

DESAIN PEMBELAJARAN BERBASIS ADLX

DENGAN PENDEKATAN TERPADU

Pokok Bahasan : PPKn – Mengidentifikasi bentuk kerjasama dalam keberagaman di rumah
Kelas : 1
Guru : Rosi Rosdiani (rosirosdiani72@gmail.com)
Sekolah : SDIT Al-Azhar Madani Center
Moda : Pembelajaran Offline

1. Tujuan Pembelajaran

Attitude :

Melalui mendengarkan cerita, bermain peran dan mempresentasikan hasil diskusi, peserta didik diharapkan mampu menerima keberagaman sebagai anugerah Allah SWT., sikap kerjasama, bersikap santun, rukun dan percaya diri.

Knowledge :

Melalui kegiatan mendengarkan cerita, berdiskusi dan menjawab soal peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk kerjasama dengan benar.

Skill :

Melalui tanya jawab, diskusi dan bermain peran peserta didik diharapkan mampu mengungkapkan ide/gagasan, mempresentasikan hasil pembelajaran dan berinteraksi dengan baik.

2. Pendekatan Pembelajaran TERPADU

Tahap Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tools
Opener	1. Salam 2. Bertanya Kabar 3. Menanyakan presensi kehadiran 4. Bernyanyi "Tepuk Anak Sholeh"	
Telaah	Mendengarkan cerita guru tentang bencana longsor	Gambar bencana longsor dan ceritanya di buku JSIT 1H halaman 128
Eksplorasi	Membagi kelompok menjadi 4 kelompok Bermain peran kerja sama sesuai cerita tentang bencana longsor (Satu profesi diperankan 2-3 orang) Melakukan diskusi bersama	Properti profesi berupa tanda bertuliskan guru, dokter, polisi dan perawat
Rumuskan	Menjawab pertanyaan peran yang bisa dilakukan untuk menolong korban bencana secara berkelompok sesuai profesi masing-masing	4 pertanyaan, <i>Jika aku menjadi</i> di buku JSIT 1H halaman 137
Presentasikan	Membacakan hasil/jawaban pertanyaan tentang peran profesi di depan kelas	

Aplikasikan	Menentukan kegiatan bekerja sama dengan memberi centang pada gambar yang termasuk kegiatan kerja sama	4 gambar kerjasama dan bukan kerjasama di buku JSIT 1H halaman 152
Energizer	Bermain tarik tambang	Tambang/Tali
Kaitkan-Simpulkan	- Memberikan sebatang lidi untuk masing-masing siswa dan meminta membersihkan sampah sobekan kertas dikelas - Membandingkan cara membersihkan sampah dengan satu lidi dengan kumpulan lidi dari setiap siswa	Sapu lidi Sobekan kertas
Duniawi	Membaca kolom duniawi kemudian mendengarkan penjelasan guru	Buku JSIT 1H halaman 153
Ukhrowi	Mendengarkan guru yang membacakan Q.S Al-Maidah ayat 2 tentang kerjasama	Buku JSIT 1H halaman 153
Closure	Word Storm	

3. Penilaian TERPADU

Ranah	AfL	AaL	AoL
Attitude/ Sikap	Tanya jawab, bermain peran	Kaitkan dan simpulkan	-
Knowledge/ Pengetahuan	Diskusi, latihan soal, bermain peran	Kaitkan dan simpulkan	-
Skill/ Keterampilan	Presentasi, bermain peran	-	-

4. Penerapan Introflext

Individualisasi	Menyebut nama anak, bertanya kabar dengan menyentuh dan mendekati anak yang ditanya
Interaksi	Tanya jawab, diskusi, presentasi
Observasi	Membimbing siswa ketika bermain peran, mengecek siswa ketika berdiskusi
Refleksi	Mengambil hikmah dari kegiatan kaitkan dan simpulkan, ukhrowi, buku mutabaah siswa

Lampiran:

1. Instrumen penilaian sikap
2. Instrumen penilaian pengetahuan
3. Instrumen penilaian keterampilan

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

Roni Pahruroji, M.Pd.
NIY. 1994101520170201

Rosi Rosdiani, S.Pd
NIY. 1996012620200701

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Berikan tanda centang (√) pada sikap yang nampak pada siswa selama proses pembelajaran.

No.	Nama siswa	Menjawab/ merespon pertanyaan	Terlibat dalam kegiatan	Percaya diri
1.	Bagas Calya Hamizan			
2.	Fauzan Ali Syukur			
3.	Muhamad Gilby Nadhif			
4.	Rayhan Azka Saputra			
5.	Reiza Zafran Kamil			
6.	Rifhfatul Hasanah			
7.	Shaqilla Az Ziqra Hamidah			
8.	Silva Robiatul Adawiyah			
9.	Velika Vishna Mikhailani			
10.	Raino Krisbianto			

Catatan:

--

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Kegiatan	Instrumen
1.	Menjawab soal tentang peran	Buku JSIT 1H halaman 137
2.	Latihan soal	Buku JSIT 1H halaman 152 Tersedia 4 gambar, dengan penilaian sebagai berikut: Setiap soal bernilai 25 poin <ol style="list-style-type: none">1. 100 jika benar semua2. 75 jika menjawab 3 soal dengan benar3. 50 jika menjawab 2 soal dengan benar4. 25 jika menjawab 1 soal dengan benar5. 0 jika tidak menjawab/mengerjakan dan atau salah semua

Catatan:

Lampiran 3

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Berikan tanda centang (√) pada sikap yang nampak pada siswa selama proses pembelajaran.

No.	Nama siswa	Presentasi/ Berbicara di depan kelas	Bermain peran	Mengungkapkan gagasan/ide
1.	Bagas Calya Hamizan			
2.	Fauzan Ali Syukur			
3.	Muhamad Gilby Nadhif			
4.	Rayhan Azka Saputra			
5.	Reiza Zafran Kamil			
6.	Rifhfatul Hasanah			
7.	Shaqilla Az Ziqra Hamidah			
8.	Silva Robiatul Adawiyah			
9.	Velika Vishna Mikhailani			
10.	Raino Krisbianto			

Catatan:

--