

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : Izzatul Laila, S.Pd.I, M.Pd.I  
 Satuan Pendidikan : SMAN 2 Jombang  
 Surel : izzatul1983@gmail.com  
 Kelas/ Semester : X/ Genap  
 Tema : QS. al-Isra' ayat 32 dan QS. an-Nur ayat 2 serta Hadits tentang Larangan Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina  
 Sub. Tema : QS. al-Isra' ayat 32 tentang Larangan Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan/ Simulasi)

- KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya  
**KI 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia  
**KI 3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah  
**KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama	1.2.1. Terbiasa membaca al-Quran 1.2.2. Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama
2.2 Menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai pengamalan Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur /24: 2, serta Hadis terkait	2.2.1. Menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai pengamalan Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur /24: 2 2.2.2. Membiasakan diri menjaga pergaulan
3.2 Menganalisis Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24 : 2, serta Hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina	3.2.1. Mengidentifikasi hukum bacaan tajwid Q.S. al-Isra'/17: 32 dan Q.S. an-Nur/24:2 tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina, dengan teliti. 3.2.2. Menjelaskan asbabun nuzul Q.S. al-Isra'/17: 32 dan Q.S. an-Nur/24:2 tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina, dengan santun. 3.2.3. Menganalisis terjemah kata Q.S. al-Isra'/17: 32 dan Q.S. an-Nur/24:2 tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina, dengan percaya diri. 3.2.4. Menganalisis terjemah ayat Q.S. al-Isra'/17: 32 dan Q.S. an-Nur/24:2 tentang larangan pergaulan bebas dan



	<p>perbuatan zina, dengan benar.</p> <p>3.2.5. Menganalisis terjemah Hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan benar.</p> <p>3.2.6. Mengidentifikasi isi kandungan dan sikap yang mencerminkan Q.S. al-Isra’/17: 32 dan Q.S. an-Nur/24:2 tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina, dengan benar.</p> <p>3.2.7. Mengidentifikasi sikap dan perilaku yang mencerminkan Q.S. al-Isra’/17: 32 dan Q.S. an-Nur/24:2 tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina, dengan baik.</p> <p>3.2.8. Mengidentifikasi isi kandungan Hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan santun.</p> <p>3.2.9. Membedakan pengertian menjauhi pergaulan bebas dan menjauhi perbuatan zina dengan baik.</p> <p>3.2.10. Menganalisis hikmah perilaku menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan santun.</p> <p>3.2.11. Menganalisis contoh penerapan perilaku menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan baik.</p>
<p>4.2.1 Membaca QS. al-Isra’/17: 32, dan QS. an-Nur/24:2 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf</p> <p>4.2.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 dengan fasih dan lancar</p> <p>4.2.3 Menyajikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk sesuai pesan Q.S. al-Isra’/17: 32 dan Q.S. an-Nur/24:2</p>	<p>4.2.1.1. Mendemonstrasikan bacaan kata demi kata Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf.</p> <p>4.2.1.2. Mendemonstrasikan bacaan secara keseluruhan Q.S. al-Isra’/17: 32, Q.S. an-Nur/24: 2, sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf.</p> <p>4.2.2.1. Mencontohkan hafalan Q.S. al-Isra’/17: 32, Q.S. an-Nur/24 : 2, dengan lancar.</p> <p>4.2.2.2. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Isra’/17: 32, Q.S. an-Nur/24: 2, dengan lancar.</p> <p>4.2.3.1. Mempresentasikan keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk sesuai pesan Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24:2</p>

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model “MERRDEKA”, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis Q.S. al-Isra’ ayat 32, dan Q.S. an-Nur ayat 2, tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina, membaca Q.S. al-Isra’ ayat 32, dan Q.S. an-Nur ayat 2 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf dengan baik dan benar.
2. Menyajikan paparan mengenai keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (*fahisyah*) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk, sesuai pesan Q.S. al-Isra’ ayat 32 dan Q.S. an-Nur ayat 2 dengan baik.
3. Membiasakan sikap menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan berhati-hati dan menjaga kehormatan diri secara tepat
4. Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi (salam, sapa, periksa kesiapan dan kehadiran, do'a)</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan tentang pelajaran pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> <li>• Motivasi tentang apa yang dapat diperoleh setelah pembelajaran</li> </ul>	0,5'
<b>KEGIATAN INTI</b>			
<b>Langkah-Langkah</b>			
<b>M</b>	Mulai dari Diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertanyaan reflektif (pertanyaan pemantik) untuk memulai topik QS. al-Isra' ayat 32 tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina Coba cermati gambar-gambar ini, dan kemudian coba kamu jelaskan gambar tersebut (LK-1)</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <p>Gambar 1 : Suasana akad nikah pengantin muslim</p> <p>Gambar 2 : Suasana penggerebekan/ razia pasangan yang tidak menikah</p> </div>	1'
<b>E</b>	Eksplorasi Konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh bacaan yang benar QS. Al-Isra':32, peserta didik menirukan</li> <li>• Peserta didik membaca narasi dan menjawab kuis secara mandiri tentang bahan/materi yang dibagikan beberapa waktu lalu/ sebelum pertemuan berlangsung/ <i>Flipped Learning</i>, tentang: QS. Al-Isra' ayat 32 (Larangan Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina).  <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian pergaulan bebas dan zina</li> <li>2) Hukum zina</li> <li>3) Hukuman bagi pelaku zina</li> <li>4) Sebab-sebab pergaulan bebas dan zina</li> <li>5) Cara menghindari zina</li> <li>6) Hikmah larangan pergaulan bebas dan zina.</li> </ol> </li> </ul>	0,5'
<b>R</b>	Ruang Kolaborasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan diskusi kelompok sesuai panduan LK-2.</li> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan menuliskan pada LK-2.</li> </ul>	3'
<b>R</b>	Refleksi Terbimbing	Peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan melalui diskusi dengan bimbingan guru.	1,5'
<b>D</b>	Demonstrasi Kontekstual	Asesmen Formatif (LK-3, LK-4) pada schoology	2'
<b>E</b>	Elaborasi Pemahaman	Peserta didik berdiskusi dan tanya jawab untuk mengelaborasi pemahaman materi bersama guru.	1'

<b>K</b>	Koneksi antar Materi	Peserta didik berdiskusi koneksi antar materi pembelajaran bersama guru dan merencanakan tindak lanjut.	
<b>A</b>	Aksi Nyata	• Pengayaan/ Remedial	
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini dan menyimpulkan 'ibroh/hikmah yang dapat dipetik untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktifitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Do'a, salam</li> </ul>	0,5'

### C. KEGIATAN PENILAIAN/ ASESMEN:

#### 1. Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Produk dan Unjuk Kerja

#### 2. Bentuk Penilaian:

- Observasi : Jurnal penilaian sikap
- Tes tertulis : Pilihan Ganda dan uraian (Menggunakan LMS Schoology)
- Unjuk kerja : Lembar Penilaian Presentasi
- Produk : Lembar tugas poster dan pedoman penilaian

#### 3. Instrumen Penilaian:

##### a. Penilaian Sikap

##### Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SMAN 2 Jombang  
 Kelas/ Semester : X / Genap  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT

##### b. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan ini dengan benar!

- 1) Apakah yang dimaksud dengan pergaulan bebas dan zina?

- 2) Bagaimanakah dampak perilaku pergaulan bebas dan zina kepada diri pelaku dan orang lain/ masyarakat? (minimal masing-masing 2)
- 3) Bagaimana sikap dan perilaku seseorang agar terhindar dari pergaulan bebas dan zina? (minimal 2)

No.	Kunci Jawaban	Skor
1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pergaulan bebas adalah pergaulan antara laki-laki dan perempuan yang tidak mempedulikan/ tidak berlandaskan aturan agama, norma dan etika.</li> <li>• Zina adalah hubungan selayaknya suami istri yang dilakukan oleh seorang perempuan dan laki-laki yang tidak terikat dalam hubungan pernikahan, baik itu dilakukan oleh salah satu atau keduanya yang sudah menikah, atau pun belum menikah sama sekali.</li> </ul>	1-3
2)	Dampak pada diri pelaku: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghilangkan kewibawaan</li> <li>2. Menyebabkan kefakiran</li> <li>3. Tertular penyakit HIV/Aids/ spilis, dll.</li> </ol> Dampak pada masyarakat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengganggu ketentaram masyarakat</li> <li>2. Menularkan penyakit HIV/Aids/ spilis, dll.</li> <li>3. Meningkatkan kriminalitas</li> </ol>	1-3
3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gemar membaca dan mengkaji al-Qur`an dan hadis</li> <li>2. Menjaga pergaulan yang sehat dan beretika</li> <li>3. Menutup dan menjaga aurat</li> <li>4. Selektif dalam memilih teman bergaul</li> <li>5. Menghindari dan meninggalkan tempat-tempat maksiat</li> <li>6. Memanfaatkan waktu luang dengan melakukan kegiatan positif.</li> <li>7. Mendekatkan diri dan memperbanyak dzikir kepada Allah Swt.</li> <li>8. Berpuasa sebagai perisai nafsu</li> <li>9. Selektif dalam memilih tayangan, konten, artikel atau <i>broadcast</i> message di media elektronik maupun media sosial</li> <li>10. Aktif diorganisasi yang Islami</li> </ol>	1-4
Skor Maksimal		10

Kriteria skor:

1. Jika mampu menjawab namun sangat tidak sesuai dengan jawaban yang benar
2. Jika mampu menjawab namun masih kurang sesuai dari jawaban yang benar
3. Jika mampu menjawab sesuai dengan jawaban yang benar

Nilai akhir yang diperoleh peserta didik merupakan akumulasi perolehan nilai uraian, yakni:

$\frac{\text{Skor Jawaban}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$
--

### c. Penilaian Keterampilan

#### Lembar Observasi Diskusi Kelompok

No	Nama	Aspek Penilaian						Skor Nilai
		1	2	3	4	5	6	


Aspek yang Dinilai	Keterangan
1	Kemampuan menyampaikan pendapat
2	Kemampuan memberikan argumentasi
3	Kemampuan memberikan kritik
4	Kemampuan mengajukan pertanyaan
5	Kemampuan menggunakan bahasa yang benar
6	Kelancaran berbicara

Penskoran :	
Tidak Baik	1
Kurang Baik	2
Cukup Baik	3
Baik	4
Sangat Baik	5

Jumlah Skor :	
24 - 30	Sangat Baik
18 - 23	Baik
12 - 17	Cukup
6 - 11	Kurang

#### 4. Remedial


- Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD - nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui *remedial teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.
- Dilaksanakan dalam bentuk: *Remedial Teaching* dan Tes

#### 5. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk mengerjakan soal-soal/ tugas pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Mengetahui :  
Kepala Sekolah



**BUDIONO, S.Pd., M.MPd**  
NIP. 19690121 199101 1 001

Jombang, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran  
Pendidikan Agama Islam



**IZZATUL LAILA, S.Pd.I, M.Pd.I**  
NIP. 19830216 200901 2 007

## LAMPIRAN 1

### LEMBAR KERJA (LK) - 1 (MULAI DARI DIRI)

**Petunjuk: Amati gambar ini dengan daya nalar yang kritis!**

**Tujuan Pembelajaran:**

Menganalisis Q.S. al-Isra' ayat 32, dan Q.S. an-Nur ayat 2, serta Hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina, membaca Q.S. al-Isra' ayat 32, dan Q.S. an-Nur ayat 2 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf dengan baik dan benar.

**Kegiatan Utama:**

Coba cermati dua gambar di bawah ini, dan kemudian coba kamu jelaskan gambar-gambar tersebut kaitannya dengan QS. al-Isra' ayat 32 serta Hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.



Gambar 1 :  
Suasana akad nikah pengantin muslim



Gambar 2 :  
Suasana penggerebekan/ razia pasangan yang tidak menikah

Nama :

Kelas :

## LAMPIRAN 2

### LEMBAR KERJA (LK) - 2

**Petunjuk: Diskusikan tugas kelompok ini dengan daya nalar yang kritis !**

**Tujuan Pembelajaran:**

- 1) Menganalisis Q.S. al-Isra' ayat 32, dan Q.S. an-Nur ayat 2 tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina
- 2) Menyajikan paparan mengenai keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (*fahisyah*) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk, sesuai pesan Q.S. al-Isra' ayat 32 dan Q.S. an-Nur ayat 2 dengan baik.

**Kegiatan Utama:**

1. Identifikasikan beberapa masalah yang terkait dengan pergaulan bebas dan zina yang pernah kamu lihat atau dengar di masyarakat.
2. Pilihlah 1 masalah yang akan diangkat dalam kelompok ini, dari beberapa masalah tersebut
3. Berikan solusi dari masalah tersebut berdasarkan berbagai sumber literasi yang ada.

Nama : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

Kelas :

**Masalah :**

**Jawaban :**



### LAMPIRAN 3

#### LEMBAR KERJA (LK) - 3 ASESMEN FORMATIF 1 (SOAL ESAI)

**Petunjuk: Jawablah pertanyaan ini dengan daya nalar yang kritis !**

1. Apakah yang dimaksud dengan pergaulan bebas dan zina? Jelaskan hukumannya masing-masing.
2. Bagaimanakah dampak perilaku pergaulan bebas dan zina kepada diri pelaku dan orang lain/ masyarakat? (minimal masing-masing 2)
3. Bagaimana sikap dan perilaku seseorang agar terhindar dari pergaulan bebas dan zina? (minimal 2)

**LAMPIRAN 4:**

**LEMBAR KERJA (LK) - 4**  
**ASESMEN FORMATIF 2 (MULTIPLE CHOICE)**

Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Membaca al-Qur'an harus benar, baik dari segi makharijul huruf atau kaidah tajwid.

Lafaz **وَسَاءَ سَيِّئًا** mengandung bacaan secara berturut-turut yaitu mad....

- A. thabi'i, mad wajib muttashil, mad iwadh
- B. wajib muttashil, mad jaiz munfashil, mad thabi'i
- C. wajib muttashil, mad thabi'Idan mad aridh lisukun
- D. wajib muttashil, mad thabi'i dan mad iwadh
- E. jaiz munfashil, mad iwadh, dan mad thabi'i

2. Untuk memahami ayat-ayat al-Qur'an perlu memahami arti kata per kata. Potongan ayat

berikut ini: **وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَىٰ** mengandung arti dan janganlah kalian ....

- A. mendekati zina
- B. melakukan perbuatan zina
- C. mendekati tempat maksiyat
- D. melakukan pergaulan bebas
- E. melakukan perbuatan keji

3. Pergaulan antara laki-laki dan perempuan dalam ajaran Islam memiliki batasan, tentunya adanya aturan tersebut mengandung hikmah untuk kemaslahatan umat manusia. Seperti

yang dimaksud potongan ayat berikut ini **إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَيِّئًا** adalah ....

- A. zina merupakan perbuatan setan yang harus dijauhi
- B. zina adalah perbuatan keji dan jalan yang buruk
- C. Allah Swt. melarang mendekati tempat maksiat
- D. pelaku zina pasti akan dimasukkan keneraka
- E. pelaku zina dihukum rajam sampai mati

4. Perhatikan tabel lafaz dan hukum tajwid berikut ini!

No	Lafadz Ayat	No	Hukum Tajwid
(1)	مِنْهُمَا	(a)	qalqalah
(2)	كُنْتُمْ	(b)	al qamariyah
(3)	فَاجْلِدُوا	(c)	izhar halqi
(4)	الزَّانِيَةُ	(d)	ikhfa haqiqi
(5)	وَالْيَوْمِ	(e)	al syamsiyah

Berdasarkan tabel tersebut, pasangan lafaz atau kalimat dan hukum tajwid yang benar adalah... .

- A. (1)=(a), (2)=(b), dan (3)=(c)
- B. (1)=(b), (2)=(c), dan (3)=(e)
- C. (1)=(c), (3)=(a), dan (4)=(e)
- D. (1)=(c), (3)=(b), dan (4)=(d)
- E. (1)=(d), (3)=(b), dan (4)=(a)

5. Perhatikanlah pernyataan berikut ini!

- (1) melihat tayangan media yang mengandung pornografi
- (2) mendekati tempat yang dapat merangsang nafsu syahwat
- (3) mengikuti kegiatan dalam rangka solidaritas kemanusiaan
- (4) menonton film di bioskop bersama kedua orang tua
- (5) bergaul bebas antara laki-laki dan perempuan

Pernyataan yang termasuk perbuatan mendekati zina ditandai nomor ....

- A. (1), (2) dan (3)
- B. (1), (3) dan (4)
- C. (1), (2) dan (5)
- D. (2), (3) dan (4)
- E. (2), (4) dan (5)

6. Perhatikanlah penggalan ayat di bawah ini!

الرَّائِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ

Ayat tersebut menyatakan bahwa pezina laki-laki dan pezina perempuan dihukum dengan cara ....

- A. didera seratus kali
  - B. dirajam sampai mati
  - C. didera seratus satu kali
  - D. dirajam dengan batu kecil
  - E. didera dan dirajam sampai mati
7. Efek jera merupakan salah satu prinsip dalam ajaran Islam terhadap pelaksanaan sangsi bagi mereka yang melakukan pelanggaran. Perhatikan penggalan dari Q.S. an Nur/24: 2 yang berbunyi:

... وَلَيَشْهَدُ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ

Maksud dari ayat tersebut adalah ....

- A. orang beriman dilarang berbelas kasihan kepada pelaku zina
  - B. Allah Swt. mengampuni dosa-dosa hamba-Nya yang mau bertaubat
  - C. zina dibagi dua kategori, yaitu zina muhsan dan zina ghairu muhsan
  - D. pelaksanaan hukuman zina disaksikan sebagian orang beriman
  - E. pelaku zina laki-laki atau perempuan dihukum rajam sampai mati
8. A merupakan seorang laki-laki yang telah memiliki dua orang putra yang sering pergi ke tempat pelacuran. C dan D seorang gadis dan jejak melangsungkan pernikahan dikarenakan C sudah berbadan dua. B seorang ibu muda yang melakukan perselingkuhan dengan teman sekantornya. Sementara U seorang duda melangsungkan pernikahannya dengan X yang sudah menjanda selama 5 tahun. Dari cerita di atas yang sudah melakukan zina muhsan adalah ....
- A. A dan B
  - B. C dan D

- C. A dan U  
 D. B dan C  
 E. U dan V
9. Pergaulan bebas dan perbuatan zina akan berdampak buruk bagi kehidupan. Berikut ini yang bukan merupakan dampak buruk dari pergaulan bebas dan perbuatan zina adalah ...
- A. pergaulan bebas dan perbuatan zina merupakan dosa besar  
 B. pergaulan bebas akan meningkatkan penjualan pakaian wanita  
 C. Rasulullah Saw. melaknat pelaku zina laki-laki dan perempuan  
 D. pelaku zina lebih rentan mendapatkan berbagai penyakit kelamin  
 E. perzinaan akan menjadikan pelakunya sengsara dunia sampai akhirat
10. Pergaulan bebas dan perbuatan zina dapat memicu perbuatan dosa lain yang sering dijumpai dalam kehidupan masyarakat. Pernyataan di bawah ini yang bukan termasuk pemicu dari perbuatan dosa lainnya terkait dengan perbuatan zina, yaitu ....
- A. membunuh anak hasil zina  
 B. melakukan aborsi atas kandungannya  
 C. membunuh wanita hamil hasil perzinaan  
 D. iri dan dengki yang kerap muncul dalam diri  
 E. bunuh diri karena adanya rasa malu

**Kunci Jawaban:**

Nomor	Kunci Jawaban	Skor
1	D	1
2	A	1
3	B	1
4	C	1
5	C	1
6	C	1
7	D	1
8	A	1
9	B	1
10	D	1
	<b>Jumlah skor</b>	<b>10</b>