

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jenar  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VIII / 2  
 Tema : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, dan prisma)  
 Sub Tema : Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, dan prisma)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 2 JP  
 Kompetensi : Menemukan rumus luas permukaan dan volume kubus balok dan prisma dan menghitung luas permukaan dan volume bangun tersebut

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, dan prisma).
2. menemukan turunan rumus luas permukaan dan volume kubus, balok dan prisma
3. menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, dan prisma
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit )	
Persiapan fisik dan psikis, membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa (aplikasi religious) untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema /kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk memngingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya (apersepsi)	
Menyampaikan motivasi tentang kompetensi yang akan dicapai (tujuan & manfaat dengan mempelajari materi :	
Menjelaskan model pembelajaran saintific yang akan dilaksanakan	
Kegiatan Inti (60 Menit )	
Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang</li> <li>2. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan tentang jaring-jaring kubus, balok, dan prisma sehingga dapat menemukan turunan rumus luas permukaan bangun tersebut.</li> </ol>
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menemukan turunan rumus luas permukaan kubus, balo k, dan prisma serta menghitung luas permukaan kubus dan balok, prisma tersebut.</li> <li>4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK</li> </ol>
Mengumpulkan Informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan menemukan rumus luas permukaan kubus, balok,prisma serta menghitung luas permukaan kubus dan balok., dan prisma</li> </ol>
Mengasosiasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang bagaimana menemukan rumus luas permukaan kubus,balok, dan prisma serta menghitung luas permukaan kubus balok, dan prisma</li> <li>7. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan membrikan kesempatan untuk bertanya tantang hal-hal yang belum dipahami</li> <li>8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik</li> <li>9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang bagai mana menemukan rumus luas permukaan kubus, balok, dan prisma serta menghitung luas permukaan bangun tersebut.</li> </ol>
Mengomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan menemukan turunan rumus luas permukaan kubus,balok dan prisma serta menghitung luas permukaan kubus, balo dan prisma</li> <li>11.Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</li> </ol>
Kegiatan Penutup (10 Menit )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran pada hari ini</li> <li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan penghargaan</li> <li>• Guru memberi penugasan untuk membuat jaring jaring kubus, balok, prisma dan limas dari kertas karton dikumpulkan pertemuan yang akan datang</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, komunikasi, dan penilaian diri (LO terlampir )
- Pengetahuan : Teknik Penilaian : Tes Pilihan Ganda (terlampir)
- Ketrampilan : Kerja Kelompok/Presensi, Pengerjaan LK, Laporan hasil diskusi (Rubik Penilaian terlampir )
- Produk : Tugas Mandiri membuat jaring jaring kubus, balok, prisma dari kertas karton.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sragen, 12 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs.KARMIN, M.M., M.Pd  
NIP 196704131999031003

Drs.KARMIN, M.M., M.Pd  
NIP 196704131999031003