

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Jenjang Sekolah	: SMP/MTs
Mata pelajaran	: Matematika
Kelas / semester	: VIII/ genap
Alokasi waktu	: 10 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 5.3 Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas.

C. INDIKATOR

1. Menggunakan rumus untuk menghitung luas permukaan kubus

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah dilakukan proses pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Memahami penerapan konsep luas kubus terhadap permasalahan dalam kehidupan sehari-hari
2. Menggunakan rumus untuk menghitung luas permukaan kubus

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan Prasyarat

- Siswa mengetahui rumus luas persegi
- Siswa mengetahui sifat-sifat kubus
- Siswa mengetahui jaring-jaring kubus

2. Materi Ajar

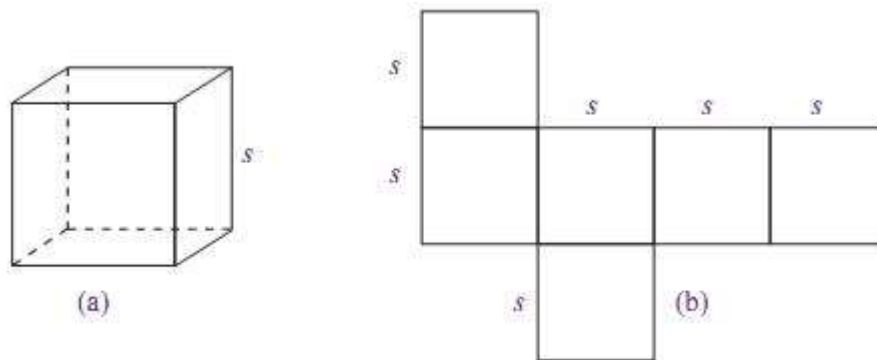
Materi Pokok : Kubus

Uraian Materi :

Luas Permukaan Kubus

2.1 Luas Permukaan Kubus

Perhatikan gambar berikut ini.



Dari Gambar di atas, terlihat suatu kubus beserta jaring-jaringnya. Untuk mencari luas permukaan kubus, berarti sama dengan menghitung luas jaring-jaring kubus tersebut. Oleh karena jaring-jaring kubus terdiri dari 6 buah persegi yang sama dan kongruen maka:

$$\begin{aligned}\text{luas permukaan kubus (L)} &= \text{luas jaring-jaring kubus} \\ &= 6 \times (s \times s) \\ &= 6 \times s^2 \\ L &= 6s^2\end{aligned}$$

Jadi, jika L merupakan luas permukaan kubus dengan panjang sisi s, luas permukaan dapat dinyatakan dengan rumus sebagai berikut.

$$L = 6s^2$$

F. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Metode pembelajaran kooperatif

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Karakter Bangsa	Langkah- langkah Menurut Standar Proses	Alokasi waktu
<p>Kegiatan Awal</p> <p>a. Guru masuk kelas tepat waktu, memberi salam, dan mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>b. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis kelas.</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai peserta didik.</p> <p>d. Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyampaikan manfaat materi luas permukaan kubus dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	Disiplin Religius		2 menit

<p>e. Dalam kegiatan <i>apersepsi</i>, guru mengajak siswa untuk mengingat kembali seputar pengetahuan prasyarat yang meliputi luas persegi, sifat-sifat kubus dan jaring-jaring kubus</p>	<p>Percaya diri Berani</p>	<p>Eksplorasi</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok dengan anggota 2 orang.</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bereksplorasi dan belajar mandiri secara berkelompok melalui bahan ajar.</p> <p>c. Siswa diminta mengerjakan</p>	<p>Kemandirian Kerjasama Tanggung jawab</p>	<p>Eksplorasi Elaborasi</p> <p>Elaborasi</p>	<p>6 menit</p>

<p>LKS secara mandiri, kemudian berdiskusi dengan pasangannya</p> <p>d. Siswa bersama guru Konfirmasi membahas tentang jawaban</p> <p>e. Siswa dan guru menyimpulkan rumus untuk mencari luas permukaan kubus.</p> <p>f. Siswa diminta mengerjakan soal latihan yang telah disiapkan guru</p> <p>g. Siswa bersama guru membahas soal latihan. Siswa bersama guru membahas soal latihan.</p>	<p>Kerjasama Tanggung jawab</p> <p>Kemandirian Kejujuran</p> <p>Rasa hormat dan perhatian</p>	<p>Eksplorasi</p> <p>Elaborasi Konfirmasi</p> <p>Elaborasi</p> <p>Konfirmasi</p>	
<p>Kegiatan penutup:</p> <p>a. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan atau menyampaikan kesan setelah pembelajaran.</p>	<p>Percaya diri Keberanian</p>	<p>Elaborasi</p>	<p>2 menit</p>

b. Siswa diminta untuk menyampaikan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	Percaya diri Keberanian	Elaborasi	
c. Guru menyampaikan rencana belajar matematika pada pertemuan berikutnya yaitu mengenai volume kubus.			
d. Guru menutup pelajaran tepat waktu dengan mengucapkan salam.	Disiplin Religius		

H. SUMBER BELAJAR

Nuharini, D & Wahyuni,Tri. 2008. *BSE Matematika Konsep dan Aplikasinya: untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

I. PENILAIAN

Teknik : Tes Tertulis

Kediri, 14 April 2021
Pengajar

Metta Aghastya Oktafriani, S.Pd