RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 SUMBERAGUNG
Kelas / Semester : 5 / 1
Pelajaran : Skala dan Denah
Sub Pelajaran : Menghitung Skala Pada Peta atau Denah
Pertemuan : 2
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4. Menjelaskan skala melalui denah	3.4.1. Memahami dan mengenal skala melalui denah
4.4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	4.4.1. Mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan skala pada denah

C. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru menggunakan **media power point** siswa mampu **memecahkan masalah** tentang skala pada peta atau denah

D. MATERI

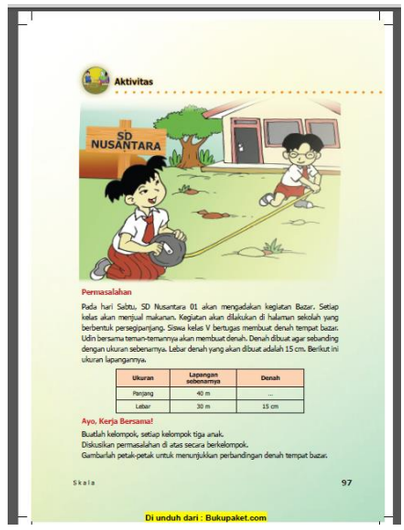
1. Menghitung skala pada peta atau denah,

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak **berdoa menurut agama** dan keyakinan masing-masing, (***Religius)*** 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu nasional diiringi instrumen **youtube** (***ICT)*** 4. **Guru memberi motivasi** dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa ***4C*** 5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 6. Guru **mengulas kembali materi yang disampaikan** sebelumnya ***TPACK*** 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	10 menit
Kegiatan Inti	**A. Mengamati** 1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang menghitung skala pada peta atau denah menggunakan **media power point *ICT***	65 menit



Aktivitas

Permasalahan

Pada hari Sabtu, SD Nusantara 01 akan mengadakan kegiatan Bazar. Setiap kelas akan menjual makanan. Kegiatan akan dilakukan di halaman sekolah yang berbentuk persegiparijang. Siswa kelas V bertugas membuat denah tempat bazar. Udin bersama teman-temannya akan membuat denah. Denah dibuat agar sebanding dengan ukuran sebenarnya. Lebar denah yang akan dibuat adalah 15 cm. Berikut ini ukuran lapangannya.

Ukuran	Lapangan sebenarnya	Denah
Panjang	40 m	...
Lebar	30 m	15 cm

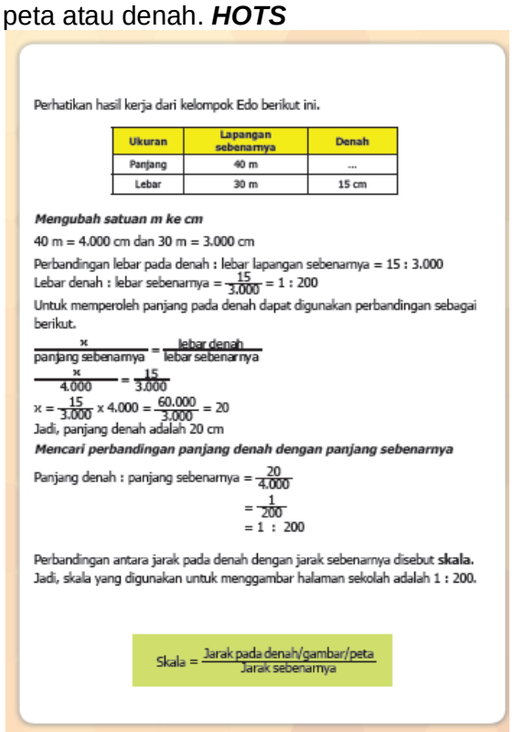
Ayo, Kerja Bersama!

Buatlah kelompok, setiap kelompok tiga anak.
Diskusikan permasalahan di atas secara berkelompok.
Gambarlah petak-petak untuk menunjukkan perbandingan denah tempat bazar.

Skala 97

Di unduh dari : Bukupaket.com

2. Siswa **menyimpulkan** bagaimana cara menghitung skala pada peta atau denah. ***HOTS***



Perhatikan hasil kerja dari kelompok Edo berikut ini.

Ukuran	Lapangan sebenarnya	Denah
Panjang	40 m	...
Lebar	30 m	15 cm

Mengubah satuan m ke cm

40 m = 4.000 cm dan 30 m = 3.000 cm

Perbandingan lebar pada denah : lebar lapangan sebenarnya = 15 : 3.000

Lebar denah : lebar sebenarnya = $\frac{15}{3.000}$ = 1 : 200

Untuk memperoleh panjang pada denah dapat digunakan perbandingan sebagai berikut.

$$\frac{x}{\text{panjang sebenarnya}} = \frac{\text{lebar denah}}{\text{lebar sebenarnya}}$$

$$\frac{x}{4.000} = \frac{15}{3.000}$$

$$x = \frac{15}{3.000} \times 4.000 = \frac{60.000}{3.000} = 20$$

Jadi, panjang denah adalah 20 cm

Mencari perbandingan panjang denah dengan panjang sebenarnya

Panjang denah : panjang sebenarnya = $\frac{20}{4.000}$

$= \frac{1}{200}$

$= 1 : 200$

Perbandingan antara jarak pada denah dengan jarak sebenarnya disebut **skala.**
Jadi, skala yang digunakan untuk menggambar halaman sekolah adalah 1 : 200.

$$\text{Skala} = \frac{\text{Jarak pada denah/gambar/peta}}{\text{Jarak sebenarnya}}$$

B. Menanya

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan ***4C (colaboratif)***
2. Siswa **menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami** tentang menghitung skala pada peta atau denah. ***4C (Critical Thingking)***
3. Guru menjelasakan pertanyaan siswa. ***TPACK***

C. Menalar

1. Siswa **mencoba** berdiskusi dengan temannya tentang menghitung skala pada peta atau denah. ***HOTS***
2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang menghitung skala pada peta atau denah dengan bimbingan guru.
3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.***4C (Colaboratif)***
4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang menghitung skala pada peta atau denah.

(Creativity and Innovation)

D. Mencoba

1. Guru memberikan soal latihan yang berkaitan dengan menghitung skala pada peta atau denah kepada siswa.
   - Kota Jogja dan kota solo berjarak 100 km, sedangkan

	jarak pada peta 20 cm. Carilah skala peta kota tersebut. 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian Hasilnya; • Diket: Jarak sebenarnya : 100 km x 100.000 = 10.000.000cm Jarak pada peta : 20 cm • Skala = jarak pada peta / jarak sebenarnya = 20 cm / 10.000.000cm = 1 / 500.000 Jadi skala peta kota tersebut adalah 1:500.000 ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** **E. Mengkomunikasikan** 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang menghitung skala pada peta atau denah. 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar menghitung skala pada peta atau denah yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru. ***(Communication)***	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan **penguatan materi** dan kesimpulan dari menghitung skala pada peta atau denah.***TPACK*** 2. Siswa diberi kesempatan untuk **merefleksi** pembelajaran yang telah dilaksanakan ***HOTS*** 3. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi ***4C (Comunicatif)*** 4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak 5. Salam dan do'a penutup ***PPK (Religius)***.	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Kelas 5 dan Buku Siswa Kelas 5 (Senang Belajar Matematika / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.).
2. BSE KTSP
3. Media power point

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;
Butir soal;

1. Kota A dan kota B berjarak 80 km, sedangkan jarak pada peta 20 cm. Hitunglah skala peta kota tersebut!

   Catatan : Soal dapat dikembangkan oleh guru

Catatan Guru
1. Masalah :…….
2. Ide Baru :……..
3. Momen Spesial :……

Mengetahui Kepala Sekolah,	Sumberagung, 10 November 2020 Guru Matematika Kelas 5 ,
SUSILO, S. Pd, MS,i NIP. 19651231 199104 1 001	DWI SUSANTO, S. Pd NIP. 19870118 201903 1 010