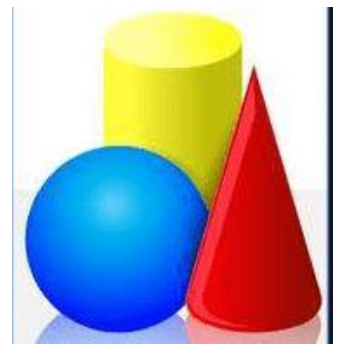


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1 (BRSL)



TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi definisi tabung, kerucut dan bola dan contoh-contoh benda yang memiliki bentuk tabung, kerucut dan bola

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mengamati

Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang (secara online)
Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menganalisis definisi dan unsur-unsur tabung, kerucut dan bola (secara online)

Menanya

Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menganalisis definisi dan unsur-unsur tabung, kerucut dan bola (secara online)
Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK (secara online).

Mengumpulkan informasi

Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang definisi dan unsur-unsur tabung, kerucut dan bola (secara online).

Mengasosiasi

Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang definisi dan unsur-unsur tabung, kerucut dan bola (secara online).
Guru mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami (secara online).
Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik (secara online)
Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan definisi dan unsur-unsur tabung, kerucut dan bola (secara online).

Mengomunikasikan

Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan definisi dan unsur-unsur tabung, kerucut dan bola (secara online).

Penilaian Pembelajaran



Keterampilan :
Menganalisis definisi dan unsur-unsur tabung, kerucut dan bola



Pengetahuan : definisi dan unsur-unsur tabung, kerucut dan bola (secara online)



Sikap: Menunjukkan sikap tekun, teliti, dan saling kerja sama

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Probolinggo, 1 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Yuldal, S.Si
N.P 200602

Abdullah Ash Shiddieqy, M.Pd
N.P 201617



SMP IT PERMATA



MATA PELAJARAN



MATERI POKOK :
Mengidentifikasi definisi dan unsur-unsur tabung, kerucut dan bola



KELAS/SEMESTER



2 x 30 Menit