

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD N 173272 Siborongborong  
**Kelas / Semester** : 5 / 2  
**Pelajaran** : Volume Bangun Ruang  
**Sub Pelajaran** : Bangun Ruang Balok  
**Pertemuan** : 2  
**Alokasi waktu** : 90 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETESI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIN
<ul style="list-style-type: none"><li>- Memahami satuan volume</li><li>- Memahami cara menentukan volume balok</li></ul>	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang yaitu balok dengan menggunakan satuan volume

### C. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami volume bangun balok dengan menggunakan satuan volume.
2. Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok dengan menggunakan satuan volume.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Contoh-contoh gambar balok.
2. PrinsipMenyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuanvolume

#### E.. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan: Scientific Learning
2. Model Pembelajaran: Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

#### F. MEDIA dan SUMBER PEMBELAJARAN

##### Media :

1. Papan Tulis ,
2. Laptop, Marker.

##### Sumber :

1. Buku Siswa Matematika Kelas V Revisi 2017
2. Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V Revisi 2017.
3. Modul/bahan ajar,

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, dan dilanjutkan dengan do'a (<i>orientasi</i>)</li><li>2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik (<i>apersepsi</i>)</li><li>3. Guru Menyampaikan manfaat materi pelajaran yang akan digunakan dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. (<i>Acuan</i>)</li></ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang pengertian bangun ruang balok. <i>Literasi</i></li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li><li>✓ Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami</li><li>✓ Guru menjelaskan pertanyaan siswa</li></ul> <p><b>Menalar</b></p>	65 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang balok. <b>(Gotong Royong, Mandiri)</b></li> <li>✓ Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang balok dengan bimbingan guru.</li> <li>✓ Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li> <li>✓ Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang balok.</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan soal latihan bangun ruang balok kepada siswa. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>✓ Guru meminta siswa untuk mengerjakan kegiatan proyek.</li> <li>✓ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang balok. <b>(Comunicatian)</b></li> <li>✓ Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang balok yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</li> <li>✓ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, <b>(Mandiri)</b></li> <li>✓ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>(Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi)</b></li> <li>✓ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ul>	

## H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin.

**b. Penilaian Pengetahuan**

Pemberian soal untuk dikerjakan di sekolah dan bersama dengan orang tua di Rumah

**c. Remedial**

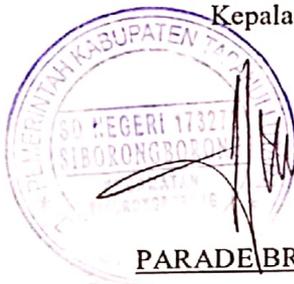
Siswa yang belum terampil dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok maka Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil pendukung.

**d. Pengayaan**

Apabila memiliki waktu, siswa dapat melakukan penyelesaian bagaimana cara menyelesaikan yang berkaitan dengan volume bangun ruang di depan kelas satu persatu .

Mengetahui

Kepala Sekolah,



PARADE BR.REGAR, S.Pd

NIP. 196909272000032005

Siborongborong , April 2021

Guru Matematika Kelas 5 ,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dewi Marisi Hutasoit', written over a horizontal line.

Dewi Marisi Hutasoit, S.Pd

NIP.