

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Krajangkulon  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : 4/2  
Pelajaran : Bangun Datar  
Sub Pelajaran : Menghitung Keliling Persegi dan Persegi Panjang  
Panjang Pertemuan : 1  
Alokasi waktu : 4 JP

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.
- 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menentukan rumus keliling persegi, dan persegi panjang.
2. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menghitung keliling persegi dan persegi panjang, dan segitiga dengan tepat.
3. Dengan berbagai latihan, siswa secara mandiri dapat menyelesaikan soal cerita menghitung keliling persegi dan persegi panjang dengan tepat.

### C. ALAT DAN BAHAN

- **Alat:** bangun datar persegi dan persegi panjang, pensil, penggaris, papan geoboard, buku tulis bertekstur
- **Bahan:** Buku Mari Belajar Matematika Kelas 4 SD, Penerbit CV. Usaha Makmur halaman 98-107 dengan pengembangan guru.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dan mengajak berdoa bersama</li><li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Bersama siswa menyanyikan lagu wajib "Maju Tak Gentar"</li><li>4. Guru mengingatkan kembali tentang bangun datar dan mengaitkan dengan materi luas bangun datar</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kriteria ketuntasan yang harus dicapai, yaitu 70</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati benda-benda di sekitarnya dan menyebutkannya</li><li>2. Siswa mengamati alat peraga yang ditampilkan guru, yaitu bangun datar persegi dan persegi panjang</li><li>3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang keliling bangun datar, yaitu persegi dan persegi panjang</li><li>4. Secara berkelompok siswa menyelesaikan lembar kerja 1 yang telah disediakan guru, yaitu menghitung sisi persegi dan persegi Panjang</li><li>5. Guru memberi kesempatan tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</li></ol>	120 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan guru dan memberikan balikan</li> <li>7. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk keluar kelas memperhatikan lapangan bulu tangkis yang ada di halaman.</li> <li>8. Bersama teman satu kelompoknya menghitung panjang lapangan dengan langkah kaki. Masing-masing perwakilan kelompok melaporkan hasilnya dalam lembar kerja 2</li> <li>9. Guru membimbing siswa menemukan rumus keliling persegi dan persegi panjang</li> <li>10. Siswa menjawab soal cara menghitung keliling persegi dan persegi panjang dari papan tulis</li> <li>11. Siswa memajang hasil pekerjaan kelompok hari ini di papan pajangan kelas untuk mendapat <i>reword</i> dan penilaian dari guru serta temannya setelah pembelajaran berakhir</li> <li>12. Siswa mengerjakan soal latihan menghitung keliling persegi dan persegi panjang</li> <li>13. Bersama siswa guru berdiskusi membahas soal yang telah dikerjakan secara mandiri</li> <li>14. Guru berdiskusi dan bertanya jawab kepada siswa bagaimana cara memahami dan menjawab soal cerita tentang keliling persegi dan persegi panjang</li> <li>15. Siswa mengerjakan evaluasi tentang keliling persegi dan persegi panjang</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi tentang keliling persegi persegi dan persegi panjang</li> <li>2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</li> <li>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan orang tua</li> <li>4. Guru memberikan penghargaan kepada semua peserta didik yang telah mengerjakan tugas dengan baik</li> <li>5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a.</li> </ol>	10 menit

#### E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru dari pengamatan sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas baik kelompok maupun mandiri), penilaian pengetahuan (jawaban soal dan hasil rangkuman yang telah di kirim oleh siswa) presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian proses.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 2 Krajangkulon

  
Naning Indarwati, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19690516 200501 2 010

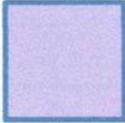
Kendal, 4 Januari 2021  
Guru Kelas 4

  
Naning Indarwati, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19690516 200501 2 010

**LAMPIRAN 1**

**LEMBAR KERJA 1**

Nama Kelompok:

No	Bangun	Nama Bangun	Panjang	Lebar	Keliling
					
					
					
					
					

## LAMPIRAN 2

### LEMBAR KERJA 2

Nama Kelompok:

Ukurlah lapangan bulu tangkis di halaman sekolahmu dengan cara melangkah!  
Tuliskan hasil pengukuranmu dalam kolom berikut!

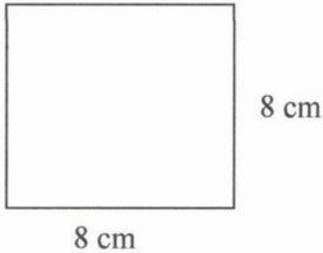
No	Nama Siswa	Panjang 1 ...langkah	Lebar 1 ...langkah	Panjang 2 .....langkah	Lebar 2 .....langkah	Jumlah .....langkah
1						
2						
3						
4						

### LAMPIRAN 3

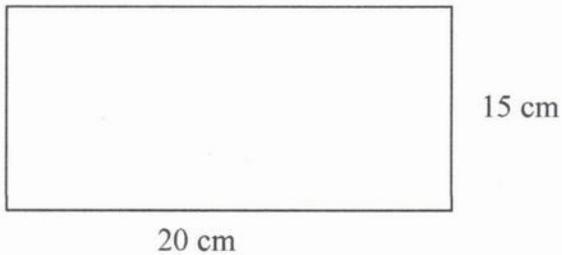
### SOAL EVALUASI

**Kerjakan secara cermat!**

1. Tentukan keliling persegi berikut!



2. Sebuah persegi memiliki sisi 7 cm. Berapakah keliling persegi?
3. Dino memiliki buku gambar berbentuk persegi panjang dengan panjang 25 cm, keliling 80 cm. Berapakah lebar buku gambar milik Dino?
4. Tentukan keliling persegi panjang berikut!



5. Teras rumah Dino berukuran 3 m x 6 m. Teras itu sisinya akan di pasang ubin hitam berukuran 25 cm x 25 cm. Berapakah ubin yang diperlukan untuk sisi teras Dino?