

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD Kartika XIX-4 Cimahi
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Bangun Ruang (Kubus)
 Kelas/Semester : V (Lima)/2 (Dua)
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.	3.5.1 Menjelaskan volume bangun ruang. 3.5.2 Menjelaskan hubungan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga.	4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan volume bangun ruang. 4.5.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan akar pangkat tiga.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menerapkan metode PBL (Problem Based Learning), peserta didik mampu menjelaskan volume bangun ruang, hubungan pangkat tiga dan akar pangkat tiga serta menyelesaikan permasalahan terkait dua hal tersebut dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Waktu	1 Menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa dan doa pembuka 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Melakukan apersepsi yaitu mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan awal peserta didik. 4. Mengajukan pertanyaan yang memiliki keterkaitan dengan materi yang akan dipelajari, seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa itu bangun ruang? b. Apa yang dimaksud dengan isi? 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	

Waktu	6 Menit	
Kegiatan Inti	Model: Problem Based Learning	
	<p><u>Kegiatan Inti</u></p> <p><i>Orientasi Peserta didik terhadap Masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menjelaskan bagian-bagian bangun ruang kubus. 2) Guru menjelaskan hubungan pangkat tiga dan akar pangkat tiga. <p><i>Mengorientasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru meminta peserta didik untuk menemukan rumus volume kubus. 2) Guru meminta peserta didik untuk menjelaskan hubungan pangkat tiga dan akar pangkat tiga. <p><i>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membimbing peserta didik dalam memecahkan permasalahan yang ada di LKPD. 2) Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dan terlibat aktif dalam pemecahan masalah. <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil menghitung volume kubus.</p> <p><i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <p>Guru memberikan soal evaluasi dan melakukan refleksi dengan menanyakan kepada peserta didik mengenai kesulitan materi yang belum dipahami dengan baik, serta kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran.</p>	Buku Siswa Matematika Kelas 5 Kurikulum 2013 Revisi 2018.
Waktu	2 menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi 2) Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam. 	

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Disiplin dan tanggung jawab.	Hasil menjawab soal pertanyaan.	Hasil penghitungan volume.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cimahi, 5 Januari 2022
Guru Kelas 5

Muslimah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197806091995022001

Vera Ayuningtyas, M.Pd.
NIP. -