok diberikan handout slide presentasi dan bukti memorial untuk diamati bersama-sama</li> <li>• Peserta didik menentukan letak permasalahan yang harus diselesaikan berdasarkan tayangan yang diberikan.</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi dengan berdiskusi dan membaca berbagai literatur (menumbuhkan karakter gemar membaca dan tuntutan keterampilan abad 21 tentang literasi) mengenai permasalahan NAPZA</li> </ul> <p><b>3. Mengembangkan solusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi mengecek pandangan dan bertukar pikiran dengan teman kelompoknya mengenai permasalahan yang sedang dibahas berdasarkan literatur dan pengetahuan yang dimilikinya.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang solusi yang terbaik dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi (menumbuhkan karakter mandiri)</li> </ul> <p><b>4. Melakukan tindakan strategis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu kelompok tampil untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dalam menyelesaikan permasalahan melalui solusi yang disimpulkan oleh kelompoknya (menumbuhkan karakter komunikatif).</li> <li>• Peserta didik di kelompok lain memperhatikan proses presentasi.</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersilahkan peserta didik lain untuk bertepuk tangan setelah presentasi selesai, untuk menumbuhkan karakter menghargai prestasi.</li> </ul> <p><b>5. Melihat ulang dan mengevaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dipersilahkan untuk memberikan komentar terhadap hasil presentasi temannya dan dipersilahkan mengoreksi bila ada kesalahan</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membuat rangkuman materi belajar dengan metode tanya jawab</li> <li>• Guru melakukan refleksi sebagai penguatan dari kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang dalam rangka mempersiapkan diri menghadapi tantangan abad 21</li> <li>• Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa, menutup kegiatan pembelajaran hari ini (menumbuhkan karakter religious)</li> </ul>	

## H. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang digunakan :

1. Papan tulis
2. Spidol
3. LCD
4. Labtop

## I. Sumber Belajar

1. Undang- Undang Nomor 35 tahun 2009, tentang Narkotika
2. Google : penyalahgunaan-narkotika-menurut-hukum-p.pdf

3. Google:<https://dinp3ap2kb.slemankab.go.id/2016/02/cara-pencegahan-penyalahgunaan-narkoba/>
4. Google:<https://www.kompas.com/skola/read/2020/10/17/134000269/cara-menghindari-narkoba>
5. Google:<https://www.merdeka.com/jatim/5-cara-menghindari-narkoba-dan-penyalahgunaannya-di-masyarakat-wajib-tahu-klm.html>
6. Google:<https://www.beritamerdekaonline.com/2020/02/05/5-tips-cara-mudah-hindari-bahaya-narkoba-bagi-remaja/> jam.13.31
7. Google:<http://pn-karanganyar.go.id/main/index.php/berita/artikel/997-pencegahan-penyalahgunaan-narkotika> 1 Januari 2021 jam 13.33
8. Google :<https://www.krjogja.com/berita-lokal/diy/yogyakarta/10-tips-untuk-pelajar-hindari-narkoba/> 1 januari 2021 jam 13.35
9. Google:<https://kemensos.go.id/kemensos-teken-mou-dengan-bnn-unodc-dan-colombo-plan> (7 Januari 2021)
10. Google : <https://kemensos.go.id/gemakan-anti-narkotika-kemensos-optimis-dukung-tangani-napza> (7 Januari 2021)

## J. Penilaian

1. Teknik penilaian
  - a. Pengamatan pada saat diskusi
  - b. Presentasi kelompok
2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Kisi-kisi soal :

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.10 Menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, psikotropika, zat-zat adiktif (NAPZA) dan obat	3.10.1 Memahami pencegahan penyalahgunaan NAPZA 3.10.2 Menganalisis peraturan perundangan NAPZA	3.10.1 Siswa dapat memahami pencegahan penyalahgunaan NAPZA 3.10.2 Siswa dapat menganalisis peraturan perundangan NAPZA	Essay	1. Jelaskan agar kita dapat mencegah penyalahgunaan NAPZA ? 2. Jelaskan beberapa hukuman menurut UU no.35 th 2009 tentang Narkotika

berbahaya lainnya.	3.10.3 Memahami konsekuensi hukum bagi para pengguna NAPZA 3.10.4 Memahami konsekuensi hukum bagi pengedar NAPZA	3.10.3 Siswa dapat memahami konsekuensi hukum bagi para pengguna NAPZA 3.10.4 Siswa dapat memahami konsekuensi hukum bagi pengedar NAPZA		
4.10 Mempresentasikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar narkotika, psikotropika, zat-zat adiktif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya.	4.10.1 Mempresentasikan pencegahan penyalahgunaan NAPZA 4.10.2 Mengkomunikasikan peraturan perundangan NAPZA 4.10.3 Mempresentasikan konsekuensi hukum bagi para pengguna NAPZA 4.10.4 Mempresentasikan konsekuensi hukum bagi pengedar NAPZA	4.10.1 Siswa dapat mempresentasikan pencegahan penyalahgunaan NAPZA 4.10.2 Siswa dapat mengkomunikasikan peraturan perundangan NAPZA 4.10.3 Siswa dapat mempresentasikan konsekuensi hukum bagi para pengguna NAPZA 4.10.4 Siswa dapat mempresentasikan konsekuensi hukum bagi pengedar NAPZA		5.Presentasikan hasil diskusi anda cara mencegah agar kita tidak terjerumus dalam penyalahgunaan NAPZA 6.Presentasikan hasil diskusi anda tentang UU No. 35 tentang Narkotika

Mengetahui :  
Koordinator Pengawas

Praya, 24 Desember 2020  
Pengawas

Mohamad Tohar, S.Pd., M.Pd  
Nip. 196512311989031208

Wakidi, S.Pd., M.T  
Nip. 196810081996011002

## Lampiran 1. Materi Pelajaran

### **1. Pencegahan penyalahgunaan NAPZA**

#### **A. Definisi**

1. Narkotika adalah zat atau obat yang berasal dari tanaman atau bukan tanaman, baik sintetis maupun semisintetis, yang dapat menyebabkan penurunan atau perubahan kesadaran, hilangnya rasa, mengurangi sampai menghilangkan rasa nyeri, dan dapat menimbulkan ketergantungan
- 2.1. Penyalahgunaan narkotika adalah pemakaian narkotika di luar indikasi medik, tanpa petunjuk atau resep dokter, secara teratur atau berkala sekurang-kurangnya selama 1 bulan. Pemakaian secara teratur tersebut dapat menimbulkan gangguan kesehatan fisik dan mental
- 2.2. Penyalahgunaan adalah suatu proses, cara, perbuatan menyelewengkan. Penyalahgunaan narkotika adalah pemakaian narkotika di luar indikasi medis, tanpa petunjuk/resep dokter. Masalah akan muncul ketika barang itu mulai disalahgunakan. Berbagai dampak dan resiko akan datang.

#### **B. Cara Menghindari Narkotika**

Berikut beberapa tips atau cara menghindari narkotika yang dilansir dari website resmi BNN antara lain adalah sebagai berikut :

1. Jangan pernah untuk mencoba-coba menggunakan narkotika, kecuali atas dasar pertimbangan medis atau dokter.
2. Mengetahui akan berbagai macam dampak buruk narkotika.
3. Memilih pergaulan yang baik dan jauhi pergaulan yang bisa mengantarkan kita pada penyalahgunaan narkotika.
4. Memiliki kegiatan-kegiatan yang positif, berolahraga atau pun mengikuti kegiatan organisasi yang memberikan pengaruh positif baik kepada kita.



5. Selalu ingatkan bahwasannya ancaman hukuman untuk penyalah guna Narkoba, apalagi bagi pengedar Narkoba adalah Lembaga Pemasyarakatan (penjara) bahkan sampai hukuman mati.
6. Gunakan waktu dan tempat yang aman, jangan keluyuran malam-malam. Bersantailah dengan keluarga, berkaraoke, piknik, makan bersama, masak bersama, beres-beres bersama nonton bersama keluarga.
7. Bila mempunyai masalah maka cari jalan keluar yang baik dan jangan jadikan narkoba sebagai jalan pelarian.

Mengetahui :  
Koordinator Pengawas

Praya, 24 Desember 2020  
Pengawas

Mohamad Tohar, S.Pd., M.Pd  
Nip. 196512311989031208

Wakidi, S.Pd., M.T  
Nip. 196810081996011002