

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 3 Jember

Kelas / Semester : X / 2

Tema : Trigonometri

Sub Tema : Aturan Sinus dan Cosinus

Pembelajaran ke : 5

Alokasi Waktu : 10 m

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi **Aturan Sinus dan Cosinus** yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari materi **Aturan Sinus dan Cosinus** yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan (2m)
 - Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (**PPK**)
 - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
 - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
 - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
- Kegiatan Inti (6m)
 - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Aturan Sinus dan Cosinus**
 - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Aturan Sinus dan Cosinus**
 - Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Aturan Sinus dan Cosinus**
 - Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
 - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Aturan Sinus dan Cosinus** Peserta didik

kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

- Penutup (2m)
 - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
 - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
 - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,
- Pengetahuan : LK peserta didik,
- Keterampilan Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jember, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

M. Zaenal Mahfud, S. Pd, M. Si.
NUKS: 19023L1220524241105982

Qudtsi, S. Pd
NIP. -