

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 9 sawerigadi  
 Muatan Terpadu : Matematika  
 Kelas / Semester : 6 / Ganjil  
 Pelajaran : Unsur Lingkaran  
 Sub Pelajaran : Luas Lingkaran  
 Pertemuan : 3  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami Luas lingkaran.
2. Siswa mampu menjelaskan luas lingkaran.
3. Siswa mampu menghitung/mencari Luas lingkaran.
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah Luas lingkaran.
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah luas lingkaran.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<i>Religius dan Integritas</i>)</li> <li>2. Mengecek kehadiran siswa</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.,mengali pengetahuan awal siswa tentang materi yang akan di pelajari</li> </ol>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencermati tentang pengertian luas lingkaran.</li> <li>2. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas lingkaran. (<i>Communication</i>)</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang luas lingkaran.</li> <li>3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. (<i>Communication</i>)</li> </ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang luas lingkaran. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang luas lingkaran dengan bimbingan guru.</li> <li>3. Guru memberikan pembedaan dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li> <li>4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang luas lingkaran . (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ol> <p><b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan tentang luas lingkaran kepada siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (<i>Mandiri</i>) (<i>HOTS</i>)</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang luas lingkaran.</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar unsur- unsur lingkaran yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (<i>Communication</i>)</li> </ol>	8 menit

Kegiatan Penutup	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> <li>Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru..</li> </ul> <p><b>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></p> <p><b>C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</b></p>	1 menit
------------------	--	------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

### Lampiran

Butir soal:

1. Hitunglah luas lingkaran yang memiliki jari-jari 20 cm !
2. Hitunglah luas lingkaran yang memiliki jari-jari 15 cm !
3. Sebuah kolam berbentuk lingkaran memiliki jari-jari 7 meter, disekeliling taman dibuat jalan setapak dengan lebar 2 meter. Tentukan luas jalan setapak itu!
4. Diketahui sebuah lingkaran dengan jari-jari 4 cm, berapakah luas lingkaran tersebut?
5. Berapa luas lingkaran jika diketahui diameternya 25 cm?

### D. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. BSE KTSP
- c. Media Ajar kelas 6 SD/MI

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru Matematika Kelas 6 ,

ADEHAR,S.Pd....  
NIP. 107317051997071001

ADEHAR,S.Pd.....  
NIP. 107317051997071001