

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMPN 5 JEMBER

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas /Semester : VII (Tujuh)/ 2 (Dua)

Pembelajaran ke : 1 & 2

Alokasi Waktu : 10 Menit

Standar Kompetensi : 6. Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar : 6.3. Menghitung keliling dan luas bangun segi empat

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Peserta didik dapat menurunkan rumus keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat.
- b. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segiempat.

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
- Disiplin (Discipline)
 - Rasa hormat dan perhatian (respect)
 - Tekun (diligence)
 - Tanggung jawab (responsibility)

B. Kegiatan Pembelajaran

Materi Ajar

- Menghitung keliling dan luas segi empat

Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan pemberian tugas.

Langkah-langkah Kegiatan

- Pendahuluan : - Apersepsi : Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini.
 - Membahas PR.

Kegiatan Inti

▪ Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☐ Peserta didik diberikan stimulus berupa pemberian materi oleh guru mengenai cara menurunkan rumus keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat, serta cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat, kemudian antara peserta didik dan guru mendiskusikan materi tersebut (Bahan: buku paket, yaitu buku Matematika Kelas VII Semester 2, mengenai menghitung keliling dan luas segi empat, mengenai menghitung keliling dan luas segitiga dan menggunakan serta mengenai menghitung keliling dan luas bangun datar dan menggunakannya dalam pemecahan masalah).
- ☐ Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket pada mengenai cara menghitung keliling dan luas persegi panjang, mengenai cara menghitung keliling dan luas jajargenjang, mengenai cara menghitung keliling dan luas segitiga, mengenai cara menghitung keliling dan luas trapesium, dan mengenai cara menghitung keliling dan luas layang-layang.
- ☐ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

▪ Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☐ Peserta didik mengerjakan beberapa soal dari “Bekerja Aktif” dalam buku paket mengenai rumus keliling dan luas jajargenjang, mengenai keliling dan luas jajargenjang, mengenai rumus luas trapesium, dan mengenai rumus

luas layang-layang, kemudian peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal tersebut.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

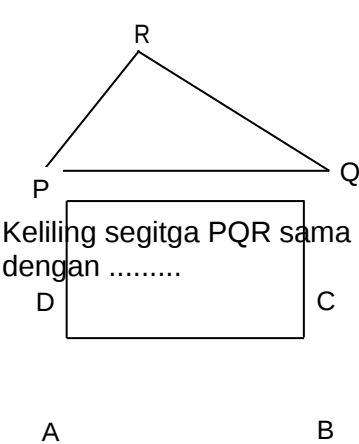
- ☐ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☐ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☐ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,

Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☐ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- ☐ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- ☐ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.

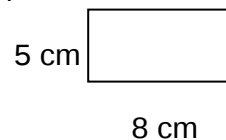
C. Penilaian Hasil Belajar .

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
• Menurunkan rumus keliling bangun segitiga dan segiempat • Menurunkan rumus luas bangun segitiga dan segiempat • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segiempat	Tes tertulis	Isian singkat	 Keliling segitiga PQR sama dengan A B Luas persegi panjang ABCD
	Tes tertulis	Isian singkat	
	Tes tertulis	Uraian	

adalah

Pak Surya mempunyai kebun berbentuk persegi panjang dengan panjang 1 km dan lebar 0,75 km. Kebun tersebut akan ditanami pohon kelapa yang berjarak 10 m satu dengan yang lain. Berapa banyak bibit pohon kelapa yang diperlukan pak Surya?

Tentukan luas dan keliling segi empat berikut.



Tentukan luas dan keliling segitiga berikut.

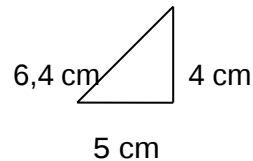
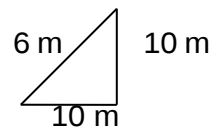


Diagram di bawah ini menunjukkan taman berbentuk segitiga.



Tutik ingin memberi pupuk ke seluruh tanah di tamannya. Satu bungkus pupuk dapat digunakan untuk memupuki 8 m^2 . Berapa bungkus pupuk yang akan diperlukan Tutik?

Mengetahui,
Kepala SMPN 5 Jember

Jember, 22 Mei 2021 Guru
Matematika

Suratmi, S.Pd.
Nip. 19650620 198903 2 010

Tutuk Pancningtyas S, S.Pd
NIP.197606011999122002