

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 08

Kelas / Semester : 6 / 1

Tema : Wirausaha (Tema 5)

Sub Tema : Usaha di Sekitarku (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 1

Mata Pelajaran : IPA

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukuan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Orientasi</i>).2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>).3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>).	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati gambar seperti: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, gunting, batu, penggaris plastik, dan lain-lain.2. Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel.3. Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan.4. Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta untuk membaca tujuan percobaan, alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan, dan langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar kita.5. Setelah melakukan percobaan, siswa diminta menuliskan hasil percobaan dan kesimpulan.	7 menit

	6. Kemudian siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok.	
Kegiatan Penutup	7. Siswa bersama guru menyimpulkan hal-hal penting dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 8. Guru menutup pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Pengamatan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

No.	Nama Siswa	Sikap							
		Percaya Diri		Disiplin		Mandiri		Tanggung Jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									
5									
dst.									

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

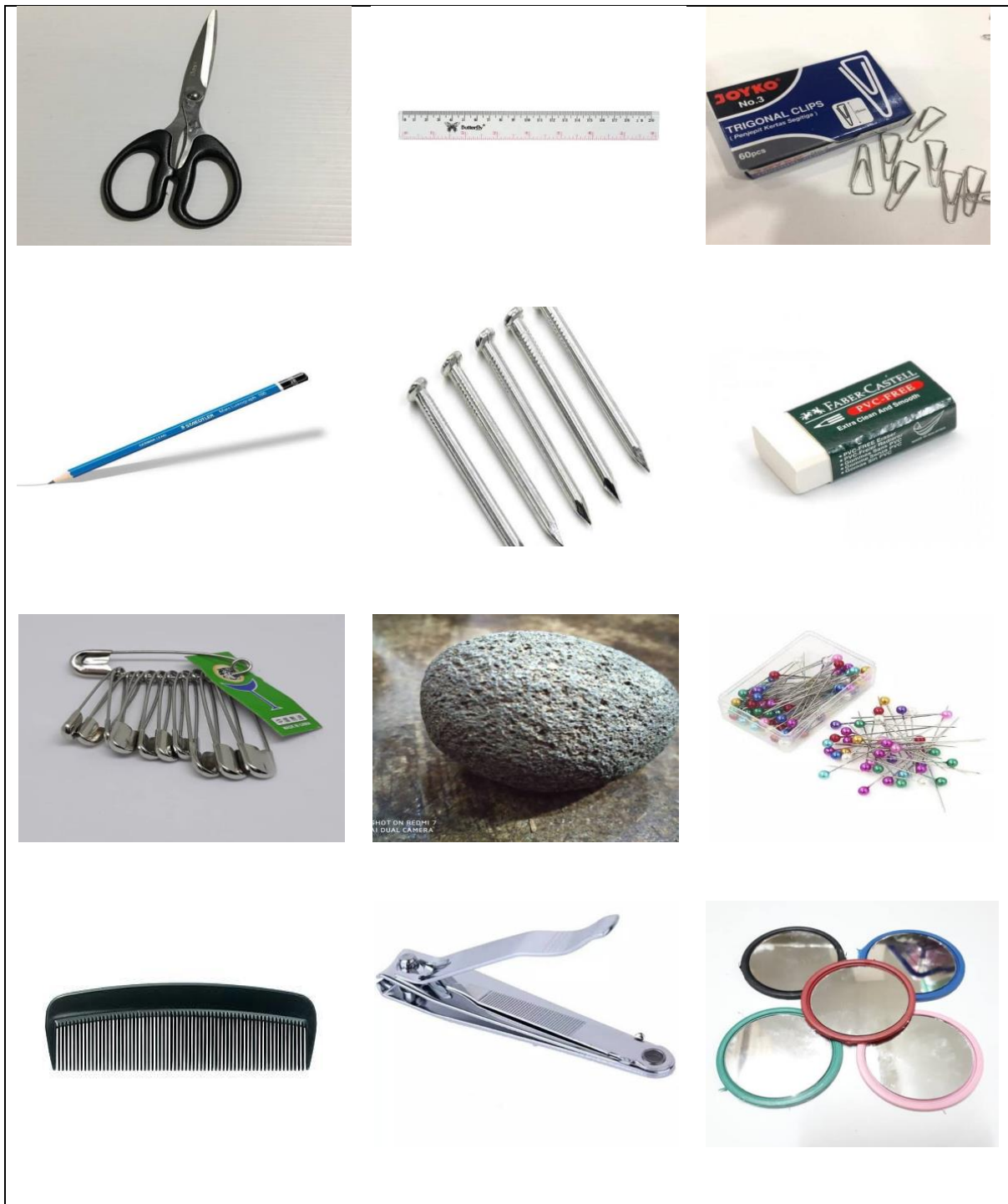
Bentuk Penilaian : Tes Tertulis (Terlampir)

Instrumen Penilaian : Pengamatan dan Percobaan

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis

LEMBAR KERJA

- Amati gambar-gambar di bawah ini!



- Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet?
- Tuliskan prediksimu pada tabel berikut!
- Berikan tanda (✓) jika benda tersebut bisa ditarik magnet dan tanda (✕) jika benda tersebut tidak dapat ditarik magnet!

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak Ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

- Buktikan prediksimu dengan melakukan percobaan!
- Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu!
- Tulislah laporan percobaan pada tabel berikut!

PERCOBAAN	
Benda Magnetis dan Nonmagnetis	
Tujuan Percobaan	
Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis	
Alat dan Bahan	
Langkah-langkah Percobaan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ambil magnet 2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian 3. Amati apa yang terjadi pada benda tersebut 4. Catat hasil pengamatan pada tabel 	
Hasil Percobaan	

Kesimpulan

Penilaian :
Setiap prediksi yang benar diberikan skor 1.
Jumlah keseluruhan skor adalah 12.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang terkumpul}}{\text{Jumlah keseluruhan skor}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{12}{12} \times 100 = 100$$

Medan, 26 November 2021
Guru,

Noni Risnawelli, SE