

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Kristen Sunodia</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 6</b>	<b>: Energi dan Perubahannya</b>
<b>Sub Tema 4</b>	<b>: Penghematan energi</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1 dan 2</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyebutkan cara menentukan keliling dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret dengan benar.
2. Setelah mengenal satuan tidak baku untuk keliling, siswa dapat menghitung keliling benda-benda konkret di sekitar rumah dengan benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Melalui aplikasi zoom kelas dimulai dengan menyapa siswa, dan menanyakan kabar siswa
- ✓ Guru mengecek kehadiran siswa
- ✓ Tanyakan kesiapan anak untuk belajar
- ✓ Mengucapkan terima kasih kepada orang tua yang tetap dengan setia mendampingi anak-anak selama pembelajaran online.
- ✓ Mengingatkan anak untuk selalu mengucapkan Terima kasih, tolong dan maaf kapan pun dan di mana pun
- ✓ Mengingatkan anak untuk selalu mengikuti protokol Kesehatan di manapun berada.
- ✓ Dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari.
- Guru dan siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru menunjukkan contoh gambar yang dapat dihitung keliling. (guru menghitung keliling dari gambar tersebut)
- Guru membagi siswa kedalam kelompok belajar dengan memanfaatkan breakout zoom
- Siswa mengerjakan Latihan soal di buku paket Bupena halaman 195
- Guru memberi waktu 5 – 10 menit kepada setiap kelompok untuk berdiskusi.
- Setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya.
- Guru dan siswa membahas hasil diskusi yang sudah dilaporkan
- Guru sekali lagi membentuk kelompok diskusi untuk merundingkan variasi irama lewat lagu

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu menyelesaikan Latihan soal dengan baik dan benar.
- Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan materi yang telah diajarkan.
- Tetap mengingatkan anak untuk selalu jaga Kesehatan apalagi di tengah pandemic Covid 19
- Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Siswa menyelesaikan Latihan soal yang diberikan guru

**Penilaian Keterampilan** : Menghitung keliling meja belajar yang digunakan dengan alat tidak baku.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Samarinda, 2022  
Guru Kelas III B

Beda Arini, M.Pd

Henny Tangisalu, S.Pd

**Lampiran : Penilaian (Pengetahuan)**

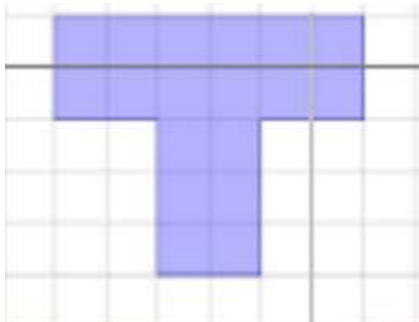
**Latihan soal**

**Matematika (3.8) Mereka menyelesaikan soal tentang Keliling.**

- 1. Tuliskan 3 Contoh satuan tidak baku yang dapat digunakan untuk mengukur keliling permukaan benda**
- 2. Perhatikan gambar berikut dan tentukan kelilingnya**



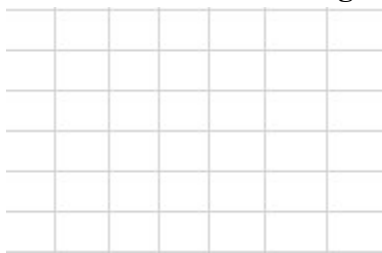
- 3. Tentukan jumlah keliling dari benda berikut**



- 4. Tentukan keliling dari gambar berikut**



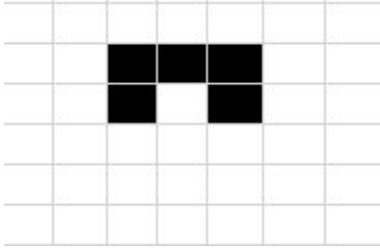
- 5. Gambarkan bentuk bangun datar dengan keliling 12**



**Jawaban :**

- 1. Jengkal jari, depa, langkah kaki, tali**
- 2. Keliling = 16 petak satuan**
- 3. Keliling = 21 petak satuan**
- 4. Keliling = 24**

5.



**Rubrik**

**Matematika**

**(siswa mengukur benda yang ada di sekitar dengan satuan tidak baku)**

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Ketepatan mengukur benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret	Mampu mengukur benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret dengan tepat	Mampu mengukur benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret dengan tepat	Mampu mengukur benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret namun kurang tepat	Belum mampu mengukur benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret.