

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Mallengkeri Bertingkat
Kelas/Semester : VI (Enam) / Ganjil
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 2. Usaha di Sekitarku
KD/Materi Pokok : 3.5 / 4.5 / Magnet
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi diharapkan siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Tatap Muka (1 menit) <ul style="list-style-type: none">- Siswa memberi salam dan berdoa- Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi- Guru menyampaikan appersepsi tentang materi yang lalu berkaitan dengan materi yang akan diajarkan- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
Kegiatan Inti <i>Langkah 1. seeking of information</i>	Tatap Muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diberi motivasi dan panduan untuk mengamati gambar, memberi prediksi, melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar lalu menulis laporan percobaan dan mempersentasikan hasil percobaannya (<i>Creative</i>)
<i>Langkah 2. acquisition of information</i>	Tatap Muka (4 menit) <ul style="list-style-type: none">- Siswa membentuk beberapa kelompok lalu mengamati gambar yang terdapat di buku- Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet?- Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku.- Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan. (<i>Creativity and Innovation</i>)- Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan- Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok. (<i>Collaboration</i>)- Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)
<i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i>	Tatap Muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait benda magnetis dan nonmagnetis (<i>Communication</i>)- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.
Penutup	Tatap Muka (1 menit) <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa- Guru menutup pertemuah dengan salam

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio (Laporan)

Makassar, 18 Januari 2021

Mengetahui,
KepalaSDI Mallengkeri Bertingkat

Guru Kelas

Hj. Rosmiati, S.Pd
NIP. 19660512 198803 2 019

Wiantik Aksari Basri, S.Pd. M.Pd
NIP. 19790114 200411 2 001

LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)

Mata Pelajaran : IPA * Kelas : VI (Enam)

Nama Kelompok:

Tanggal:

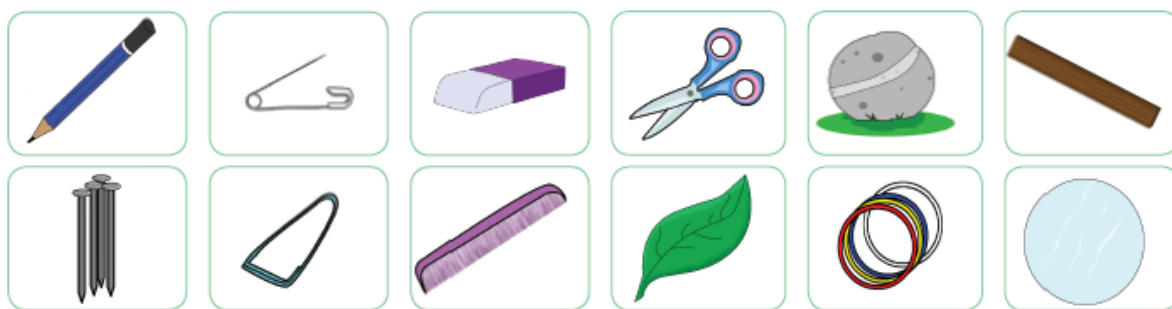
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

Indikator:

- Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat
- Menyajikan laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis

Amati gambar di bawah ini!



Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet. Tuliskan prediksimu pada tabel berikut!

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak Ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

LANGKAH-LANGKAH PERCOBAAN

Tujuan percobaan:
Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

Alat dan Bahan

- | | |
|-------------------|-----------|
| - Magnet | - Sisir |
| - Pensil | - Gunting |
| - Peniti | - Batu |
| - Karet gelang | - kayu |
| - Paku | - Daun |
| - Penjepit kertas | - Kertas |
| | - Kaca |

Langkah-langkah percobaan

Langkah-langkah percobaan

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada tabel

LAPORAN PERCOBAAN

Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis
Tujuan percobaan:
Alat dan Bahan
Langkah-langkah percobaan
Hasil percobaan
Kesimpulan

SOAL URAIAN

1. Apa yang dimaksud dengan benda magnetis? Berikan 5 contoh benda-benda yang termasuk benda magnetis!
2. Apa yang dimaksud dengan benda nonmagnetis? Berikan 5 contoh benda-benda yang termasuk benda nonmagnetis!

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
MENGIKUTI PEMBELAJARAN
TEMA 5 SUBTEMA 2**

Nama Sekolah/Kelas : SD Inpres Mallengkeri Bertingkat / VI
 Hari/Tanggal Observasi : Senin, 18 Januari 2021
 Pembelajaran Ke- : 1

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Ibu/Bapak terhadap aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan guru!

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Diamati		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	A. Fatimah Khairunnisa			
2	A. Nur Aulia Fakhira .S			
3	Akbar Surya Wijaksono			
4	Al Alief Habibie Ahmad			
5	Amanda Azzahra Annisa			
6	Andi Alif Alfarizi			
7	Andi Muhammad Derril			
8	Andi Muhammad Zacky Arisa Islam			
9	Anisa Kirani Jibrán			
10	Aulya Repandi Putri			
11	Ernando Fatir Tafal			
12	Ezzar Raditya Sugianto			
13	Faiz Dzakwan			
14	Fitzilmi Anggrainy Nur			
15	Indayana			
16	Muh. Fauzan Anwar			
17	MUH. SULTAN AL SYAHBAN			
18	Muhammad Fathir Al-Alif			
19	Muhammad Nur Hafizh Amirullah			
20	Muhammad Rizki Nur Wahyu			
21	Naysila Tri Novarianti			
22	Rifaldi			
23	Siti Talitha Chantiqa R			
24	Ziqrul Hasbunallah			
25	Aira Azahra			

Keterangan: 1: Kurang 2: Cukup 3: Baik 4: Baik Sekali

Makassar, 18 Januari 2021
 Guru Kelas VI

WIANTIK AKSARI BASRI, S.Pd.M.Pd
 NIP. 19790114 200411 2 001

LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN DISKUSI
TEMA 5 SUBTEMA 2
MATA PELAJARAN : IPA

Nama Sekolah/Kelas : SD Inpres Mallengkeri Bertingkat / VI
 Hari/Tanggal Observasi : Senin, 18 Januari 2021
 Pembelajaran Ke- : 1

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Ibu/Bapak terhadap kegiatan diskusi yang dilakukan siswa dalam pembelajaran yang dilaksanakan guru!

No	Nama Peserta Didik	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	A. Fatimah Khairunnisa												
2	A. Nur Aulia Fakhira .S												
3	Akbar Surya Wijaksono												
4	Al Alief Habibie Ahmad												
5	Amanda Azzahra Annisa												
6	Andi Alif Alfarizi												
7	Andi Muhammad Derril												
8	Andi Muhammad Zacky Arisa Islam												
9	Anisa Kirani Jibrani												
10	Aulya Repandi Putri												
11	Ernando Fatir Tafal												
12	Ezzar Raditya Sugianto												
13	Faiz Dzakwan												
14	Fitzilmi Anggrainy Nur												
15	Indayana												
16	Muh. Fauzan Anwar												
17	MUH. SULTAN AL SYAHBAN												
18	Muhammad Fathir Al-Alif												
19	Muhammad Nur Hafizh Amirullah												
20	Muhammad Rizki Nur Wahyu												
21	Naysila Tri Novarianti												
22	Rifaldi												
23	Siti Talitha Chantiqa R												
24	Ziqrul Hasbunallah												
25	Aira Azahra												

Makassar, 18 Januari 2021
 Guru Kelas VI

WIANTIK AKSARI BASRI, S.Pd.M.Pd
 NIP. 19790114 200411 2 001

Rubrik Penilaian: Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total nilai} \times 10}{12}$$

LEMBAR PENILAIAN KEGIATAN LAPORAN PERCOBAAN**TEMA 5 SUBTEMA 2****MATA PELAJARAN : IPA**

Nama Sekolah/Kelas : SD Inpres Mallengkeri Bertingkat / VI

Hari/Tanggal Observasi : Senin, 18 Januari 2021

Pembelajaran Ke- : 1

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian Ibu/Bapak terhadap kegiatan diskusi yang dilakukan siswa dalam pembelajaran yang dilaksanakan guru!

No	Nama Peserta Didik	INDIKATOR									
		1		2		3		4		5	
		YA	TDK	YA	TDK	YA	TDK	YA	TDK	YA	TDK
1	A. Fatimah Khairunnisa										
2	A. Nur Aulia Fakhira .S										
3	Akbar Surya Wijaksono										
4	Al Alief Habibie Ahmad										
5	Amanda Azzahra Annisa										
6	Andi Alif Alfarizi										
7	Andi Muhammad Derril										
8	Andi Muhammad Zacky Arisa Islam										
9	Anisa Kirani Jibrán										
10	Aulya Repandi Putri										
11	Ernando Fatir Tafal										
12	Ezzar Raditya Sugianto										
13	Faiz Dzakwan										
14	Fitzilmi Anggrainy Nur										
15	Indayana										
16	Muh. Fauzan Anwar										
17	MUH. SULTAN AL SYAHBAN										
18	Muhammad Fathir Al-Alif										
19	Muhammad Nur Hafizh Amirullah										
20	Muhammad Rizki Nur Wahyu										
21	Naysila Tri Novarianti										
22	Rifaldi										
23	Siti Talitha Chantiqa R										
24	Ziqrul Hasbunallah										
25	Aira Azahra										

Makassar, 18 Januari 2021

Guru Kelas VI

WIANTIK AKSARI BASRI, S.Pd.M.Pd

NIP. 19790114 200411 2 001

PENILAIAN

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa

NO	INDIKATOR	YA	TIDAK	CATATAN
1	Siswa menuliskan tujuan pembelajaran dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

