

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Bangun Datar
Sub Tema : Menghitung Keliling Bangun Datar
Pertemuan : 2,3,4,5
Alokasi waktu : 4 x 90 menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami arti dari keliling bangun datar.
2. Siswa mampu memahami rumus-rumus keliling dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.
3. Siswa mampu menggunakan rumus untuk menentukan keliling (persegi, persegi panjang, dan segitiga).
4. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling (persegi, persegi panjang, dan segitiga).

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. **(Religius dan Integritas)**
 3. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan **salah satu lagu wajib atau nasional.**
 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya
 5. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. **(Mandiri)**
 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- A. Mengamati
1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang keliling dan luas bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga).
Literasi
- B. Menanya
1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru.
(Critical Thinking and Problem Solving)
 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami
 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa
- C. Menalar
1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga).
(Gotong Royong, Mandiri)
 2. Guru membimbing dan memberikan penguatan apabila terdapat kesalahan pada siswa
 3. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan
- D. Mencoba
1. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa yang berhubungan dengan keliling dan luas bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga) **(Critical Thinking and Problem Solving)**
 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal tersebut
 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian
 4. Siswa secara berkelompok mengerjakan proyek menghitung keliling bangun di area sekolah dengan materi yang telah diberikan guru.
- E. Mengkomunikasikan
1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya hasil proyek yang telah dilaksanakan.
(Comunicatian)
 2. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bilangan akar pangkat dua dibawah 100.
(Comunicatian)
 3. Siswa menyampaikan manfaat belajar materi ini secara lisan di depan teman dan guru.
1. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar
 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa
 3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, **(Mandiri)**
 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.**
 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**

G. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Sikap: Lembar Observasi

Penilaian Pengetahuan: Tes

Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui

Kepala MIN Donggala

Labuan,.....20....

Guru MTK Kelas 4

WARSONO, S.Pd

NIP. 19740715 199803 2 003

MOHAMMAD MUSLIM, S.Pd

NIP. 199103112019031018

Lampiran Soal

A. Hitunglah keliling persegi panjang yang memiliki panjang dan lebar sebagai berikut

1. 3 cm dan 5 cm
2. 5 cm dan 7 cm
3. 6 cm dan 3 cm
4. 9 cm dan 5 cm
5. 11 cm dan 8 cm
6. 14 cm dan 11 cm
7. 15 cm dan 7 cm
8. 20 cm dan 16 cm
9. 25 cm dan 21 cm
10. 35 cm dan 40 cm

B. Hitunglah keliling persegi panjang yang memiliki panjang dan lebar sebagai berikut



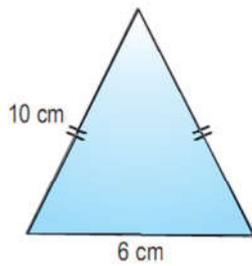
Ayo Berlatih



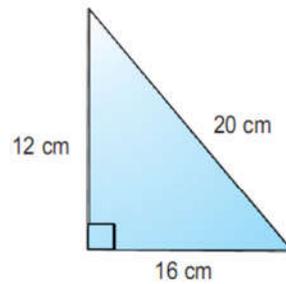
SCI
MEDIA

Hitunglah keliling dan luas bangun datar dibawah ini dengan tepat!

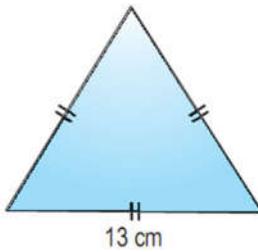
1.



2.



3.



4.

