

## SKENARIO PJJ RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 014641 Simpang Empat

Kelas / Semester : 1/2

Tema 7 : Benda ,Hewan, dan Tanaman di Sekitarku. Sub Tema 1 : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitarku

Pembelajaran ke : 6

Mata Pelajaran : Matematika

#### Tujuan Pembelajaran

#### Peserta Didik dapat:

• membuat dadu untuk berlatih menentukan nilai tempat suatu bilangan.

- menghitung jumlah bilangan dadu yang dilemparkan.
- menuliskan jumlah bilangan dadu satun dan puluhan berdasarkan dadu yang dilemparkan

#### Pendekatan Pembelajaran

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang dibagi ke dalam 2 (dua) pendekatan:

- 1. Pembelajaran Jarak Jauh dalam jaringan (daring, dan
- 2. Pembelajaran Jarak Jauh luar jaringan (luring) yakni LKPD.

### Media dan Sumber Belajar

- 1. Media dan Sumber Belajar PJJ Daring menggunakan aplikasi WhatsApp
- 2. Media dan Sumber Belajar PJJ Luring menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### Langkah -Langkah Kegiatan

- 1. Persiapan Sebelum Pembelajaran:
  - Membuat WA Group kelas 1 SD antara orang tua dengan guru serta mengadakan pendampingan antara orang tua dengan peserta didik dalam pembelajaran di rumah.

2 Pembelajaran Jarak Jauh Daring

	Langkah – Langkah Pembelajaran	Pengelolah an Kelas (I,Ps, Klp,kls)	Waktu
A. Ke	egiatan Awal	Klasikal	
	Mengecek apakah peserta didik yang masuk ke kelas WA group ada serta didampingi orang tua dirumah, sambil membuat absen kehadiran dengan screenshot/atau foto layar WA gruop kls 1.  Menayangkan slide dengan share Screen ke peserta didik		
	yang telah didampingi orang tua dirumah.		
	Menyepakati aturan /kontrak belajar.		
4.	Berdoa		
5.	Menyampaikan tujuan pembelajaran .		
6.	Mengajak peserta didik urun gagasan dengan menanyakan: <ul> <li>Apa yang kalian ketahui tentang kegiatan pada gambar</li> </ul>		

	Langkah – Langkah Pembelajaran	Pengelolah an Kelas (I,Ps, Klp,kls)	Waktu
	ini?		
	<ul> <li>Peserta didik dapat menuliskan jawaban dibuku didampingi orang tua dirumah.</li> </ul>		
B.	Kegiatan Inti		
	Kegiatan:		
<ol> <li>2.</li> </ol>	Guru memberikan pengarahan kepada orang tua melalui WA Gruop dengan layar perekam agar melakukan pendampingan belajar dirumah tentang membentuk dadu dan cara menghitung bilangan satuan dan puluhan dengan benar.( <i>Komunikasi</i> ) Peserta didik dengan dampingan orang tua menggunting pola dadu berikut., kemudian rekatkan dengan lem sehingga	Individual	
	membentuk dadu bilangan satuan dan puluhan. ( <i>Mengalami</i> )		
	dadu bilangan puluhan		
3. 4.	Setelah membuat dadu, lakukan kegiatan berikut. Lakukan pendampingan ,Siapkan dua buah dadu bilangan		
~	puluhan dan satuan.		
5. 6.	Tentukan pemain pertama yang akan menggulirkan dadu. Lemparlah kedua dadu secara bersamaan.		
7.	Tuliskan banyaknya bilangan satuan dan puluhan sesuai kolom		
0	yang tersedia.		
8.	Tuliskan nama dan bilangan pada tabel-tabel berikut.		
	Tuliskan nama dan bilangan pada tabel-tabel berikut.  1. Puluhan Satuan 2. Puluhan Satuan		
	1. Puluhan Satuan 2. Puluhan Satuan		
	Ditulis		
	3. Puluhan Satuan 4. Puluhan Satuan		
	Ditulis		

Langkah – Langkah Pembelajaran	Pengelolah an Kelas (I,Ps, Klp,kls)	Waktu
9. Peserta didik diminta mengerjakan lembar kerja hal : 45 tentang nama dan bilangan satuan dan puluhan (Komunikasi) 10. Peserta didik dapat menuliskan nama dan bilangan satuan dan puluhan dengan benar. (Mengalami) 11. Guru mengarahkan orangtua untuk membimbing siswa di rumah mendapatkan jawaban yang lengkap dan tepat. (Interaksi) 12. siswa menjawab pertanyaan bacaan melalui tulisan. (Mengalami) 13. Setelah selesai siswa secara individual mengirimkan hasil tulisan dengan difoto melalui WA, setelah itu guru memberi penilaian hasil yang dikirimkan siswa. (Komunikasi)		
<ul> <li>C. Kegiatan Penutup <ol> <li>Memberi penguatan melalui perekam suara atau layar perekam.</li> <li>Menanyakan kepada peserta didik: <ul> <li>Apa yang kamu ketahui tentang materi pembelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li>Meminta kepada siswa menjawab pertanyaan refleksi dan menuliskan dibuku didampingi orang tua dirumah serta difotokan diWA Group. <ul> <li>Apa yang sudah kamu pahami?</li> <li>Apa yang belum kamu pahami?</li> </ul> </li> <li>Bagaimana perasaan kamu ketika belajar menghitung dan menulis nama bilangan berdasarkan dadu yang dilemparkan?</li> </ol></li></ul> <li>Jawaban pertanyaan refleksi bisa ditunggu sampai besok didamping orang tua dirumah membimbing peserta didik dengan menggunakan daring ataupun luring.</li>	Klasikal	

## 3 . Pembelajaran Jarak Jauh Luring

- Lembar Kerja Siswa (LKPD menghitung bilangan satuan dan puluhan sesuai kolom yang tersedia.

MengetahuiSimpang Empat, ......April 2021Kepala SD Negeri 014641 Simpang EmpatGuru Kelas 1

NINASARI,S.Pd <u>DAHLIA, S.Pd</u>

NIP 19640909 198608 2 001 NIP : 19790423202121 2 001

## **LKPD**

## Belajar Dari Rumah KELAS 1 SD NEGERI 014641 SIMPANG EMPAT

TEMA: 7. Benda ,Hewan, dan Tanaman di Sekitarku.	Nama:
Sub Tema 1: Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitarku	
Tonik. Bilangan dadu satuan dan puluhan	

Topik :. Bilangan dadu satuan dan puluhan Mata Pelajaran: Matematika (KD 3.1 dan 4.1)

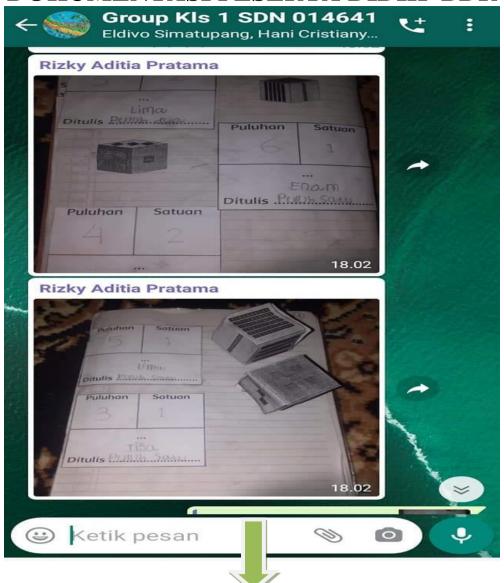
## Tujuan Pelajaran:

- Siswa mampu menghitung jumlah bilangan dadu yang dilemparkan
- Siswa mampu menuliskan jumlah bilangan dadu satuan dan puluhan berdasarkan dadu yang dilemparkan

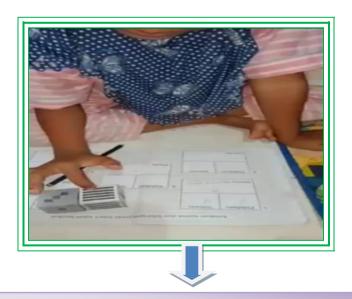
Tuliskan banyaknya bilangan satuan dan puluhan sesuai kolom yang tersedia. Tuliskan nama dan bilangan pada tabel-tabel berikut

			J	igaii pada ta			
۱. [	Pulu	uhan	9	Satuan	2.	Puluhan	Satuan
-							
	Ditulis				Ditulis		
3.	Pu	luhan	Т	Satuan	4	. Puluhan	Satuan
				$\dashv$			
	Dítulís				Dítulís		
	5. Puluh			an	Satuan		
	Ditulis						
		Diketahui Orantuo			<b>7:</b>		Nilai :
	•••••			•			

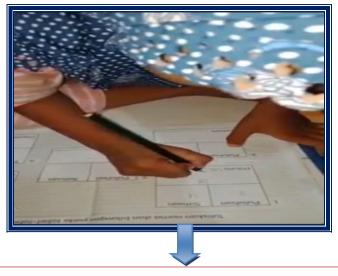
# **DOKUMENTASI PESERTA DIDIK BDR**



Mengirimkan kegiatan BDR yang dilakukukan melalui WA Gruop Kelas



Peserta didik menghitung jumlah dadu satuan dan puluhan yang dilemparkan



Menuliskan nama dan bilangan pada tabel-tabel berikut menggunakan dadu

