

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : UPTD SATDIK SDN PUGER WETAN 01  
 Kelas / Semester : 4 / Genap  
 Pelajaran : Bangun Datar  
 Sub Pelajaran : Menghitung Luas Bangun Datar  
 Pertemuan : 9,10,11, 12  
 Alokasi waktu : 4x2 JP

### ▪ TUJUAN

- Dengan bimbingan guru siswa mampu memahami rumus luas dari bangun datar.
- Dengan bimbingan guru siswa siswa mampu mengetahui cara menghitung luas bangun datar.
- Dengan berbagai latihan siswa mampu mandiri menghitung luas bangun datar.

### ▪ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.</li> <li>• Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (45 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengamati               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penjelasan guru tentang menghitung luas bangun datar,</li> <li>• Siswa membaca materi tentang bilangan luas bangun datar. (<i>Literasi</i>)</li> </ul> </li> <li>➤ Menanya               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru.</li> <li>• Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami</li> <li>• Guru menjelaskan pertanyaan siswa</li> </ul> </li> <li>➤ Menalar               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba berlatih sesuai dengan materi latihan yang diberikan guru.</li> <li>• Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju untuk menyelesaikan berbagai latihan di papan tulis</li> <li>• Guru membimbing dan memberikan pembenaran dan penguatan pada siswa</li> <li>• Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan</li> </ul> </li> <li>➤ Mencoba               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan beberapa soal kepada siswa yang berhubungan dengan menghitung luas bangun datar antara persegi, persegi</li> </ul> </li> </ul>

<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	<p>panjang, dan segitiga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal tersebut</li> <li>• Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian</li> </ul> <p>➤ Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjuk beberapa siswa untuk mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang menghitung luas bangun datar</li> <li>• Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun datar yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar</li> <li>• Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</li> <li>• Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua,</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>
------------------------------------	---

▪ **PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Puger, .....2021  
Guru Matematika Kelas 4

SRINGATIN, S.Pd  
NIP. 196809281994072002

SRINGATIN, S.Pd  
NIP. 196809281994072002