

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Krajangkulon
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 4/2
Pelajaran : Bangun Datar
Sub Pelajaran : Menghitung Keliling Persegi dan Persegi Panjang
Panjang Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 4 JP

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.
- 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menentukan rumus keliling persegi, dan persegi panjang.
2. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menghitung keliling persegi dan persegi panjang, dan segitiga dengan tepat.
3. Dengan berbagai latihan, siswa secara mandiri dapat menyelesaikan soal cerita menghitung keliling persegi dan persegi panjang dengan tepat.

C. ALAT DAN BAHAN

- **Alat:** bangun datar persegi dan persegi panjang, pensil, penggaris, papan geoboard, buku tulis bertekstur
- **Bahan:** Buku Mari Belajar Matematika Kelas 4 SD, Penerbit CV. Usaha Makmur halaman 98-107 dengan pengembangan guru.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengajak berdoa bersama2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.3. Bersama siswa menyanyikan lagu wajib "Maju Tak Gentar"4. Guru mengingatkan kembali tentang bangun datar dan mengaitkan dengan materi luas bangun datar5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kriteria ketuntasan yang harus dicapai, yaitu 70	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati benda-benda di sekitarnya dan menyebutkannya2. Siswa mengamati alat peraga yang ditampilkan guru, yaitu bangun datar persegi dan persegi panjang3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang keliling bangun datar, yaitu persegi dan persegi panjang4. Secara berkelompok siswa menyelesaikan lembar kerja 1 yang telah disediakan guru, yaitu menghitung sisi persegi dan persegi Panjang5. Guru memberi kesempatan tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.	120 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan guru dan memberikan balikan 7. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk keluar kelas memperhatikan lapangan bulu tangkis yang ada di halaman. 8. Bersama teman satu kelompoknya menghitung panjang lapangan dengan langkah kaki. Masing-masing perwakilan kelompok melaporkan hasilnya dalam lembar kerja 2 9. Guru membimbing siswa menemukan rumus keliling persegi dan persegi panjang 10. Siswa menjawab soal cara menghitung keliling persegi dan persegi panjang dari papan tulis 11. Siswa memajang hasil pekerjaan kelompok hari ini di papan pajangan kelas untuk mendapat <i>reword</i> dan penilaian dari guru serta temannya setelah pembelajaran berakhir 12. Siswa mengerjakan soal latihan menghitung keliling persegi dan persegi panjang 13. Bersama siswa guru berdiskusi membahas soal yang telah dikerjakan secara mandiri 14. Guru berdiskusi dan bertanya jawab kepada siswa bagaimana cara memahami dan menjawab soal cerita tentang keliling persegi dan persegi panjang 15. Siswa mengerjakan evaluasi tentang keliling persegi dan persegi panjang 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi tentang keliling persegi persegi dan persegi panjang 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa 3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan orang tua 4. Guru memberikan penghargaan kepada semua peserta didik yang telah mengerjakan tugas dengan baik 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a. 	<p>10 menit</p>

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru dari pengamatan sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas baik kelompok maupun mandiri), penilaian pengetahuan (jawaban soal dan hasil rangkuman yang telah di kirim oleh siswa) presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian proses.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Krajangkulon


Naning Indarwati, S.Pd., M.Pd.
NIP 19690516 200501 2 010



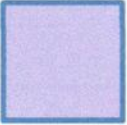


Kendal, 4 Januari 2021
Guru Kelas 4


Naning Indarwati, S.Pd., M.Pd.
NIP 19690516 200501 2 010

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA 1

Nama Kelompok:

No	Bangun	Nama Bangun	Panjang	Lebar	Keliling
					
					
					
					
					

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA 2

Nama Kelompok:

Ukurlah lapangan bulu tangkis di halaman sekolahmu dengan cara melangkah!
Tuliskan hasil pengukuranmu dalam kolom berikut!

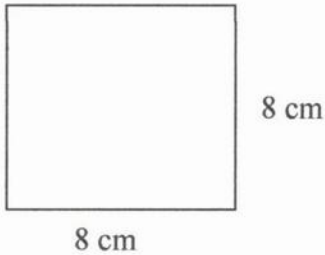
No	Nama Siswa	Panjang 1 ...langkah	Lebar 1 ...langkah	Panjang 2langkah	Lebar 2langkah	Jumlahlangkah
1						
2						
3						
4						

LAMPIRAN 3

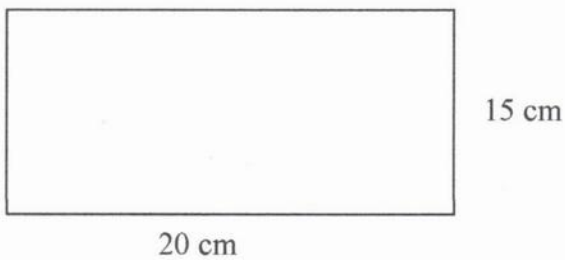
SOAL EVALUASI

Kerjakan secara cermat!

1. Tentukan keliling persegi berikut!



2. Sebuah persegi memiliki sisi 7 cm. Berapakah keliling persegi?
3. Dino memiliki buku gambar berbentuk persegi panjang dengan panjang 25 cm, keliling 80 cm. Berapakah lebar buku gambar milik Dino?
4. Tentukan keliling persegi panjang berikut!



5. Teras rumah Dino berukuran 3 m x 6 m. Teras itu sisinya akan di pasang ubin hitam berukuran 25 cm x 25 cm. Berapakah ubin yang diperlukan untuk sisi teras Dino?