

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Abung Semuli  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / Genap  
Materi Pokok : *Aturan Sinus Dan Cosinus*  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi serta diskusi, diharapkan peserta didik mampu :

- 1.) Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Aturan Sinus dan Cosinus* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- 2.) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari materi *Aturan Sinus dan Cosinus* yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>Kegiatan Pendahuluan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik</li><li>✓ Ketua kelas memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.</li><li>✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>✓ Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami aturan sinus dan memberikan gambaran tentang penggunaan aturan sinus dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>✓ Sebagai apersepsi untuk mendorong <i>rasa ingin tahu</i> peserta didik sehingga diharapkan <i>dapataktif</i> dalam proses pembelajaran, peserta didik diajak memecahkan masalah tentang konsep perbandingan trigonometri.</li><li>✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li></ul>	3 menit

<p><i>Kegiatan Inti</i></p>	<p><b>Penggalan I (Aturan Sinus dan Cosinus)</b></p> <p><b>a. Stimulation</b></p> <p>Guru memberikan stimulus kepada peserta didik untuk mengingat kembali rumus perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku, dan memberikan beberapa permasalahan dalam segitiga sembarang.</p> <p><b>b. Problem statement</b></p> <p>Peserta didik berdiskusi dengan menggambar segitiga ABC sembarang dan menarik garis tinggi dari titik A tegak lurus alas BC di titik D.</p> <p><b>c. Data collection</b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan data berupa unsur-unsur yang diketahui dalam segitiga ABC sembarang tersebut menjadi dua segitiga ABD siku-siku di titik D dan segitiga ACD siku-siku di titik D.</p> <p><b>d. Data Prossesing</b></p> <p>Peserta didik bersama-sama mengolah data-data yang sudah diketahui</p> <p><b>e. Verification (Pembuktian)</b></p> <p>Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya dengan salah satu kelompok presentasi ke depan</p> <p><b>f. Generalization</b></p> <p>✓ Peserta didik dapat menentukan konsep aturan sinus dengan bimbingan guru</p>	<p>5 menit</p>
<p><i>Kegiatan Penutup</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk mengukur pemahaman peserta didik, guru menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah pada pembelajaran yang telah dilakukan peserta didik dibawah arahan guru dengan memberikan beberapa pertanyaan</li> <li>• Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran proses yang mereka lakukan.</li> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran pada hari itu.</li> <li>• Guru menginformasikan materi pelajaran pada pertemuan selanjutnya selanjutnya.</li> <li>• Guru memberikan tugas (PR) mengenai materi yang telah dipelajari</li> </ul>	<p>2 menit</p>

--	--	--

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja/ Praktik dan Proyek

#### 2. Bentuk Penilaian

- Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Abung Semuli, Mei 2021  
Guru Matematika,

**Drs. M. Suharyadi, M.Pd.**  
NIP. 19681120 199303 1 007

**Purnomo, S.Pd.Gr.**  
NIP. -