

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT Tunas Bangsa Insan Mandiri
Kelas / Semester : VII /1
Tema : Perilaku Terpuji
Sub Tema : Menghormati Itu Indah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 3 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menunjukkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari *Q.S. al-Baqarah/2:83* dan *hadis* yang terkait.
- Menampilkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari *Q.S. al-Baqarah/2:83* dan *hadis* yang terkait.
- Menyebutkan arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan *Q.S. al-Baqarah/2:83* dan *hadis* yang terkait.
- Menjelaskan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan *Q.S. al-Baqarah/2:83* dan *hadis* yang terkait.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (*Religious*)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis yang terkait. (Literasi)*
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis yang terkait. (HOTS)*
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis yang terkait. (Collecting information and Problem solving)*
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (*Communication*)
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis yang terkait*, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (*Creativity*)

PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Skala Sikap
- Penilaian “Membaca dengan Tartil”
- Penilaian Diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Depok, 10 November 2021
Guru Mata Pelajaran