

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTS. WACHID HASYIM
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Teks Berita
Alokasi Waktu : 5 JP (2 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membangankan dan memotovasi) yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Memahami pengertian berita 3.1.2 Menyebutkan unsur-unsur berita 3.1.3 Memahami unsur-unsur berita
4.1 Menyimpulkan isi berita (membangankan dan memotovasi) yang didengar dan dibaca.	4.1.1 Menuliskan poko-pokok berita 4.1.2 Meringkas dan menyimpulkan isi berita 4.1.3 Menanggapi isi berita.

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan I:

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian teks berita
2. Memahami unsur-unsur berita (5 W + 1H) dan menuliskan poko-pokok berita

Pertemuan II:

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui simulasi,diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. Meringkas dan menyimpulkan isi berita yang didengar dan/atau dibaca dari buku
2. Menanggapi isi berita yang didengar dan/atau dibaca dari buku internet, majalah.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- Teks berita
- Unsur-unsur berita (5 W + 1H)
- Ringkasan dan penyimpulan berita
- Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita
- Tanggapan terhadap isi berita

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Ringkasan dan penyimpulan berita
- Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita

c. Materi Pembelajaran Remedial

- Tanggapan terhadap isi berita

E. Metode Pembelajaran

Pertemuan 1 : Model Problem Based Learning

Pertemuan 2 : Model Discovery Learning

F. Media dan Bahan

- Media : Media audiovisual yang berkaitan dengan teks berita
- Bahan : Model teks berita "*Pendidikan Gratis di Kota Ternate*"

G. Sumber Belajar

Sumber Belajar :

Buku pegangan guru, buku pegangan peserta didik, lingkungan kelas/sekolah, majalah dan internet

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (Pertama) (3 Jam Pelajaran/120 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Peserta Didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a)Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukanPeserta Didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan yang ditayangkan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	5. Guru bertanya mencari informasi tentang <i>teks berita</i> 6. Guru mengaitkan laporan percobaan yang diajarkan dengan kehidupan nyata	
Inti	<p>Langkah 1. Klarifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang 2. Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan <i>pengertian teks berita, unsur-unsur berita (5 W + 1H) dan menuliskan poko-pokok berita</i> 3. Peserta didik dalam kelompok mengamati tayangan audiovisual misalkan tentang masalah-masalah yang melibatkan <i>pengertian pengertian teks berita, unsur-unsur berita (5 W + 1H) dan menuliskan poko-pokok berita</i> 4. Guru meminta siswa membuka LK dan peserta didik membaca petunjuk, mengamati LK (LK berisi tentang permasalahan yang berhubungan dengan <i>teks berita</i>) 5. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK serta guru mempersilahkan peserta didik dalam kelompok lain untuk memberikan tanggapan, bila diperlukan guru memberikan bantuan komentar secara klasikal <p>Langkah 2. Brainstorming</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK (misalkan: dalam LK berisikan permasalahan dan langkah-langkah pemecahan serta meminta peserta didik dalam kelompok untuk bekerja sama untuk menyelesaikan masalah berkaitan dengan <i>pengertian pengertian teks berita, unsur-unsur berita (5 W + 1H) dan menuliskan poko-pokok berita</i>) 7. Peserta didik dalam kelompok melakukan <i>brainstorming</i> dengan cara sharing information, dan klarifikasi informasi tentang permasalahan yang terdapat dalam <i>teks berita "Pendidikan Gratis di Kota Ternate"</i> <p>Langkah 3. Pengumpulan Informasi dan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik masing-masing kelompok dalam kelompok juga membahas dan berdiskusi tentang permasalahan berdasarkan petunjuk LK untuk: 9. Menentukan fungsi <i>teks berita</i> 10. Mengidentifikasi <i>pengertian teks berita, unsur-unsur berita (5 W + 1H) dan menuliskan poko-pokok berita</i> 11. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang melibatkan <i>pengertian teks berita, unsur-unsur berita (5 W + 1H) dan menuliskan poko-pokok berita</i> 	90 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>12. Peserta didik melakukan eksplorasi seperti dalam poin 6, dimana mereka juga diharapkan mengaitkan dengan kehidupan nyata</p> <p>13. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok dan menemukan berbagai kesulitan yang di alami peserta didik dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami</p> <p>14. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik</p> <p>15. Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti</p> <p>Langkah 4. Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah</p> <p>16. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan cara yang digunakan untuk menemukan semua kemungkinan pemecahan masalah terkait masalah yang diberikan</p> <p>17. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk dapat mengaitkan, merumuskan, dan menyimpulkan tentang <i>pengertian teks berita, unsur-unsur berita (5 W + 1H) dan menuliskan poko-pokok berita</i></p> <p>18. Peserta didik dalam kelompok menyusun laporan hasil diskusi penyelesaian masalah yang diberikan terkait <i>pengertian teks berita, unsur-unsur berita (5 W + 1H) dan menuliskan poko-pokok berita</i></p> <p>Langkah 5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah</p> <p>19. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari pada tingkat kelas atau tingkat kelompok mulai dari apa yang telah dipahami berkaitan dengan permasalahan kehidupan sehari-hari berdasarkan hasil diskusi dan pengamatan</p> <p>20. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</p> <p>Langkah 6. Refleksi</p> <p>21. Peserta didik melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari materi yang yang telah dipelajari terkait <i>pengertian teks berita, unsur-unsur berita (5 W + 1H) dan menuliskan poko-pokok berita</i></p> <p>22. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik</p>	
Penutup	1. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>keterampilan dalam menyelesaikan masalah laporan percobaan yang berkaitan dengan <i>pengertian teks berita, unsur-unsur berita (5 W + 1H) dan menuliskan poko-pokok berita</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan postes terkait fungsi teks laporan, pengertian teks laporan, model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen) Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya Untuk memberi penguatan materi yang telah dipelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet. Guru memberikan tugas 	
<p>Penugasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa yang dimaksud dengan teks berita? Sebutkan tentang 5 W + 1 H! Jelaskan pengertian dari 5 W + 1 H dari teks berita! Tuliskan pokok-pokok dalam berita "<i>Pendidikan Gratis di Kota Ternate</i>"! 		

Pertemuan 2 (Kedua) (2 Jam Pelajaran/80 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan Guru mengaitkan materi <i>meringkas dan menyimpulkan serta menanggapi isi berita yang didengar dan/atau dibaca dari buku internet, majalah</i> Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan 	10 menit
Inti	<p>Langkah 1. Merumuskan Pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bertanya mencari informasi tentang <i>meringkas dan menyimpulkan serta menanggapi isi berita yang didengar dan/atau dibaca dari buku internet, majalah</i> Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok menjadi 8 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara tertib Guru membuka LK (LK yang berisi petunjuk untuk 	90 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>menemukan dan membuktikan <i>meringkas dan menyimpulkan serta menanggapi isi berita yang didengar dan/atau dibaca dari buku internet, majalah</i></p> <p>4. Guru membimbing dan memberikan pertanyaan bagaimana cara menemukan dan membuktikan <i>meringkas dan menyimpulkan serta menanggapi isi berita yang didengar dan/atau dibaca dari buku internet, majalah berita</i> dengan LK dan bahan yang telah diberikan sekaligus memotivasi/mendorong peserta didik untuk menemukannya</p> <p>Langkah 2. Merencanakan</p> <p>5. Guru memberikan informasi terkait langkah-langkah pengumpulan dan menganalisis data terkait <i>meringkas dan menyimpulkan serta menanggapi isi berita yang didengar dan/atau dibaca dari buku internet, majalah</i></p> <p>6. Peserta didik melakukan mengidentifikasi dan menganalisis LK dan bahan yang diberikan dalam kelompok masing-masing berdasarkan intruksi yang ada dalam LK</p> <p>Langkah 3. Mengumpulkan Data dan Menganalisis Data</p> <p>7. Peserta didik dalam kelompok menggunakan bahan yang tersedia, misalkan melakukan pembuktian sesuai intruksi yang ada dalam LK dengan mensimulasikan <i>meringkas dan menyimpulkan serta menanggapi isi berita yang didengar dan/atau dibaca dari buku internet, majalah</i></p> <p>8. Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan pembuktian pertama dan mengarahkan serta memotivasi peserta didik untuk membuktikan kembali dengan alat/bahan model lain yang berbeda</p> <p>9. Peserta didik dalam kelompok melakukan pengujian kembali dan mengolah data kembali dengan langkah yang sama dengan menggunakan model peraga lain untuk membuktikan tentang <i>meringkas dan menyimpulkan serta menanggapi isi berita yang didengar dan/atau dibaca dari buku internet, majalah</i> (Analisis Data)</p> <p>10. Setelah diskusi selesai, beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari atau didiskusikan</p> <p>Langkah 4. Aplikasi dan Tindak Lanjut</p> <p>11. Peserta didik memeriksa secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya tentang pembuktian penemuan tentang <i>meringkas dan menyimpulkan serta menanggapi isi berita yang didengar dan/atau dibaca dari buku internet, majalah</i> dengan hasil data yang telah diolah.</p> <p>12. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan konsep, teori, aturan melalui contoh-</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>contoh dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil percobaan, pengolahan dan analisis data, peserta didik dapat mengecek hipotesis yang diajukan apakah terbukti atau tidak.</p> <p>13. Perwakilan beberapa kelompok mempresentasikan dengan membuat kesimpulan dari hasil penemuan dalam hasil pembuktian tentang <i>meringkas dan menyimpulkan serta menanggapi isi berita yang didengar dan/atau dibaca dari buku internet, majalah</i></p> <p>14. Guru dan peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali 2. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. 3. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil refleksi yang dilakukan 4. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah bahasa Indonesia yang berkaitan dengan <i>pemahaman meringkas dan menyimpulkan serta menanggapi isi berita yang didengar dan/atau dibaca dari buku internet, majalah</i> 5. Melaksanakan postes terkait tentang <i>pemahaman meringkas dan menyimpulkan serta menanggapi isi berita yang didengar dan/atau dibaca dari buku internet, majalah</i> 6. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya 7. Untuk memberi penguatan materi yang telah dipelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet. 8. Guru memberikan tugas 	20 menit
<p>Penugasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan meringkas berita? 2. Jelaskan tentang penyimpulan terhadap isi berita! 3. Sebutkan langkah-langkah dalam meringkas berita! 4. Apa yang dimaksud dengan menanggapi berita? 5. Bagaimana cara menanggapi berita yang baik? 6. Carilah topik berita setiap paragraf dari teks berita “Mahasiswa Tuntut Pendidikan Gratis”! Kemudian buatlah simpulannya! 7. Kemudian berilah tanggapan terhadap isi berita tersebut! 		

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2.	Penilaian diri	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3.	Penilaian antar teman	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Pilihan ganda, benar salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Proyek	Masalah sehari-hari berkaitan dengan <i>pengertian, unsur 5 W+1H, dan isi berita</i>	Carilah kegiatan di sekitar kalian yang berkaitan dengan laporan percobaan.	Di luar PBM selama satu minggu	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.

Mengetahui
Kepala Madrasah



Drs. Supriyanto, MM
NPK: 564 006 010 402 3

Surabaya, 20 Juli 2018
Guru Mata Pelajaran

M. Na'im, S.Pd
NPK: 977 181 009 405 7