



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022

Satuan Pendidikan : SMP N 1 KALIWUNGU  
Kelas / Semester : IX / Genap  
Tema : Kesadaran Tanggung Jawab Sosial  
Sub Tema : Menghindari Terjadinya Tawuran  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

1.	<b>Tujuan Layanan</b> 1. Peserta didik/konseli dapat mengetahui bagaimana cara untuk menghindari tawuran pada remaja. 2. Peserta didik/konseli dapat mengetahui resiko tawuran pada remaja. 3. Peserta didik/konseli dapat mengetahui cara mengatasi dampak yang ditimbulkan akibat tawuran.
2.	<b>Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat(Diskusi) dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point
3.	<b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1. Membuka dengan salam. 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik. 3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan tema yang akan dibahas yaitu tentang <b>“Menghindari Terjadinya Tawuran dikalangan Remaja”</b> . 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik. <b>Tahap Inti</b> 1. Menampilkan materi PPT dan atau video <b>“Menghindari Terjadinya Tawuran dikalangan Remaja”</b> . 2. Peserta didik mendengarkan, melihat materi dari PPT atau Video yang ditayangkan. 3. Curah pendapat dan Tanya jawab sekitar materi dari PPT atau tayangan video. 4. Peserta didik yang kurang jelas akan diberi kesempatan bertanya langsung pas pada sesi tanya jawab. 5. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi setelah melihat video PPT dan menerima materi yang sudah disampaikan. <b>Tahap Penutup</b> 1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan 2. Peserta didik diminta mengerjakan penilaian hasil yaitu refleksi tindak lanjut dari materi

	layanan yang diberikan
	3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang, Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam
4.	<b>Evaluasi</b> <b>1. Evaluasi Proses :</b> Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan keaktifan para peserta didik dalam mengikuti layanan. <b>2. Evaluasi Hasil :</b> a. Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan b. Topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting c. Penyampaian Guru BK/Konselor: mudah dipahami/sulit dipahami d. Kegiatan yang diikuti: menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti.

Mengetahui,

Kepala SMP N 1 Kaliwungu



**Agus Suwanto, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19671103 199412 1 004

Kendal, 6 Januari 2021

Guru Pembimbing

**Agus Nugroho, S.Pd**  
NIP. -

## EVALUASI HASIL

Nama :

Kelas :

Isilah angket di bawah ini berdasarkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan memberikan tanda  $\surd$  pada keterangan () yang sesuai !

No	Keterangan	Indikator Penilaian		
1	Merasakan suasana pertemuan	<input type="checkbox"/> Menyenangkan	<input type="checkbox"/> kurang menyenangkan	<input type="checkbox"/> tidak menyenangkan
2	Topik yang dibahas	<input type="checkbox"/> sangat penting	<input type="checkbox"/> kurang penting	<input type="checkbox"/> tidak penting
3	Penyampaian Guru BK/Konselor	<input type="checkbox"/> mudah dipahami	<input type="checkbox"/> sulit dipahami	
4	Kegiatan yang diikuti	<input type="checkbox"/> menarik	<input type="checkbox"/> kurang menarik	<input type="checkbox"/> tidak menarik untuk diikuti

