

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

SATUAN PENDIDIKAN	: UPT SDN 302 GRESIK
KELAS / SEMESTER	: IV/ 1
MATA PELAJARAN	: MATEMATIKA
ALOKASI WAKTU	: 2 x 45 MENIT

---

## A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 3.2 Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya.
  - 3.2.1 Menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan.
- 4.2 Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya.
  - 4.2.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dan campuran.

### C. TUJUAN

1. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat menghitung penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan tanggung jawab.
2. Dengan diberi masalah sehari-hari, siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dan campuran dengan percaya diri.

### D. MATERI

1. Pecahan biasa
2. Pecahan campuran

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam pada siswa.</li><li>2. Guru menanyakan kabar siswa.</li><li>3. Guru mempresensi kehadiran siswa.</li><li>4. Siswa berdoa untuk mengawali pembelajaran.</li><li>5. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada siswa yaitu penjumlahan dan pengurangan pecahan.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada siswa.</li><li>7. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa. “Pernahkah kalian makan martabak?” “Bagaimana bentuk martabak yang kalian makan?” “Apakah martabak tersebut dibagi/ dipotong? Berapa potong bagian martabak yang pernah kalian makan?”</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mencermati bentuk pecahan biasa dengan menggunakan makanan yang dapat dipotong simetris, misalnya buah semangka, melon, kue bolu, martabak, atau makanan khas yang ada dilingkungan sekitarnya. <b>(Mengamati)</b></li><li>2. Siswa menanya tentang pecahan yang ditunjukkan guru.</li></ol>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>(Menanya)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa mendengarkan jawaban guru.</li> <li>4. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah terkait penjumlahan dan pengurangan pecahan.</li> <li>5. Siswa mencermati penjelasan guru.</li> <li>6. Siswa berkelompok dengan anggota 4-5 anak.</li> <li>7. Siswa diberi LKPD oleh guru.</li> <li>8. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan.</li> <li>9. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusinya.</li> <li>10. Siswa menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan pecahan yang terdapat dalam kotak misteri. <b>(Mengolah Informasi)</b></li> <li>11. Siswa mempresentasikan hasil diskusi. <b>(Mengomunikasikan)</b></li> <li>12. Siswa diberi lembar penilaian.</li> <li>13. Siswa mengerjakan lembar penilaian.</li> </ol>	
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi yang dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan hari ini.</li> <li>3. Guru memberikan penghargaan bagi siswa.</li> <li>4. Guru memberikan instruksi kegiatan tindak lanjut yaitu mengerjakan latihan soal di rumah dengan bersama orang tua.</li> <li>5. Guru menyampaikan pembelajaran hari selanjutnya.</li> <li>6. Guru memberikan pesan moral kepada siswa.</li> <li>7. Siswa memimpin berdoa untuk menutup pembelajaran.</li> <li>8. Guru mengucapkan salam pada siswa.</li> </ol>	15 menit

## G. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dan saat diskusi kelompok. Aspek sikap yang diamati adalah tanggung jawab dan percaya diri.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis: uraian (terlampir).

### **c. Penilaian Keterampilan**

Penilaian keterampilan meliputi:

- 1) Menyelesaikan masalah sehari-hari terkait penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dan pecahan campuran. Aspek yang dinilai meliputi : ketepatan menyelesaikan masalah, ketepatan hasil jawaban.

## **2. Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan sikap
- b. Penilaian Pengetahuan : Lembar penilaian
- c. Penilaian Keterampilan : Lembar pengamatan keterampilan

## **3. Kegiatan Remedial dan Pengayaan**

### **a. Remedial**

Untuk kegiatan remedial, siswa mendapat nilai kurang dari KKM akan dilakukan remedial. Siswa diberi pengulangan materi yang berkaitan tentang materi yang belum tuntas dan diberi soal kembali untuk mengukur kemampuannya. Soal dibuat berbeda tetapi dengan bobot yang sama. Metode pelaksanaannya yaitu menggunakan bimbingan secara individual (1 atau 2 siswa). Klasikal dengan memberikan latihan atau tugas terstruktur. Sedangkan waktu Pelaksanaan : Setelah mengikuti tes/ulangan, di luar jam pelajaran. (pemberian jam tambahan).

### **b. Pengayaan**

Siswa yang telah mencapai KKM diberikan diberikan lembar pengayaan. Hal ini bertujuan untuk memperdalam kemampuan siswa baik praktik maupun pengetahuan.

## **H. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media : Benda konkrit, gambar benda untuk pecahan.
2. Alat : Alat tulis, papan tulis.
3. Bahan : -

4. Sumber belajar : Buku Matematika Kurikulum 2013 dan LKS Matematika Kelas IV.

Mengetahui,  
Kepala UPT SD Negeri 302 Gresik

ABDUL MANAN,S.Pd.SD  
NIP. 19680318 199304 1 001

Ngemboh, 17 Nopember 2021  
Guru Kelas IV

ABDUL MANAN,S.Pd.SD  
NIP. 19680318 199304 1 001