



RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)
DARURAT PANDEMI COVID-19

Materi Pokok :
Menghindari Perbuatan
Syirik

Oleh :
Mustamin Husen.S.Pd.I

AKIDAH AKHLAK
Kelas/Semester : X/Genap

MADRASAH ALIYAH NEGERI MOROWALI

A. Metode Pembelajaran

Dimasa pandemi Covid-19 dimana proses pembelajaran dilaksanakan jarak jauh dari rumah melalui mekanisme Daring. Alat yang diperlukan untuk aktifitas pembelajaran menggunakan berbagai macam platform seperti Whatsaap group, Google Classroom, Messenger Group dan sebagainya.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian Syirik
2. Menjelaskan klasifikasi Syirik
3. Menjelaskan Macam-macam Syirik
4. Menjelaskan Akibat Negatif Perbuatan Syirik
5. Menjelaskan Hikmah Menghindari Perbuatan Syirik

C. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- ❖ Media : Whatsaap group, Google Classroom dan Messenger group
- ❖ Alat : Laptop dan Handphone Android
- ❖ Buku : Buku Mapel Akidah Akhlak Kelas X/Semester Genap

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

- ❖ Kegiatan Pendahuluan
 - Salam, sapa, presensi dan doa
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Apersepsi dan motivasi pentingnya menghindari perbuatan Syirik
- ❖ Kegiatan Inti
 - Guru menanyakan cara menghindari perbuatan syirik
 - Siswa diminta menunjukkan sikap penolakan terhadap perbuatan syirik
 - Siswa diminta menganalisis perbuatan syirik dan cara menghindarinya
 - Siswa diminta menyajikan contoh praktek-praktek perbuatan syirik dimasyarakat.
 - Setiap Individu mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal melalui Whatsaap, Classroom dan Messenger.
- ❖ Kegiatan Penutup
 - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyusun kesimpulan
 - Memberikan apresiasi kepada siswa
 - Guru memberikan tugas kelompok
 - Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya
 - Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- ❖ Penilaian Pengetahuan
 - Teknik penilaian : Tes tertulis
 - Bentuk penilaian : Penugasan



Morowali, 3 April 2020
Guru Mata Pelajaran

Mustamin Husen, S.Pd.I
Nip.198205212005011003