

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 10 Kotabumi
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : **Menghormati Itu Indah**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- **K1: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya.
- **K2: Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **K3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **K4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.6 Menyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru	<ul style="list-style-type: none">• Menyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
3.6 Memahami makna hormat dan	<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan arti tentang perilaku hormat

<p>patuh kepada kedua orang tua dan guru</p>	<p>dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:83</i> dan <i>hadis</i> yang terkait.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan <i>Q.S. al-Baqarah/2:83</i> dan <i>hadis</i> yang terkait.
<p>4.6 Menyajikan makna hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari <i>Q.S. al-Baqarah/2:83</i> dan <i>hadis</i> yang terkait. • Menampilkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari <i>Q.S. al-Baqarah/2:83</i> dan <i>hadis</i> yang terkait.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari *Q.S. al-Baqarah/2:83* dan *hadis* yang terkait.
- Menampilkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari *Q.S. al-Baqarah/2:83* dan *hadis* yang terkait.
- Menyebutkan arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan *Q.S. al-Baqarah/2:83* dan *hadis* yang terkait.
- Menjelaskan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan *Q.S. al-Baqarah/2:83* dan *hadis* yang terkait.

D. Materi Pembelajaran

- Menghormati Orang Tua Kita
- Menghormati Guru

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Active Learning* atau *Whole-Class Teaching*

Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi

F. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Al-Qur'an

G. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016
- e-dukasi.net
- Buku refensi yang relevan,
- LCD Proyektor
- Tafsir al-Qur'an dan kitab hadits
- Lingkungan setempat

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Guru :	
Orientasi	
•	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
•	Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
•	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
Apersepsi	
•	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
•	Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
•	Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
Motivasi	
•	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
•	Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
•	Mengajukan pertanyaan
Pemberian Acuan	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
	<ul style="list-style-type: none"> ● Pembagian kelompok belajar
	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u>
	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dengan cara :
	→ Melihat (tanpa atau dengan Alat)
	Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.
	→ Mengamati
	<ul style="list-style-type: none"> ● Lembar kerja materi Arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
	<ul style="list-style-type: none"> ● Pemberian contoh-contoh materi Arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
	→ Membaca.
	Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
	→ Menulis
	Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
	→ Mendengar
	Pemberian materi Arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
→ Menyimak	
Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :	

	perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
	untuk melatih rasa <i>syukur</i> , kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i> , ketelitian, mencari informasi.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik :	
•	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
•	Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
•	Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.
Guru :	
•	Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
•	Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
•	Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Skala Sikap

Berilah tanda “centang” (√) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1					
2					
3					

4. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :

Kelas/Semester :

Mat Pelajaran :

Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan Harian :

Bentuk Ulangan Harian :

Materi Ulangan Harian :

(KD/Indikator :

KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket.
1						
2						
3						
4						
dst,						

5. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

6. Interaksi Guru dengan Orang Tua

Interaksi guru dengan orang tua perlu dilakukan, salah satunya adalah, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Membaca dengan Tartil” dalam buku teks peserta didik kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.

Dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua tentang perubahan perilaku peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung, dengan pernyataan tertulis atau lewat telepon tentang perkembangan kemampuan terkait dengan materi.