

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 KALIPURO
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Tema	: Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas)
Sub Tema	: Menghitung Luas Permukaan Kubus
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

### Kompetensi Inti

- Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### Kompetensi Dasar

- 3.7 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma, dan limas).
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma dan limas).

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan ditunjukkan model kubus, peserta didik dapat mengenali bagian permukaan kubus
- Dengan melihat animasi jaring jaring kubus, peserta didik dapat mengenali seluruh permukaan kubus
- Melalui jaring jaring kubus, peserta didik dapat menentukan rumus luas permukaan kubus
- Peserta didik dapat menghitung luas permukaan kubus

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam , berdoa, dan melakukan cek kehadiran peserta didik ;
- Menyiapkan peserta didik untuk duduk berkelompok sesuai kelompok diskusi yang dibentuk pada pembelajaran sebelumnya agar bisa mengikuti proses pembelajaran dengan baik ;
- Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual mengenai manfaat menghitung luas permukaan kubus dalam kehidupan sehari-hari ;
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ;
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

## **2. Kegiatan Inti**

- a. Peserta didik mengamati model kubus untuk mengetahui bidang permukaan kubus ;
- b. Peserta didik melihat dan mengamati animasi tentang terbentuknya jaring jaring kubus ;
- c. Peserta didik berdiskusi untuk mengumpulkan data dari hasil pengamatan animasi ;
- d. Memantau aktifitas peserta didik , dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan ;
- e. Kelompok diskusi peserta didik menguraikan secara tertulis tentang rumus untuk menghitung luas permukaan sebuah kubus ;
- f. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan memberikan kesempatan kepada peserta didik yang lain untuk menanggapi.

## **3. Kegiatan Penutup**

- a. Memberikan tanggapan hasil presentasi kelompok diskusi dan bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran yang sudah berlangsung ;
- b. Memberikan tugas pada peserta didik untuk menghitung luas permukaan kubus ;
- c. Menyampaikan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan datang yaitu tentang menghitung volume sebuah kubus ;
- d. Guru menyampaikan salam penutup.

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Pengetahuan**

- a. Teknik penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk penilaian : Uraian

### **2. Keterampilan**

- a. Teknik penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk penilaian : Uraian

Banyuwangi, 10 April 2021  
Pengajar,

**Drs. HADI BAGIJONO**  
NIP. 19670427 199802 1 004

Lampiran 1.  
Instrumen Penilaian :

#### A. PENGETAHUAN

Teknik : Tertulis

Bentuk : Uraian

Soal :

1. Hitunglah luas permukaan kubus jika sebuah kubus mempunyai panjang rusuk / sisi 8 cm
2. Jika luas alas sebuah kubus  $36 \text{ cm}^2$  maka tentukan luas kubus tersebut

Kunci jawaban :

1. Diket : panjang rusuk/sisi = 8 cm  
Rumus kubus : Luas permukaan =  $6 \times s \times s$   
=  $6 \times 8 \text{ cm} \times 8 \text{ cm}$   
=  $384 \text{ cm}^2$

Jadi luas permukaan kubus adalah  $384 \text{ cm}^2$

2. Diket : Luas alas =  $36 \text{ cm}^2$   
Rumus kubus : Luas permukaan =  $6 \times \text{luas bidang}$   
=  $6 \times 36 \text{ cm}^2$   
=  $216 \text{ cm}^2$

Jadi luas permukaan kubus adalah  $216 \text{ cm}^2$

#### B. KETERAMPILAN

Teknik : Tertulis

Bentuk : Uraian

Soal :

1. Sebuah tangki penyimpanan air berbentuk kubus tertutup dengan panjang rusuk/sisi 150 cm. Tangki tersebut terbuat dari alumunium kualitas terbaik. Jika harga alumunium tiap  $1 \text{ m}^2$  sama dengan Rp. 800.000, berapa biaya yang dikeluarkan untuk membeli alumunium kubus tersebut ?

Kunci jawaban :

- Diket : panjang rusuk/sisi =  $150 \text{ cm} = 1,5 \text{ m}$   
Rumus kubus : Luas permukaan =  $6 \times s \times s$   
=  $6 \times 1,5 \text{ m} \times 1,5 \text{ m}$   
=  $13,5 \text{ m}^2$

Jadi biaya beli alumunium adalah  $13,5 \text{ m}^2 \times \text{Rp. } 800.000 = \text{Rp. } 10.800.000$