

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Tri Handaya, S.Pd.

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Kepala Sekolah Penggerak  
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Ampel  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Segi empat  
Kelas : VII/Genap  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapezium, dan lyang-layang) dan segitiga	3.11.6 Menghitung luas jajargenjang 3.11.7 Menyelesaikan masalah kontekstual dengan luas jajargenjang

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi luas jajargenjang, menggunakan dengan menggunakan pendekatan saintifik model STAD metode tanya jawab, diskusi, dan penugasan, peserta didik dapat menghitung luas persegi panjang dan menyelesaikan masalah kontekstual dengan luas jajargenjang dengan tepat serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, disiplin, teliti, jujur, bertanggung jawab, dan peduli lingkungan.

### D. Kegiatan Pembelajaran

Sintaks	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Kegiatan Pendahuluan	2 menit
	1. Guru memberikan salam, mengecek kehadiran dan kesehatan peserta didik 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa 3. Guru mengecek kondisi, kebersihan kelas dan lingkungan sekitarnya	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan: "Guru memberi gambaran tentang pentingnya menemukan luas jajargenjang dalam memecahkan masalah kehidupan sehari-hari. Misalnya: "Rendi akan mencat tembok rumah yang berbentuk jajargenjang dengan panjang alas tembok 6 m dan tinggi tembok 4 m. Berapa biaya yang dikeluarkan rendi untuk mengecat tembok tersebut jika 1 kg cat tembok mampu mengecat 20 m<sup>2</sup> dan harga 1 kg cat tembok Rp90.000.00?"</li> <li>5. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya yaitu luas persegi panjang.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari itu</li> <li>7. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian.</li> </ol>	
Kegiatan Inti		6 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan bahan tayang (lampiran 1), guru menyajikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan luas jajargenjang, yaitu gambar atap rumah berbentuk jajargenjang, bentuk ubin, bentuk anting, dan bangunan paralelogram. Peserta didik diminta mengamati bahan tayang tersebut.</li> <li>2. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanggapi bahan tayang dengan menanya.</li> <li>3. Guru memberikan lembar kerja (lampiran 2) kepada peserta didik yang berisi langkah-langkah dalam menemukan luas jajargenjang dengan menggunakan konsep luas persegipanjang sebagai bahan diskusi untuk mengumpulkan informasi.</li> <li>4. Guru memberi informasi dan arahan dengan tujuan memberikan umpan berkaitan dengan kesulitan yang dialami, agar peserta didik mampu menyelesaikan masalah dengan mengasosiasikan informasi tersebut untuk menyelesaikan masalah yang diberikan.</li> <li>5. Guru meminta peserta didik mempersiapkan dengan sebaik mungkin laporan hasil diskusi untuk penilaian.</li> <li>6. Setelah diskusi kelompok selesai, guru peserta didik untuk mempresentasikan (mengkomunikasikan) hasil diskusinya ke kelompok yang lain.</li> <li>7. Guru meminta peserta didik untuk mengamati kembali persegi panjang yang ada di LKPD.</li> <li>8. Guru meminta peserta didik untuk mengasosiasikan rumus tersebut ke dalam masalah yang diberikan dalam lembar kerja.</li> <li>9. Guru meminta peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusinya.</li> <li>10. Setelah presentasi selesai, guru memberi penghargaan dan meminta peserta didik lain untuk menanggapi.</li> <li>11. Guru meminta ketua kelas mengumpulkan laporan.</li> </ol>	
Kegiatan Penutup		2 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari yaitu berkaitan rumus luas jajargenjang.</li> <li>2. Guru memberikan soal kepada siswa untuk dikerjakan secara individu yang berguna untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi. ( Soal : Lihat lampiran 4 )</li> <li>3. Guru memberi pekerjaan rumah yaitu mengerjakan soal pada buku siswa matematika VII halaman 226 nomor 4.</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa salam penutup.</li> </ol>	

E. Sumber/media pelatihan

1. Abdur Rahman As'ari, dkk. 2018. Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013 revisi 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Abdur Rahman As'ari, dkk. 2018. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013 revisi 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet: <https://www.yuksinau.id/segiempat/>
4. Kurniawan. 2017. Mandiri Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Erlangga
5. Lingkungan sekitar kelas

F. Penilaian

1. Sikap : melalui observasi/pengamatan dengan instrumen jurnal (lampiran 3)
2. Pengetahuan : tes tertulis (lampiran 4)
3. Keterampilan :

Boyolali, 20 Nopember 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Tri Handaya, S.Pd  
NIP 19660730 198902 1 001

Lampiran 1. Bahan tayang



**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

- Meramu skan luas jajargenjang dengan menggunakan konsep luas persegi panjang
- Menghitung luas jajargenjang
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas jajargenjang



**SANDI DAN LANGKAH :**

1. Perhatikan gambar di atas dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!
2. Hitung luas daerah jajargenjang pada gambar di atas!
3. Hitung luas daerah jajargenjang pada gambar di atas!
4. Hitung luas daerah jajargenjang pada gambar di atas!
5. Hitung luas daerah jajargenjang pada gambar di atas!
6. Hitung luas daerah jajargenjang pada gambar di atas!
7. Hitung luas daerah jajargenjang pada gambar di atas!
8. Hitung luas daerah jajargenjang pada gambar di atas!
9. Hitung luas daerah jajargenjang pada gambar di atas!
10. Hitung luas daerah jajargenjang pada gambar di atas!

**ILUSTRASI DAERAH JAJAR GENJANG**

Luas daerah jajargenjang =  $l \times p$

**Contoh soal**

Mitunglah luas daerah jajargenjang ABCD di samping ini!

**Diketahui :**  $AB = 10$  m dan tinggi = 8 m  
**Ditanya :** Luas daerah jajargenjang ABCD  
**Jawab :** Misal luas daerah jajargenjang =  $l \times p$ , maka  
 $l = \text{alas} \times \text{tinggi}$   
 $= 10 \times 8$   
 $= 80$   
 Jadi luas jajargenjang 80 m<sup>2</sup>

**PEKERJAAN RUMAH**

Mengerjakan soal pada buku siswa matematika VII halaman 226 nomor 4

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

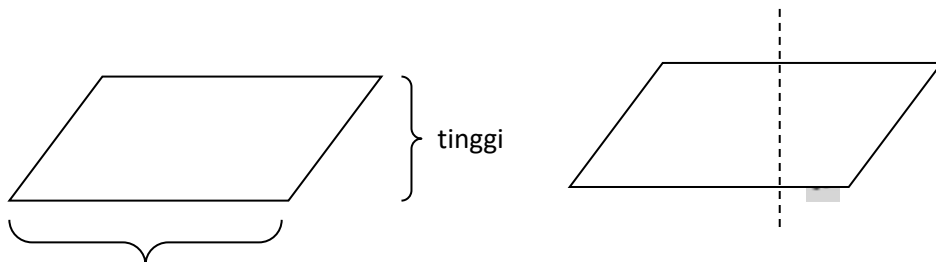
Petunjuk :

1. Baca dengan teliti, pahami dan cermati setiap masalah yang ada !
2. Diskusikan dengan teman satu kelompok penyelesaian dari setiap masalah

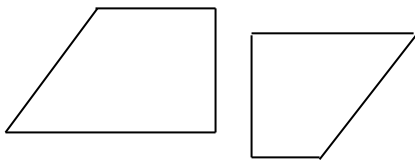
#### LUAS JAJARGENJANG

- Merumuskan Luas Jajargenjang Dengan Menggunakan Konsep Luas Persegipanjang  
**Kegiatan 1**

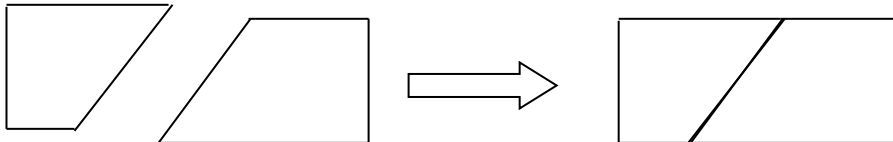
Gambarlah sebuah jajargenjang dengan ukuran sebarang, kemudian potong jajargenjang menurut garis tinggi



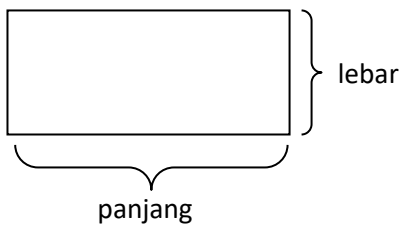
Diperoleh; alas



Bentuk potongan-potongan itu menjadi persegipanjang, sehingga



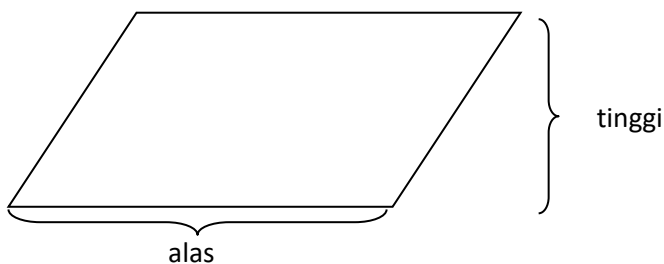
Ingat;



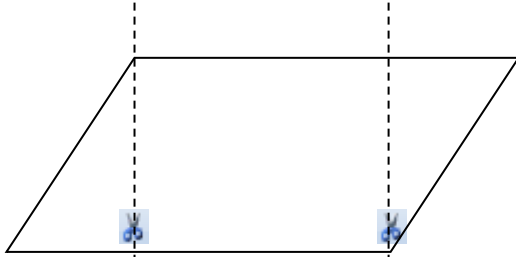
Luas persegi panjang = ..... x .....

#### **Kegiatan 2**

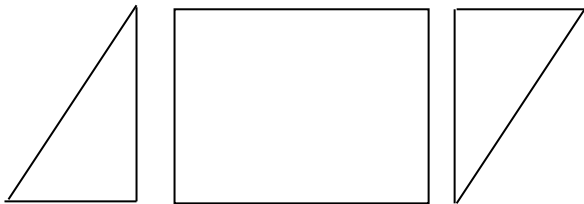
gambarlah sebuah jajargenjang berukuran sebarang,



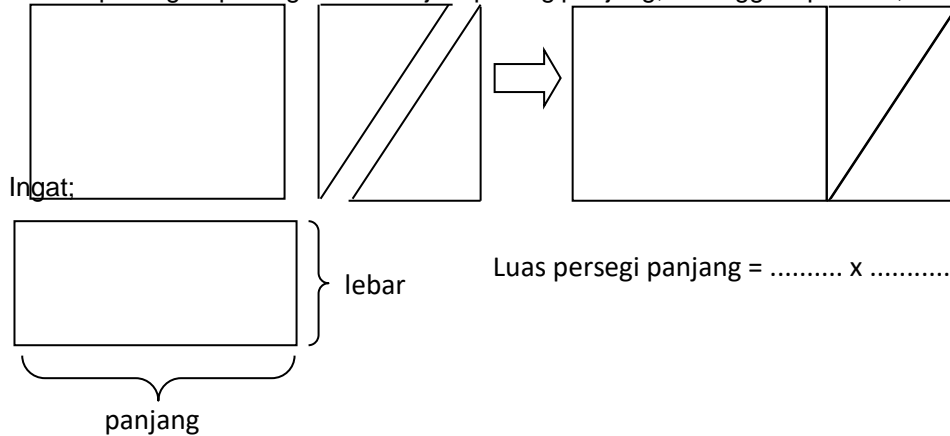
kemudian potong jajargenjang tersebut menurut pada kedua garis tinggi.



Diperoleh bangun-bangun



Bentuk potongan-potongan itu menjadi persegi panjang, sehingga diperoleh;



- Dari kegiatan 1 dan kegiatan 2 diperoleh:  
 Panjang persegi panjang sebagai ..... jajargenjang.  
 Lebar persegipanjang sebagai ..... jajargenjang.  
 Jadi luas jajargenjang = luas persegipanjang  
 Luas jajargenjang = ..... x .....  
 = ..... x .....

- ✓ **Menggunakan rumus luas persegi panjang untuk menyelesaikan masalah.**
  1. Sebuah jajargenjang berukuran alas 25 cm dan tinggi 8 cm. Maka luas jajargenjang tersebut:  
 Luas = alas x tinggi  
 Luas = ... cm x ... cm  
 Luas = ... cm<sup>2</sup>
  2. Seorang tukang cat akan mencat sebuah gambar ditembok yang berbentuk jajargenjang. Alas gambar tersebut berukuran 15 m dan tinggi 12 m. Jika setiap kg cat dapat digunakan untuk luas 50 m<sup>2</sup>, berapa uang yang harus dikeluarkan tukang cat untuk menyelesaikan pekerjaannya?  
 Kegiatan yang harus ia lakukan adalah:  
 Mencari alas tembok yaitu ... m.  
 Mencari tinggi tembok yaitu ... m.

Menghitung luas tembok yang akan dicat, yaitu ..... dikali .....

Luas = alas x tinggi

Luas = ... m x ... m

Luas = ... m<sup>2</sup>

Mehitung harga:

Biaya yang dikeluarkan = luas jajargenjang x harga cat per kg

= ..... X .....

= .....

Jadi biaya yang harus ia keluarkan adalah .....

Lampiran 3. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial

**1. Jurnal**

Digunakan untuk menilai sikap spiritual dan sikap sosial peserta didik selama proses pembelajaran maupun di luar pembelajaran.

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Ampel

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Genap

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut	Hasil	Tanda Tangan

Boyolali, 20 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran,

Tri Handaya, S.Pd

NIP 19660730 198902 1 001



#### Lampiran 4 : Kisi-Kisi Soal Pengetahuan

#### KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Ampel  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/semester : VII/Genap  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Jumlah Soal : 2

No.	Kompetensi Dasar/ Indikator	Bahan Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	1.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belahketupat, jajar genjang, trapezium, dan lyang-layang) dan segitiga	Bahan tayang, VII/Genap	Keliling dan luas segi empat	Menghitung tinggi jajargenjang jika luas dan panjang alas diketahui.	L2	Uraian	1
				Menyelesaikan masalah kontekstual dengan rumus luas jajargenjang	L2	Uraian	2

Boyolali, 20 Nopember 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Tri Handaya, S.Pd  
NIP 19660730 198902 1 001

## Lampiran 5: Instrumen Penilaian Pengetahuan

### 1) Soal Uraian

1. Sebuah jajargenjang memiliki luas  $1764 \text{ dm}^2$  dan alasnya  $63 \text{ dm}$ . berapakah tinggi jajargenjang itu?
2. Sebuah meja berbentuk jajargenjang akan dilapisi karpet bergambar. Ukuran meja tersebut sisi datar  $1 \text{ meter}$  dan jarak antar sisi datar  $45 \text{ cm}$ . Jika karpet bergambar yang tersedia adalah  $5 \text{ m}^2$ , berapa sisa karpet bergambar setelah digunakan untuk melapisi meja?

### KUNCI

#### 1. Diketahui:

$$\text{Luas} = 1764 \text{ dm}^2$$

$$\text{Alas} = 63 \text{ dm}$$

Ditanya: tinggi jajargenjang ?

Jawab:

$$\text{Luas} = \text{alas} \times \text{tinggi}$$

$$1764 = p \times 63$$

$$\text{tinggi} = 1764/63$$

$$\text{tinggi} = 28$$

Jadi panjang persegi panjang adalah  $28 \text{ dm}$

#### 2. Diketahui:

$$\text{Alas} = 1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$\text{Tinggi} = 45 \text{ cm}$$

$$\text{Luas karpet bergambar yang tersedia} = 5 \text{ m}^2$$

Ditanya: sisa karpet bergambar setelah digunakan untuk melapisi meja?

Jawab:

$$\text{Luas} = \text{alas} \times \text{tinggi}$$

$$= 100 \times 45$$

$$= 4500 \text{ cm}^2$$

$$= 4,5 \text{ m}^2$$

Jadi karpet bergambar yang diperlukan adalah  $4,5 \text{ m}^2$

$$\text{Sisa karpet} = \text{luas karpet yang tersedia} - \text{luas karpet yang digunakan}$$

$$= 5 - 4,5$$

$$= 0,5 \text{ m}^2$$

$$= 50 \text{ cm}^2$$

Jadi sisa karpet bergambar setelah digunakan adalah  $50 \text{ cm}^2$

### 2) Pedoman Penskoran

No	Rambu-rambu jawaban	Skor
1	Menulis apa yang diketahui dan ditanya	0 – 1
	Menulis rumus luas jajargenjang	0 – 1
	Menyelesaikan operasi hitung	0 – 1
	Menarik kesimpulan tinggi jajargenjang	0 – 1
2	Menulis apa yang diketahui dan ditanya	0 – 1
	Menulis rumus luas jajargenjang	0 – 1
	Menyelesaikan operasi hitung	0 – 1
	Menarik kesimpulan luas jajargenjang	0 – 1
	Menulis cara menghitung sisa karpet	0 – 1
	Menarik kesimpulan sisa karpet	0 – 1
Jumlah Skor Maksimal		10

Skor yang diperoleh = jumlah skor yang diperoleh

### 3) Pedoman Penilaian

Nilai Akhir = jumlah skor yang diperoleh  $\times 10$

