

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMKS DIRGAHAYU KEDUNGADEM
MATA PELAJARAN	: Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
KELAS / SEMESTER	: X / Genap
MATERI POKOK	: Menghindari Pergaulan Bebas Dan Zina
ALOKASI WAKTU	: 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

1.2 Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama

2.2 Menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai pengamalan Q.S. Al-isro' : 32 dan Q.S. An-nur: 2 serta hadits terkait

3.2 Menganalisis Q.S. Al-isro' : 32 dan Q.S. An-nur: 2 serta hadits terkait tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina

4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-isro' : 32 dan Q.S. An-nur: 2 dengan fasih dan lancar

4.2.3 Menyajikan larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya sesuai dengan pesan Q.S. Al-isro' : 32 dan Q.S. An-nur: 2

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mendefinisikan pengertian larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina
2. Menjelaskan macam-macam pelaku zina beserta hadistnya
3. Menjelaskan upaya menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan zina
4. Menjelaskan hikmah larangan pergaulan bebas dan zina
5. Memahami arti dan makna Q.S. Al-isro' : 32 dan Q.S. An-nur: 2 tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina
6. Menghafal bacaan Q.S. Al-isro' : 32 dan Q.S. An-nur: 2 tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina
7. Mengaplikasikan makna Q.S. Al-isro' : 32 dan Q.S. An-nur: 2 tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran melalui model pembelajaran saintifik, peserta didik dapat :

1. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa dapat meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina dilarang agama dengan baik dan benar
2. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa dapat menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan zina sebagai pengamalan Q.S. Al-isro' : 32 dan An-Nur : 2 serta hadist terkait dengan baik dan benar
3. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa dapat menganalisis Q.S. Al-isro' : 32 dan Q.S. An-nur: 2 tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan baik dan benar
4. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-isro' : 32 dan Q.S. An-nur: 2 tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan baik dan benar
5. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran siswa dapat menyajikan keterkaitan anatara larangan pergaulan bebas dan zina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya sesuai dengan pesan Q.S. Al-isro' : 32 dan Q.S. An-nur: 2 dengan baik dan benar

D. Materi Pembelajaran

Menghindari Pergaulan Bbesan Dan Zina

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa dan mengajak berdoa bersama-sama yang dipimpin oleh peserta didik dengan dilanjutkan membaca surat pendek juz amma sesuai yang sudah dipelajari (<i>orientasi</i>) ➤ Guru menyiapkan peserta didik dengan mengabsen dan memeriksa kehadiran peserta didik ➤ Guru mengaitkan materi sebelumnya tentang Penting menuntut ilmu dan berbagi pengetahuan dengan menghindari pergaulan bebas dan zina (<i>apersepsi</i>) ➤ Peserta didik diberikan motivasi dengan guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan menghindari pergaulan bebas dan zina (<i>motivasi</i>) ➤ Peserta didik mendengarkan Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, tujuan pembelajaran dan cakupan materi ➤ Guru menyampaikan lingkup penilaian ➤ Pembagian kelompok diskusi 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Fase 1 pemberian rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berkelompok diminta mengamati gambar lembar tebak kata yang dibagikan oleh guru (<i>stimulus</i>) ➤ Peserta didik bersama-sama dengan kelompok mengamati lembar tebak kata yang dibagikan oleh guru (<i>mengamati</i>) <p>Fase 2 pertanyaan/ identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin kata dan pertanyaan yang berkaitan dengan kata tersebut dari lembar tebak kata yang telah mereka amati dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (<i>identifikasi masalah</i>) ➤ peserta didik menyampaikan pertanyaan yang telah mereka identifikasi dari lembar tebak kata yang mereka amati (<i>menanya</i>) <p>Fase 3 pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dalam setiap kelompok bertanggungjawab mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: ➤ Mengamati dengan seksama materi menghindari pergaulan bebas dan zina yang sedang dipelajari dalam lembar tebak kata sebagai sumber belajar yang disajikan ➤ mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber, seperti buku siswa PAI yang mengkaji tentang menghindari pergaulan bebas dan zina (<i>mengumpulkan informasi/mencoba</i>) ➤ Mencatat semua informasi tentang materi hikmah bekerjakeras dan bertanggungjawab yang telah diperoleh pada buku catatan <p>Fase 4 Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru Mengolah informasi / data dari menghindari pergaulan bebas dan zina yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan merumuskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang didapat oleh kelompoknya masing-masing berdasarkan informasi-informasi yang diperoleh dari sumber- sumber yang dibaca. (<i>menalar, mengasosiasi</i>) 	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dalam kelompok menuliskan tentang hasil diskusi kelompok terkait rumusan jawaban yang mereka dapatkan ➤ Guru memberikan arahan kepada setiap kelompok untuk berdiskusi dan menelaah pentingnya menghindari pergaulan bebas dan zina serta keterkaitannya dengan berbagai kejahatan yang ditimbulkannya ➤ Peserta didik dalam kelompok menuliskan tentang hasil diskusi kelompok dan memasukkannya kedalam kotak aspirasi yang disediakan guru <p>Fase 5 Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber belajar atau referensi ➤ Guru meminta perwakilan siswa untuk mengambil kertas jawaban dalam kotak aspirasi kemudian menuliskannya di papan tulis ➤ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban atas beberapa pertanyaan yang telah dikerjakan oleh peserta didik serta jawaban dalam kotak aspirasi yang telah ditulis di papan tulis <p>Fase 6 menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dalam kelompok Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang jawaban hasil pertanyaan yang ditemukan (mengkomunikasikan) ➤ Peserta didik Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi menghindari pergaulan bebas dan zina ➤ Guru mempersilahkan peserta didik bertanya tentang materi yang belum dipahami ➤ Guru menarik kesimpulan dari point-point penting hasil presentasi keseluruhan kelompok ➤ guru memberikan arahan pada peserta didik untuk mengerjakan tes pengetahuan dalam bentuk google form ➤ Peserta didik mengerjakan tes pengetahuan ➤ (Selama proses kegiatan pembelajaran guru melakukan pengamatan terhadap sikap peserta didik) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mereview materi pembelajaran yang telah dilaksanakan ➤ Peserta didik di fasilitasi oleh guru bersama sama membuat simpulan mengenai materi menghindari pergaulan Bebas dan zina. 	2 Menit

F. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian :

- a. Sikap : Pengamatan
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Keterampilan : penilaian kinerja dan penilaian produk

Kedungadem, 06 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMK Dirgahayu

Guru PAI

RUSTAM EFENDI, S.Pd, M.MPd

NIY. 1971 1997 07 004

UMI MAGHIROH, S.Pd.I

NIY. 1993 2014 07 002

