

**1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH3)
TAMAN KANAK-KANAK ` AISIYIAH BUSTANUL ATHFAL V PEPELEGI
MODEL 2**

Semester/Bulan/Minggu: I/VIII/I Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/ Tanaman buah/ Buah Apel
KD: NAM 1.1; FM; 3.3-4.3; KOG: 3.6-4.6 ; BHS: 3.12-4.12, SOSEM: 2.9; SN: 3.15-4.15
Materi: <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan (buah-buahan) - Melatih kelenturan dan keseimbangan tubuh berjalan diatas papan titian - Membuat kolase dengan sobekan kertas lipat warna-warni - Menebali kata apel dan mewarnai gambar buah apel - Menghitung gambar buah sesuai dengan jumlahnya Tujuan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menyebutkan macam-macam buah-buahan ciptaan Tuhan - Anak mampu berjalan diatas papan titian sambil merentangkan tangan - Anak mampu membuat kolase dengan sobekan kertas lipat warna-warni - Anak mampu menebali kata “Apel” dan mewarnai gambar buah Apel - Anak mampu menghitung gambar buah apel sesuai dengan jumlahnya
Alat Bahan
<ul style="list-style-type: none"> - Kertas lipat - Lem - Crayon - Pensil - Penghapus -
3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00 Dilakukan dengan kegiatan senam pagi, berjalan maju pada papan titian sambil merentangkan tangan dan berbaris
4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00 Kegiatan Pembukaan meliputi: Berdoa sebelum belajar, hafalan surat pendek, doa sehari-hari, hafalan hadist , bersyair tentang buah apel, bercerita atau berbagi pengalaman tentang buah apel, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main,
5. Kegiatan Inti (09.00-10.00) Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut.
Kelompok: <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kolase gambar buah apel dengan kertas sobekan kertas lipat warna-warni - Menebali kata “Apel” dan Mewarnai gambar buah apel - Menghitung gambar buah sesuai dengan jumlahnya

7. Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi cuci tangan sebelum makan, berdoa, makan bersama dan bermain bebas

8. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00 meliputi:
- Menanyakan perasaan selama hari ini
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll
 - Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah bersama orang tua yakni proses cara makan buah apel, mulai dari membeli, mencuci, mengupas dan memotong.
 - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
 - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
 - Berdoa setelah belajar

9. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak				
			Haidar	Bella	Arif	Akbar	Pandu
Nilai Agama dan Moral	1.1	-Menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan (buah-buahan)					
Fisik Motorik	3.3-4.3	-Berjalan maju pada garis lurus -Membuat kolase gambar buah					
Kognitif	3.6-4.6;	-Menghitung gambar benda sesuai dengan jumlahnya.					
Bahasa	3.12-4.12	-Menebali kata atau huruf dan mewarnainya					
Sosial Emosional	2.9	-Senang menawarkan bantuan pada teman atau guru					
Seni	3.15-4.15	-Membuat karya seni sesuai kreativitas mewarnai gambar buah apel					

Kepala TK

Guru Kelas

(Debby Kristiana, S.Pd)

(Ririn Sri Lestari, S.Pd)

2. Skenario dan Bahan Ajar PAUD

a. Menyambut peserta didik di halaman sekolah, senam pagi dan baris. Masuk kelas sambil berjalan pada papan titian sambil merentangkan tangan.

b. Pembukaan

Berdoa, hafalan surat pendek dan hadist, Asmaul Husnah, syair buah apel. Bercerita terkait buah apel. Menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.

c. Kegiatan Inti :

Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut:

- Membuat kolase gambar buah apel dengan kertas sobekan kertas lipat warna-warni**
- Menebali kata “Apel” dan Mewarnai gambar buah apel**
- Menghitung gambar buah sesuai dengan jumlahnya**

d Penutup :

- Menanyakan perasaan selama hari ini**
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll**
- Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah bersama orang tua yakni proses cara makan buah apel, mulai dari membeli, mencuci, mengupas dan memotong.**
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari**
- Berdoa setelah belajar**

Referensi yang mendukung pembelajaran

No	Materi Pembelajaran	Referensi Pembelajaran		Ket/Kode Bahan ajar
		Cetak (Sumber/ pengarang /penerbit)	Non Cetak (Sumber/URL)	
1	Membuat kolase gambar buah apel dengan kertas sobekan kertas lipat warna-warni		Sumber: https://images.app.goo.gl/pmtgp4iTnkakNCBQA	A.1
2	-Menebali kata "apel" -Mewarnai gambar buah apel		Sumber : https://images.app.goo.gl/mWkLjyZdG7LLm2s58	A.1
3	Menghitung gambar buah sesuai dengan jumlahnya		Sumber : https://images.app.goo.gl/f3LffZicfcw6EASG9	A.1

Keterangan :

A.1 : Internet/ Youtube

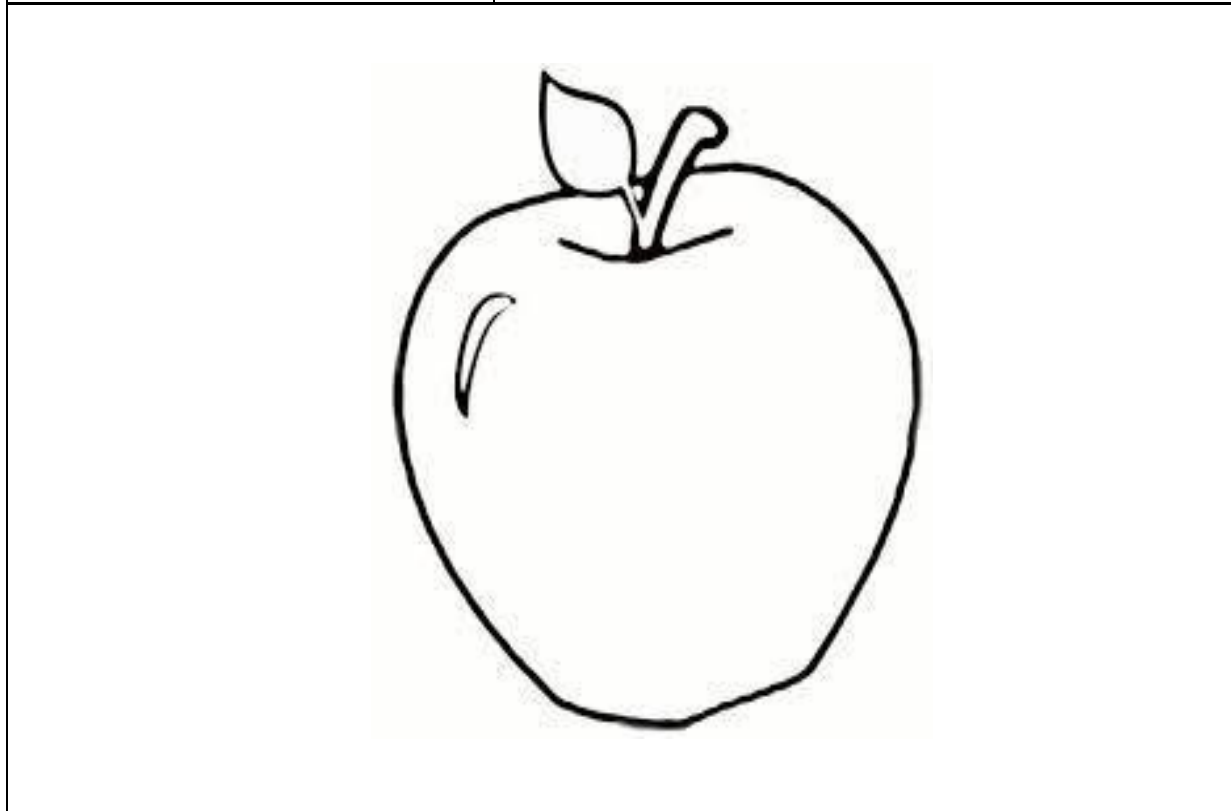
3. Media dan sumber Belajar

Media dan sumber belajar adalah semua yang digunakan guru dalam memfasilitasi anak didik: buku referensi yang relevan, lingkungan setempat, kemendikbud RI, www.videopembelajaran.com, internet/ google.

4. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

**Taman Kanak-Kanak `Aisyiyah Bustanul Athfal V Pepelegi
Waru Sidoarjo Jawa Timur**

Nama :	Tema : Tanaman
Kelompok : TK B	Sub Tema : Tanaman Buah
Tanggal :	Sub-sub Tema : Buah Apel
KD : 3.3-4.3 (F.M)	Indikator : Kolase Gambar Buah Apel dengan sobekan kertas lipat



BSB	BSH	MB	BB

Paraf Guru

BSB : Berkembang Sangat Baik

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BB : Belum Berkembang

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

**Taman Kanak-Kanak `Aisyiyah Bustanul Athfal V Pepelegi
Waru Sidoarjo Jawa Timur**

Nama :	Tema : Tanaman
Kelompok : TK B	Sub Tema : Tanaman Buah
Tanggal :	Sub-sub Tema : Buah Apel
KD : 3.12; 4.12 (BHS)	Indikator : -Menebali kata "Apel" dengan
: 3.15-4.15 (SENI)	Pensil dan Mewarnai gambar
	buah apel



BSB	BSH	MB	BB

<u>Paraf Guru</u>

BSB : Berkembang Sangat Baik

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan


BB : Belum Berkembang


LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)


**TAMAN KANAK-KANAK ` AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL V
PEPELEGI WARU SIDOARJO**


Nama :	Tema : Tanaman
Kelompok : TK B	Sub Tema : Tanaman Buah
Tanggal :	Sub-sub Tema : Buah Apel
KD : 3.6-4.6 (Kognitif)	Indikator : Menghitung gambar buah sesuai dengan jumlahnya.


Ada berapa jumlahnya?














CupidoCreative.com

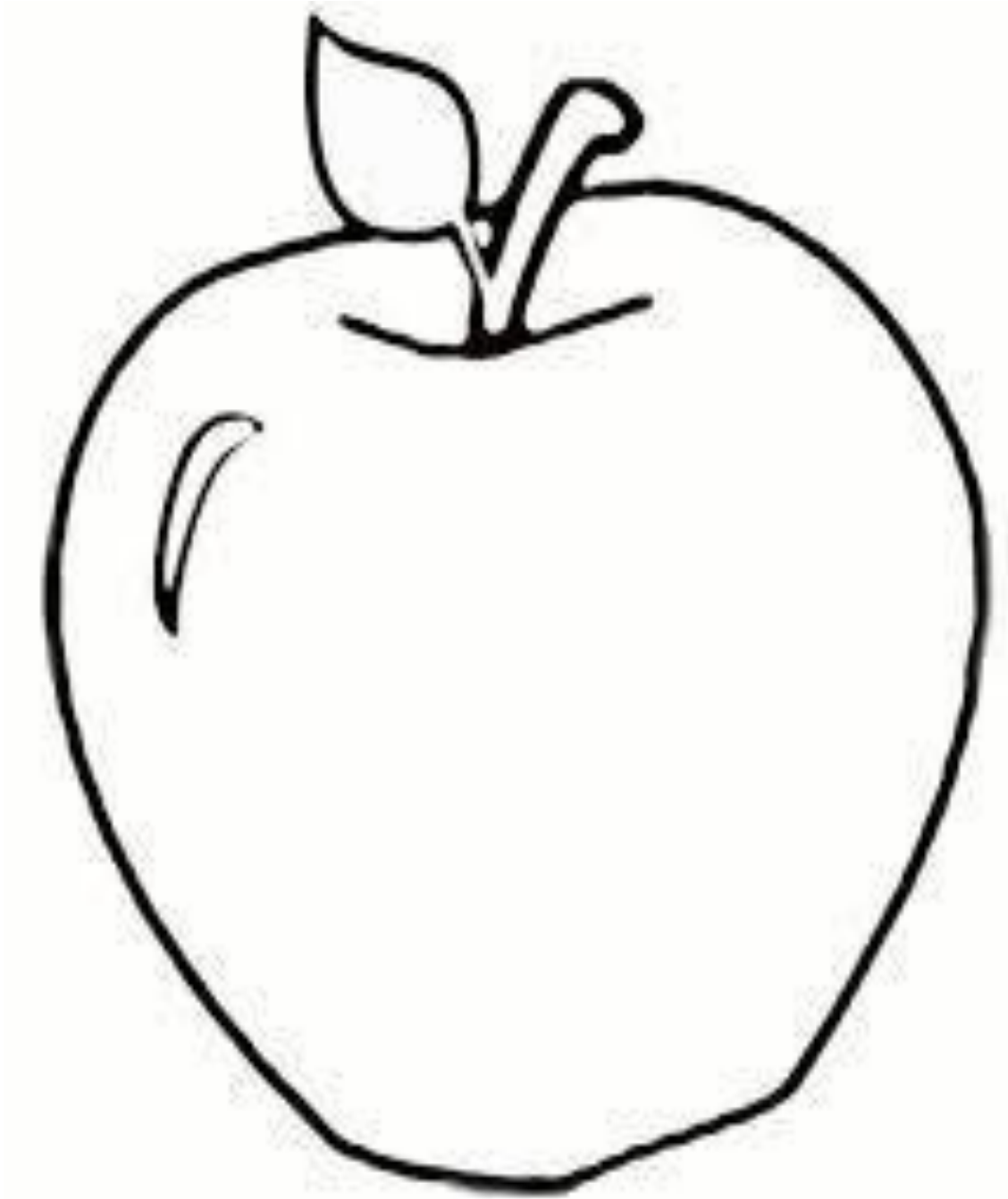
BSB	BSH	MB	BB

BSB : Berkembang Sangat Baik
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
MB : Mulai Berkembang
BB : Belum Berkembang

Nama :

Kelompok :

Kolase Gambar Buah Apel



Nama :
Kelompok :

**Menebali kata “apel” dan
Mewarnai gambar buah apel**



a
apel
apel

Nama :
Kelompok :
Tema : Tanaman/apel

Menghitung jumlah gambar sesuai dengan jumlahnya

Ada berapa jumlahnya?



5. Penilaian

Format Penilaian Ceklist PerKelas:

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : TK B

Hari ke:

Minggu :

Bulan :

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	Haidar	Bella	Arif	Akbar	Pandu
NAM	-Menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan (buah-buahan)					
FM	-Berjalan maju pada garis lurus -Membuat kolase gambar buah					
KOG	-Menghitung gambar benda sesuai dengan jumlahnya.					
BAHASA	-Menebali tulisan kata "apel"					
SOSEM	-Senang Menawarkan bantuan pada teman atau guru					
SENI	-Membuat karya seni sesuai kreativitas					

Rubrik:

Indikator:

NAM :Menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan (buah-buahan) (1.1)

- 1: BB : Anak belum mampu menyebutkan ciptaan Tuhan
- 2: MB : Anak mampu menyebutkan 1 ciptaan Tuhan
- 3: BSH : Anak mampu menyebutkan 2 ciptaan Tuhan
- 4: BSB : Anak mampu menyebutkan 3 ciptaan Tuhan

FM : Berjalan maju pada garis lurus (3.3; 4.3)

- 1: BB : Anak belum mampu berjalan maju pada garis lurus
- 2: MB : Anak mampu berjalan maju pada garis lurus dengan dibantu guru
- 3: BSH : Anak mampu berjalan maju pada garis lurus tanpa dibantu guru
- 4: BSB : Anak mampu berjalan maju pada garis lurus tanpa dibantu guru

Dan membantu temannya

FM : Membuat kolase gambar buah apel (3.3; 4.3)

- 1: BB : Anak belum mampu membuat kolase
- 2: MB : Anak mampu membuat kolase dengan bantuan guru
- 3: BSH : Anak mampu membuat kolase tanpa bantuan guru
- 4: BSB : Anak mampu membuat kolase tanpa bantuan guru dengan rapi

KOGNITIF : Menghitung gambar sesuai dengan jumlahnya (3.6; 4.6)

- 1: BB : Anak belum mampu menghitung gambar sesuai dengan jumlahnya
- 2: MB : Anak mampu menghitung gambar sesuai dengan jumlahnya dibantu guru
- 3: BSH : Anak mampu menghitung gambar sesuai dengan jumlahnya tanpa bantuan guru
- 4: BSB : Anak mampu menghitung gambar sesuai dengan jumlahnya tanpa dibantu guru selesai tepat waktu.

BAHASA : Menebali tulisan kata “apel” (3.12; 4.12)

- 1: BB : Anak belum mampu menebali kata apel
- 2: MB : Anak mampu menebali kata apel dengan bantuan guru
- 3: BSH : Anak mampu menebali kata apel tanpa bantuan guru

6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Nama Kegiatan	

Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar	