



**PERANGKAT PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING**

TEMA 5 : WIRAUSAHA

Nama Sekolah :SDN BATU AMPAR 01

Kelas/Semester : VI /Satu

Nama Guru : EKO SARI RAHAYU NINGSIH

NIP : 197206241997032012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :SDN Batu Ampar 01
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari/ Tgl Pelaksanaan : K a m i s / 18 November 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

(KD) IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi Benda-benda yang dapat ditarik magnet dan benda yang tidak dapat ditarik magnet
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat	4.5.1 Menyajikan hasil percobaan

		terhadap benda magnetis dan
--	--	--------------------------------

	magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	benda non magnetis
--	--	--------------------

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi serta berdiskusi tentang berbagai jenis usaha di lingkungan tempat tinggalnya, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan wira usaha yang ada di sekitar tempat tinggalnya dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi serta berdiskusi tentang berbagai jenis usaha siswa mampu mengklasifikasi sumber daya dan manfaat dari usaha tersebut dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peralatan yang digunakan dalam usaha tersebut yang berasal dari dalam negeri dan yang berasal dari luar negeri dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar berbagai benda yang ada disekitar siswa, dan berbagai jenis benda yang ada dalam berbagai usaha disekitarnya, siswa mampu memprediksi atau membuat hipotesis dari hasil percobaan sederhana yang akan dilakukan secara berkelompok dengan benar.
5. Dengan melakukan percobaan sederhana secara berkelompok tentang benda-benda yang dapat ditarik magnet dan benda yang tidak dapat ditarik magnet siswa mampu menganalisis kelompok benda magnetis dan benda non magnetis, secara terperinci.
6. Dengan melakukan percobaan sederhana secara berkelompok

tentang benda-benda magnetis dan benda non magnetis , siswa mampu mempresentasikan hasil percobaannya ,secara lengkap.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran)
- Berbagai macam benda magnetis dan non magnetis

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menuliskan hasil pengamatan usaha yang ada dilingkungan sekitarku
- Menuliskan komoditas ekspor dan impor di wilayah ASEAN
- Menyajikan hasil percobaan sederhana tentang benda-benda yang dapat ditarik magnet dan benda-benda yang tidak dapat ditarik magnet

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model pembelajaran : Problem Based Learning dan TPACK
- Strategi : sederhana, diskusi, Percobaan, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Literasi dengan mengeksplorasi pengetahuan siswa dengan bertanya jawab tentang usaha yang ada dikeluarganya, memberikan kejernihan berpikir dan menanamkan sikap positif saat belajar maupun bergaul disekolah dan lingkungan sekitar ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang tema 5 Wira Usaha, Sub Tema 2. Usaha di Sekitarku ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ■ Untuk memulai pembelajaran, guru bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah mengamati usaha- usaha yang ada disekitarmu? - Usaha apa saja yang ada disekitarmu? - Apa manfaat usaha tersebut bagimu dan orang-orang di sekitarmu? ■ . Communication ■ Guru menampilkan berbagai gambar usaha dan mengajak siswa untuk mengamati dan berdiskusi dengan temannya ■ Siswa secara berpasangan diminta untuk menuliskan usaha-usaha lain yang ada disekitarnya yang tidak ada pada gambar tersebut ■ Siswa diminta untuk mengidentifikasi sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam 	15 Menit X 3 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>usaha tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta menjelaskan peralatan yang berasal dari dalam negeri dan peralatan yang berasal dari luar negeri dalam lingkup ASEAN ▪ Siswa diminta membaca teks dan gambar yang ada di buku paket ▪ Guru menjelaskan kegiatan mendatangkan barang dagangan dari luar negeri disebut <i>mengimpor</i> dan kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut <i>mengekspor</i> ▪ Siswa diminta membaca senyap teks “Ekspor Batik Terus Meningkatkan” dan Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” yang terdapat pada buku siswa <i>Literasi</i> ▪ Selanjutnya guru bertanya kepada siswa <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu mengetahui sumber daya alam yang ada di daerah masing-masing yang menjadi komoditas ekspor dari Indonesia ke berbagai negara di Lingkup ASEAN? - Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang di impor dari berbagai negara di lingkup ASEAN? - Guru juga menugaskan siswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang komoditas ekspor dan impor di lingkup ASEAN ▪ Guru meminta siswa untuk menuliskan laporan mereka dalam LKPD yang akan dipresentasikan pada pertemuan berikutnya ▪ Siswa diminta mengamati berbagai jenis benda yang telah mereka bawa dari 	

	rumahnya, seperti kertas, buku, plastic, pensil, karet, peniti,	
--	--	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>penjepit kertas, gunting, penghapus, botol minum, gelas, kaca mata, dll.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kemudian, guru bertanya, bisakah kamu memprediksi apakah yang terjadi jika benda- benda ini tersebut didekatkan ke magnet? Membuat prediksi awal ▪ Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada table yang terdapat di LKPD. ▪ Sebelum melakukan percobaan siswa diminta untuk memperhatikan setiap benda dan jenisnya serta terbuat dari apa benda tersebut ▪ Guru mempersiapkan langkah-langkah, tujuan, percobaan, alat dan bahan, hasil dan kesimpulan ▪ Siswa diminta untuk memperhatikan semua langkah-langkah sebagai pedoman dalam melakukan percobaan ▪ Kemudian, siswa diminta untuk berdiskusi menuliskan laporan percobaan dan mempresentasikan hasil percobaannya. Collaboration dan communication ▪ Setelah berdiskusi, siswa diminta mengamati dan mengamati contoh-contoh benda lain yang ada dilingkungannya untuk memperluas pemahaman mereka tentang benda magnetis dan benda non magentis. Critical Thinking and Problem Solving <p>Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. Mandiri</p> <p>☞</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Integritas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ■ Melakukan penilaian hasil belajar ■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <p><i>Religius</i></p>	

Mengetahui
Assesor

Jakarta, 18 November
2021
Praktikan

Romi Asaahi

Eko Sari Rahayu Ningsih, M.Pd.
NIP. 197206241997032012

MATERI AJAR

TEMA 5 : WIRAUSAHA

SUB TEMA 2 : USAHA DI LINGKUNGAN SEKITARKU

Kelas 6

Muatan Pelajaran :1. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
2. Ilmu Pengetahuan Alama (IPA)

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1 Mengidentifikasi usaha yang ada dilingkungan sekitar dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci
2	4.2Menyajikan hasil penggalianinformasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.3.1 Menuliskan laporan tentang berbagai usaha yang ada dilingkungan sekitar dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet dan benda-benda yang tidak dapat ditaik oleh magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan percobaan sederhana tentang benda-benda yang dapat ditaik oleh magnet dan benda-benda yang tidak dapat ditarik magnet

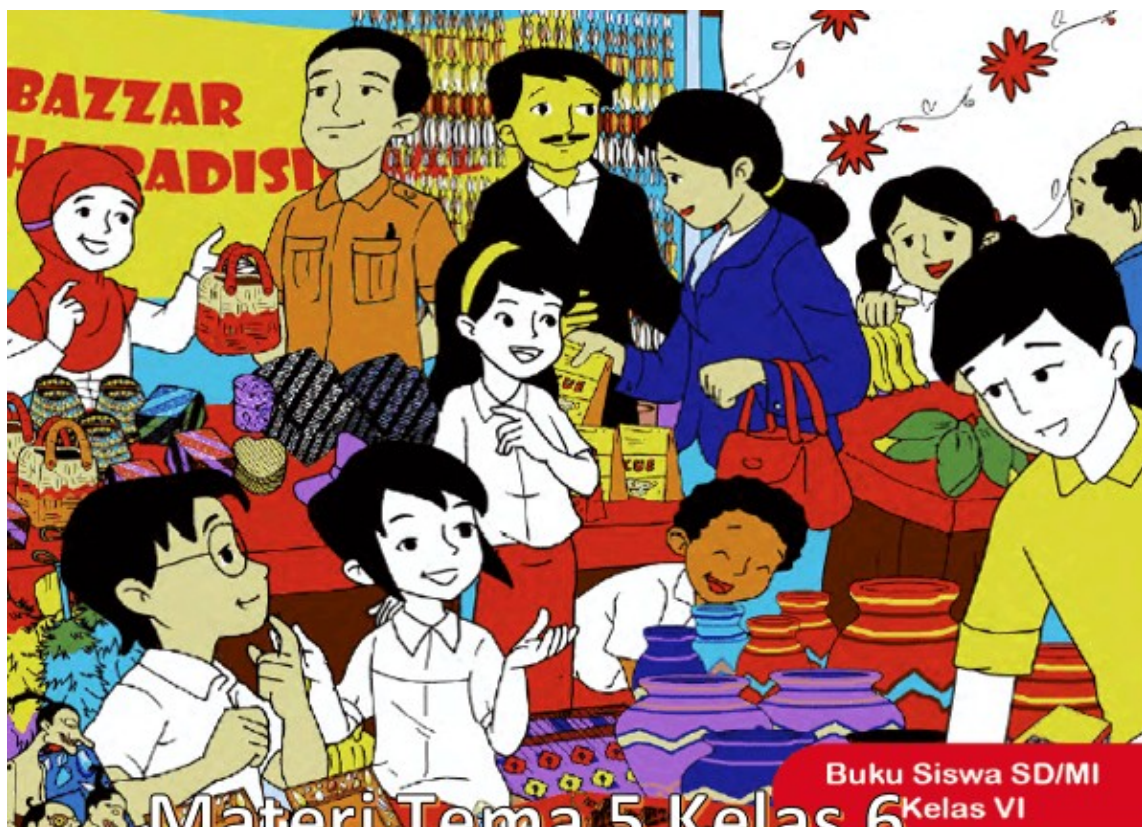
C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi serta berdiskusi tentang berbagai jenis usaha dilingkungan tempat tinggalnya, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan wirausaha yang ada di sekitar tempat tinggalnya dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar , bereksplorasi serta berdiskusi tentang berbagai jenis usaha siswa mampu mengklasifikasi sumber daya dan manfaat dari usaha tersebut dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peralatan yang digunakan dalam usaha tersebut yang berasal dari dalam negeri dan yang berasal dari luar negeri dengan benar.

4. Dengan mengamati gambar berbagai benda yang ada disekitar siswa, dan berbagai jenis benda yang ada dalam berbagai usaha disekitarnya , siswa mampu memprediksi atau membuat hipotesis dari hasil percobaan sederhana yang akan dilakukan secara berkelompok dengan benar.
5. Dengan melakukan percobaan sederhana secara berkelompok tentang benda-benda yang dapat ditarik magnet dan benda yang tidak dapat ditarik magnet siswa mampu menganalisis kelompok benda magnetis dan benda non magnetis ,secara terperinci.
6. Dengan melakukan percobaan sederhana secara berkelompok tentang benda-benda magnetis dan benda non magnetis , siswa mampu mempresentasikan hasil percobaannya ,secara lengkap.

3. Materi

A. Materi utama



Materi Tema 5 Kelas 6

Buku Siswa SD/MI
Kelas VI

Wirausaha

1. Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.

Wirausaha adalah seseorang yang berani berusaha secara mandiri dengan mengerahkan segala sumber daya daan bertujuan menghasilkan sesuatu yang bernilai lebih tinggi.

Beberapa sikap yang harus diterapkan dalam berwirausaha, antara lain:

- kerja keras,
- pantang menyerah,
- jujur,
- ulet, dan
- disiplin.

Keberagaman usaha yang ada di sekitar rumah kita, antara lain:

- usaha menjual mie ayam,
- usaha jual bakso,

☛ usaha menjual sayuran,

- ▣ membuka bengkel,
- ▣ ,
- ▣ membuka potong rambut atau salon.

Meskipun terdapat keberagaman ekonomi di sekitar kita, namun kita harus bersikap saling menghormati dan menghargai satu dengan yang lain.

2. Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN.

Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor. Contoh-contoh komoditas Ekspor dari Indonesia

- ▣ hasil perkebunan seperti: sawit, coklat, karet, tembakau, kopi dsb
- ▣ hasil hutan; seperti; kayu jati, rempah-rempah rotan, damar, dsb
- ▣ hasil tambang seperti: minyak bumi, emas, batu bara
- ▣ rempah-rempah
- ▣ hasil perikanan seperti: tuna, kepiting, lobster
- ▣ hasil kerajinan seperti: batik, gerabah dan ukiran, dompet, tas
- ▣ hasil tekstil, baju, mukena, celana

B. Materi Pendukung

1. Usaha di Bidang Kuliner

Usaha di bidang kuliner memang tidak pernah sepi karena setiap orang membutuhkan asupan makanan setiap harinya. Tentu ini menjadi peluang besar bagi setiap orang yang memang berminat untuk membuka usaha kecil bidang ini. Semua orang bisa memulai dari usaha restoran, rumah makan, kafe, warung tenda, atau bahkan pedagang kaki lima.

Sekali lagi disesuaikan dengan modal yang tersedia. Namun yang lebih penting adalah produk makanan apa yang akan kita tawarkan apakah cocok dengan selera masyarakat di sekitar lingkungan Anda? Lakukan pengamatan terlebih dahulu baru memulai usahanya.

Selain itu, tidak buruk juga jika kita membuka usaha kecil dengan cara kemitraan atau waralaba karena dengan sistem ini kita bisa terbantu dalam hal penentuan produk, mendapatkan bahan baku dan tata cara pengelolaan (manajemen). Berikut ada beberapa gambar kuliner yang lagi diminati oleh



masyarakat saat ini.

a) jajanan kekinian

c) usaha warung makan

b) jajanan pasar

2. Usaha di Bidang Jasa

Ada berbagai macam jenis usaha kecil di bidang jasa. Sepertinya dalam usaha ini seseorang memang harus memiliki keahlian maupun wawasan luas sesuai pada jasa yang akan ditawarkan. Sebagai contoh ada usaha jasa yang berhubungan dengan birokrasi seperti; pengurusan surat-surat kendaraan, surat izin mengemudi, surat izin usaha, dan pengurusan dokumen penting lainnya.

Sepertinya usaha ini cocok bagi Anda yang memiliki wawasan luas dalam bidang hukum. Bidang jasa lainnya adalah yang berhubungan dengan IT. Usaha lain yang juga membutuhkan wawasan di bidang IT adalah foto copy atau usaha percetakan juga memiliki peluang yang cukup bagus di tengah masyarakat saat ini

Selain itu, Anda juga bisa memulai usaha kecil seperti jasa perbaikan komputer, bengkel sepeda motor, perbaikan elektronik, laptop dan perangkat lain. Usaha jasa rumahan yang juga sedang berkembang saat ini seperti laundry pakaian dan jasa cuci karpet, sepeda motor ataupun mobil. Selain itu, usaha jasa pengiriman semacam menjadi agen ekspedisi juga sepertinya banyak diminati seiring berkembangnya jumlah online shop di Indonesia. Selain usaha-usaha yang disebutkan masih banyak



peluang usaha yang bisa dicoba untuk kita kembangkan yang permintaannya cukup tinggi di tengah masa masyarakat saat ini.

3. Usaha Jual Beli

Usaha jual beli mungkin adalah salah satu bisnis yang cukup banyak diminati pula. Ada banyak sekali jenis produk yang memang cukup laku untuk dijual kembali seperti; ponsel, kendaraan pribadi (roda dua/roda empat), komputer, kamera, bahkan sampai hewan peliharaan yang dapat ditransaksikan secara online maupun offline.

Dalam jenis usaha ini Anda tidak diharuskan membuka toko fisik khusus dengan lokasi strategis karena bisa juga dilakukan dirumah.

Gambar usaha jual beli



a. Usaha jual beli hp dan pulsa
peliharaan

b) usaha warung harian

c) usaha jual beli binatang

4. Usaha Kecil di Bidang Agrobisnis

Bisnis Agrobisnis identik dengan bidang pertanian dan peternakan. Usaha ini sangat cocok dilakukan didaerah pedesaan atau Anda yang memiliki lahan luas untuk menjalankannya.

Sebagai contoh usaha kecil bidang Agrobisnis adalah budidaya ikan lele, peternakan ayam, peternakan sapi, budidaya hewan peliharaan, budidaya sayur mayur, buah-buahan dan masih banyak lagi.

Gambar usaha agrobisnis



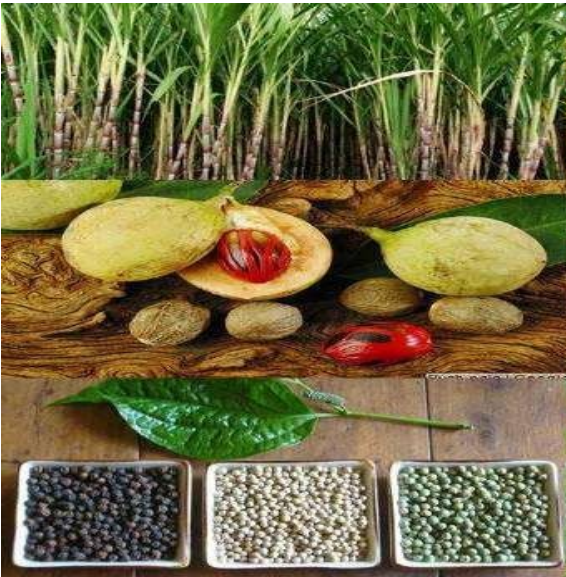
SUMBER :<https://kertas-putih.com/blog-126-4-Contoh-Usaha-Kecil-Potensial-Yang-Ada-di-Sekitar-Kita>

KOMODITAS EKSPOR DARI INDONESIA KE WILAYAH ASEAN

- **Ekspor** adalah kegiatan mengirim atau menjual hasil produksi dalam negeri ke pasar luar negeri.
- **Impor** adalah kegiatan mendatangkan atau membeli suatu barang dari luar negeri.

CONTOH BARANG EKSPOR

1. Komoditas ekspor Indonesia dari sektor perkebunan



CONTOH KOMODITAS EKSPOR DARI HASIL HUTAN



3. CONTOH KOMODITAS EKSPOR DARI PERIKANAN



4. KOMODITAS EKSPOR DARI HASIL KERAJINAN





5. KOMODITAS EKSPOR DARI HASIL TAMBANG



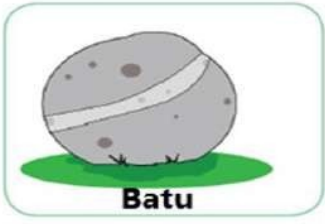
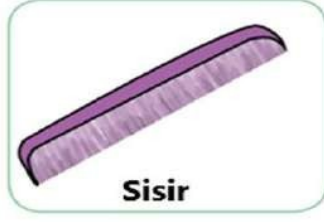
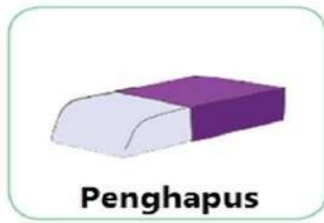
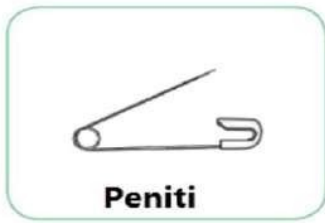
Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut dengan benda magnetik diantaranya adalah benda yang terbuat dari besi, kobalt, baja, dan nikel. Contoh peniti, paku, gunting, seng., penggaris besi dan lainnya.

Sedangkan benda-benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut dengan benda nonmagnetik. Benda yang terbuat dari tembaga, plastik, karet, aluminium, dan kayu termasuk dalam benda nonmagnetik. Contoh penghapus, Sisir, pensil, bola, daun, kaca dan lainnya.

Manfaat magnet untuk kesehatan sudah dikenal sangat lama. Masyarakat Tiongkok dan India kuno telah membuktikan bahwa penggunaan batu yang menghasilkan magnet dapat mengatasi berbagai penyakit. Mereka sudah mengenal hal tersebut lebih dari 2000 tahun yang lalu.

CONTOH BENDA-BENDA YANG DAPAT DITARIK MAGNET DAN BENDA-BENDA YANG TIDAK DAPAT DITARIK MAGNET





Selamat Pagi



TEMA 5

WIRAUSAHA



SD/MI

BUPENA

Buku Penilaian

Tema 2. Usaha di Sekitarku



Fotokopi



Pangkas Rambut



Bengkel Motor

Usaha yang ada disekitar kita



Usaha yang ada disekitar kita

Pertanian



Perdagangan



Jasa



Industri



Usaha yang ada disekitar kita



Usaha yang ada disekitar kita



Usaha yang ada disekitar kita



Komoditas Ekspor dan Impor di Indonesia

- Indonesia memiliki peran yang cukup penting dalam kegiatan ekspor dan impor di kawasan ASEAN.
- Indonesia memiliki sumber daya alam yang cukup melimpah.
- Kekayaan inilah yang dimanfaatkan oleh bangsa Indonesia dalam melakukan kegiatan ekonomi, baik dari sektor pertanian dan perkebunan, kehutanan, peternakan, perikanan, pertambangan, dan industri.



Komoditas Ekspor dan Impor di Indonesia

- **Ekspor** adalah kegiatan mengirim atau menjual hasil produksi dalam negeri ke pasar luar negeri.
- **Impor** adalah kegiatan mendatangkan atau membeli suatu barang dari luar negeri.



Komoditas ekspor Indonesia dari sektor perkebunan



Komoditas ekspor dari sektor kehutanan



Komoditas ekspor dari perkebunan dan perikanan



kerajinan



Komoditas ekspor dari pertambangan



BATU BARA

Ilustrasi



EMAS

Benda magnetis dan benda Non magnetis

Benda magnetis:

benda yang dapat ditarik oleh magnet.

Benda magnetis terbuat dari bahan logam seperti besi dan baja.



Benda non magnetis:

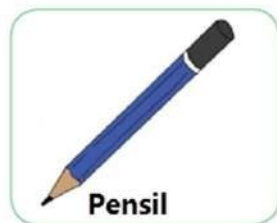
benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet.

- Benda nonmagnetis terbuat dari bahan nonlogam, seperti kayu, kaca, karet, dan plastik.
- Ada juga benda yang terbuat dari logam, tetapi tidak dapat ditarik magnet.

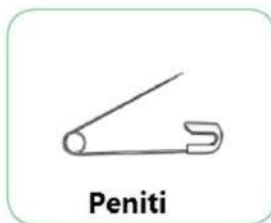


**Ayo, cobalah
temukan benda-
benda magnetis
dan
nonmagnetis di
sekitarmu!**

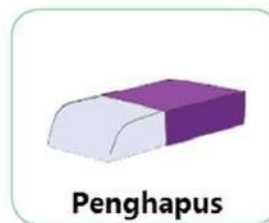




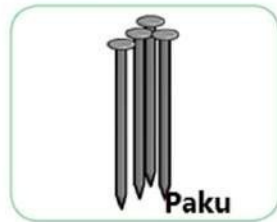
Pensil



Peniti



Penghapus



Paku



Penjepit Kertas



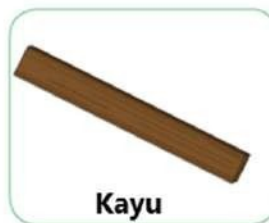
Sisir



Gunting



Batu



Kayu



Daun



Karet Gelang



Kaca

Kegunaan Magnet dalam Kehidupan Sehari-hari

Di dalam karet pintu kulkas ini terdapat magnet. Pintu kulkas dapat menempel erat pada bingkai pintu yang terbuat dari besi.



Pin berisi magnet dapat menempel di pintu kulkas yang terbuat dari besi.



Penjepit tas
berisi magnet
agar tas dapat
tertutup
dengan rapat.



Tangkai obeng mengandung magnet sehingga memudahkan pemasangan mur.

Komoditas Ekspor di Indonesia

- 1. Hasil industri**, seperti semen, tekstil, dan kain batik.
- 2. Hasil pertanian dan perkebunan**, seperti kacang kedelai, cokelat, lada, jagung, kelapa sawit, karet, kopi, dan teh.
- 3. Hasil hutan**, seperti kayu potongan, rotan, dan damar.
- 4. Hasil peternakan dan perikanan**, seperti daging kemasan, udang, ikan laut, dan mutiara.
- 5. Hasil pertambangan**, seperti migas (minyak bumi dan gas alam) dan nonmigas (batu bara, logam emas, perak, besi, timah, dan



nikel).

Komoditas Impor di Indonesia

- 1. Barang olahan migas,** seperti bensin, solar, kerosin, dan avtur.
- 2. Barang konsumsi,** seperti makanan dan minuman yang diawetkan, daging, susu, dan buah-buahan.
- 3. Barang industri,** seperti mesin pembangkit tenaga listrik, alat telekomunikasi, alat transportasi, dan mesin industri.
- 4. Bahan baku,** seperti bahan baku industri pangan dan minuman, suku cadang mesin, dan bahan kimia untuk keperluan bahan industri lainnya.
- 5. Jasa** biasanya dari negara-negara



maju, seperti tenaga ahli.

Instrument Penilaian Luring

Tema 5 : Wirausaha

Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku

Kelas : VI (VI)

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Menuliskan hasil pengamatan usaha yang ada dilingkungan sekitarku
- Menuliskan komoditas ekspor dan impor di wilayah ASEAN
- Menyajikan hasil percobaan sederhana tentang benda-benda yang dapat ditarik magnet dan benda-benda yang tidak dapat ditarik magnet

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik dengan Integrasi TPACK
- Metode : Problem Based Learning, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

Penilaian

F. Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

G. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap
 - a. Disiplin
 - b. Tanggung jawab
 - c. Peduli
 - d. Percaya Diri

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1

2. Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis bentuk pilihan ganda, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

19	Wini Andra Yani													
20	Zahriyanti Amelia													
21	Zahwa Zahira													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Lampiran penilaian

1. **IPA dinilai dengan daftar periksa.**

Hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	ya	Tidak	catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	siswa menuliskan alat-alat dan bahan percobaan dengan lengkap			
3	Siswa melakukan percobaan dengan memperhatikan langkah-langkah percobaan dengan cermat			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa menyimpulkan hasil percobaan dengan benar			

2. IPS

Diskusi tentang menulis laporan pengamatan dengan daftar periksa

No	Indikator					
1	Saya mampu menuliskan lebih dari 4 contoh usaha yang ada disekitar rumah saya dengan benar					
2	Saya mampu membuat kesimpulan manfaat dari usaha tersebut terhadap saya dan masyarakat sekitar saya dengan benar					
3	Saya mampu menjelaskan peralatan yang dipakai dalam usaha tersebut dengan terperinci					
4	Saya bisa mengidentifikasi peralatan yang dipakai dalam usaha tersebut dengan benar					
5	Saya bisa menganalisis peralatan yang berasal dari dalam dan luar negeri dengan tepat					

IPS

Presentasi dinilai dengan rubric

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik(3)	Cukup (2)	Kurang(1)
Konten	Menjelaskan 4 contoh komoditas yang diekspor Indonesia ke berbagai Negara ASEAN	Menjelaskan 3 contoh komoditas yang diekspor Indonesia ke	Menjelaskan 2 contoh komoditas yang diekspor Indonesia ke	Menjelaskan 1 contoh komoditas yang diekspor Indonesia ke

		berbagai Negara ASEAN	berbagai Negara ASEAN	berbagai Negara ASEAN
Konten	Menjelaskan 4 contoh komoditas yang diimpor Indonesia dari berbagai Negara ASEAN	Menjelaskan 3 contoh komoditas yang diimpor Indonesia dari berbagai Negara ASEAN	Menjelaskan 2 contoh komoditas yang diimpor Indonesia dari berbagai Negara ASEAN	Menjelaskan 1 contoh komoditas yang diimpor Indonesia dari berbagai Negara ASEAN
Data pendukung	Seluruh data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian besar data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian kecil data yang disajikan sesuai dengan referensi	data yang disajikan tidak sesuai dengan referensi
Penguasaan materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi sangat buruk

3. Keterampilan IPA

Penilaian Unjuk

Kerja

a. Rubrik Menulis Berdasarkan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawaban.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawaban.	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawaban.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawaban.

Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
--	--	--	--	--

Penilaian

1. Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang () pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

total skor maksimal

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} \times 10 = 5$

12 12

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa meminta orang tua bercerita tentang bagaimana mereka menerapkan sikap persatuan dan kerja sama dalam kehidupan mereka sehari-hari.
- Siswa menuliskan cerita tersebut.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



NAMA SEKOLAH : SDN BATU AMPAR 01 PAGI
JAKARTA TIMUR
PROVINSI DKI JAKARTA

NAMA SISWA :
KELAS/SEMESTER : 6/1
TAHUN AJARAN : 2021-2022
TEMA : 5 WIRA USAHA
SUB TEMA : 2 USAHA DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi serta berdiskusi tentang berbagai jenis usaha dilingkungan tempat tinggalnya, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan wira usaha yang ada di sekitar tempat tinggalnya dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar , bereksplorasi serta berdiskusi tentang berbagai jenis usaha siswa mampu mengklasifikasi sumber daya dan manfaat dari usaha tersebut dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peralatan yang digunakan dalam usaha tersebut yang berasal dari dalam negeri dan yang berasal dari luar negeri dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar berbagai benda yang ada disekitar siswa, dan berbagai jenis benda yang ada dalam berbagai usaha disekitarnya , siswa mampu memprediksi atau membuat hipotesis dari hasil percobaan sederhana yang akan dilakukan secara berkelompok dengan benar.
5. Dengan melakukan percobaan sederhana secara berkelompok tentang benda-benda yang dapat ditarik magnet dan benda yang tidak dapat ditarik magnet siswa mampu menganalisis kelompok benda magnetis dan benda non magnetis ,secara terperinci.
6. Dengan melakukan percobaan sederhana secara berkelompok tentang benda-benda magnetis dan benda non magnetis , siswa mampu mempresentasikan hasil percobaannya ,secara lengkap.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya,teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkupASEAN

Indikator:

3.3.1 Mengidentifikasi komoditas ekspor dari Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

4.3.1 Menuliskan laporan tentang berbagai sumber daya dalam usaha yang ada disekitar dalam peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

2. Ilmu Pengetahuan Alam

(IPA) Kompetensi Dasar (KD) :

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Membuat laporan hasil percobaan sederhana tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

Indikator:

3.5.2 Mengkalsifikasi benda-benda magnetis dan benda non magnetis

4.5.1 Menyajikan hasil percobaan sederhana tentang kelompok benda yang dapat ditarik magnet dan benda-benda yang tidak dapat ditarik magnet

1. **Ayo amati gambar dan eksplorasi berbagai usaha yang ada di sekitarmu, temukan dan identifikasi setiap usaha tersebut kedalam tabel berikut!**

No	Jenis usaha	Manfaat usaha bagi masyarakat sekitar
1		
2		
3		
4		
5		

2. **Ayo baca kembali teks” Ekspor batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” kemudian eksplorasi dan amati gambar yang telah disertakan gurumu tentang berbagai komoditas Ekspor dari Indonesia. Diskusikan bersama temanmu lalu identifikasi setiap gambar dan klasifikasikan menurut kelompoknya, tuliskan hasil pengamatan dan diskusimu pada tabel berikut:**

No	Komoditas Ekpor	Kelompok	Daerah Penghasil
1			
2			
3			
4			
5			

6			
7			
8			

3. **Ayo ingat dan amati gambar usaha yang ada sekelilingmu! Coba sebutkan alat-alat atau benda yang dipergunakan dalam usaha tersebut yang didatangkan atau di impor dari Luar negeri. Tuliskan hasil diskusi dengan temanmu pada tabel berikut:**

No	Jenis Usaha	Alat-alat yang digunakan	Kegunaan alat	Dapat diperoleh dari Negara
1				
2				
3				
4				
5				

4. **Ayo amati benda-benda yang telah kamu bawa dari rumah, lalu tuliskan prediksimu terhadap benda tersebut, apakah bisa ditarik oleh magnet atau tidak dapat ditarik magnet**

No	Nama benda	Prediksi Awal (Hipotesis)	
		Dapat ditarik magnet	Tidak dapat ditarik magnet
1			
2			
3			
4			
5			
6			

7			
8			

5. Ayo melakukan percobaan sederhana bersama kelompokmu! Perhatikan langkah-langkah percobaan berikut!

1. Tuliskan nama benda-benda yang ada pada kelompok masing-masing ditebel yang diberikan pada LKPD
2. Tuliskan tujuan percobaan pada kolom berikut!

--

3. Lakukan percobaan bersama kelompokmu dengan mempergunakan magnet yang telah tersedia pada kelompok masing-masing, lalu tuliska hasil percobaan mu bersama temanmu pada tabel berikut!

No	Nama Benda	Terbuat dari	Hasil percobaan	
			Dapat ditarik magnet	Tidak dapat ditarik magnet
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

4. Tuliskan kesimpulan dari percobaan bersama kelompokmu pada tabel ini

--

Selamat mengerjakan tugasnya anak-anak Ibu semua

Soal tes formatif

Tema 5 Wirausaha

Sub Tema 2 Usaha di Sekitarku

Yuk kerjakan dengan memberi tanda silang (X) huruf di depan jawaban tepat!

1. Tujuan utama seorang wirausaha dalam menjalankan usahanya adalah

- a. menambah angka kemiskinan
- b. meningkatkan utang Negara
- c. meningkatkan pendapatan
- d. tidak mencari untung

2. Perhatikan gambar berikut!



Usaha seperti pada gambar di atas termasuk pada bidang ...

- a. kuliner
- b. agro bisnis
- c. jual beli
- d. jasa

Perhatikan bidang usaha berikut ini untuk mengerjakan soal nomor 6 dan 7!

- 1) penjual ponsel
- 2) budi daya ikan lele
- 3) budi daya tanaman hias
- 4) usaha percetakan dan foto copy
- 5) penjualan hewan kurban

3. Bidang usaha jual beli ditunjukkan pada nomor

a. 1 dan 2

b. 2 dan 3

c. 2 dan 4

d. 1 dan 5

4. Bidang usaha agri bisnis ditunjukkan pada nomor

a. 1 dan 2

b. 2 dan 3

c. 3 dan 4

d. 4 dan 5

5. Karya kerajinan Indonesia yang telah ditetapkan sebagai salah satu warisan dunia adalah

a. songket

b. anyaman

c. ukiran

d. batik

6. Indonesia merupakan pasar yang menjanjikan bagi produk ASEAN, karena memiliki

a. kekayaan sumber daya alam

b. jumlah penduduk terbanyak

c. kecepatan alih teknologi

d. wilayah yang luas

Perhatikan beberapa komoditas ekspor berikut ini!

1) Karet dan sawit

2) Ikan dan udang

3) Cengkeh dan kayu manis

4) Batik dan ukiran jati

5) Rotan dan bamboo

7. Komoditas ekspor potensial yang berasal dari produk hutan adalah

a. 1 dan 2

b. 2 dan 3

c. 4 dan 5

d. 3 dan 5

8. Benda-benda yang dapat ditarik magnet disebut

a. benda magnetis

b. paramagnetis

c. diammagnetis

d. benda logam

9. Berikut ini merupakan benda-benda magnetic, kecuali

a. kain

b. besi

c. baja

d. kobalt

10. Peralatan berikut yang tidak menggunakan magnet adalah

a. Ujing gunting

b. dynamo sepeda

c. bel listik

d. wajan