

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJAR DARING (RPPD)

<b>Sekolah</b>	<b>: SMP Negeri 1 Depok</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: IPA</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: VII / Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Klasifikasi Makhluk Hidup</b>
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	<b>: Mengidentifikasi Benda-benda disekitar Kita</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x Pertemuan</b>

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Mengklasifikasikan benda-benda disekitar berdasarkan karakteristik yang diamati
2. Mengidentifikasi ciri-ciri hidup dan takhidup

### II. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### ❖ Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, dan ucapan syukur.
2. Guru menanyakan Apakah perbedaan ikan, kucing, dan mobil-mobilan.

#### ❖ Kegiatan Inti

1. Siswa ,membaca kembali bahan bacaan terkait materi mengidentifikasi benda-benda disekitar
2. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri benda dilingkungan sekitar.(dalam tayangan video)
3. Guru menanyakan mengapa benda-benda di alam semesta sangat bervariasi dan berbeda-beda. Bagaimana caramu mengamati perbedaan benda-benda tersebut? (dalam tayangan video)
4. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut. (dalam bentuk teks,pesan gambar atau video)
5. Guru memberi tugas yang kirim melalui video / google class room,yaitu : mengamati ciri-ciri benda takhidup dan makhluk hidup pada beberapa contoh benda tak hidup dan makhluk hidup. Kemudian menuliskan hasil kerjanya (sesuai kreasi Peserta Didik), dan mendiskusikan hasilnya.
6. Siswa mengerjakan tugas dirumah (tuliskan di buku kemudian difoto)
7. Siswa mengirim jawaban melalui google formulir yang telah dishare oleh guru

#### ❖ Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat Google Form)
2. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian
3. Guru menutup pembelajaran
4. Guru mengirim hasil pantauan pembelajaran DARING (lewat Google Classroom).

### III. Media Pembelajaran Dan Sumber

- Media : HP / Laptop,Internet,Software (Whatsapp, Google Classroom dan Youtube).
- Sumber Belajar : Buku Siswa kls VII , Internet dan Youtube, Serta Video Pembelajaran Klasifikasi Makhluk Hidup

### IV. Penilaian

- Sikap (aktifitas selama pembelajaran,antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas)
- Pengetahuan (Soal Uraian, kerjakan dalam buku catatan , Paling lambat pk.15.00 dalam bentuk foto di kirim lewat form yang telah disediakan melalui google classroom)
- Keterampilan ( gambarkan sebuah contoh yang berhubungan dengan klasifikasi, kirimkan tugas tersebut dalam bentuk foto melalui google classroom paling lambat pk.15.00)

Depok, 1 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMP N 1 Depok

Guru MAPEL IPA

Drs. Wahyu Hidayat, M.Pd  
NIP. 196708312003121001

Sri Susanti,M.Pd  
NIP. 197112312005012031

