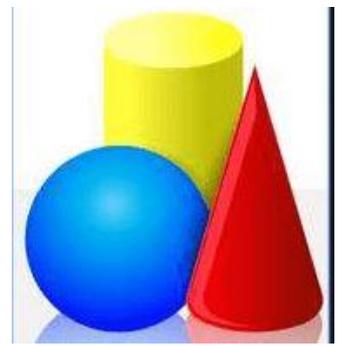


# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## PERTEMUAN 1 (BRSL)



### TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi definisi tabung, kerucut dan bola dan contoh-contoh benda yang memiliki bentuk tabung, kerucut dan bola

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Mengamati**

Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang (secara online)  
Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menganalisis definisi dan unsur-unsur tabung, kerucut dan bola (secara online)

#### **Menanya**

Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menganalisis definisi dan unsur-unsur tabung, kerucut dan bola (secara online)  
Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK (secara online).

#### **Mengumpulkan informasi**

Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang definisi dan unsur-unsur tabung, kerucut dan bola (secara online).

#### **Mengasosiasi**

Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang definisi dan unsur-unsur tabung, kerucut dan bola (secara online).  
Guru mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami (secara online).  
Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik (secara online)  
Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan definisi dan unsur-unsur tabung, kerucut dan bola (secara online).

#### **Mengomunikasikan**

Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan definisi dan unsur-unsur tabung, kerucut dan bola (secara online).

### Penilaian Pembelajaran



**Keterampilan :**  
Menganalisis definisi dan unsur-unsur tabung, kerucut dan bola



**Pengetahuan :** definisi dan unsur-unsur tabung, kerucut dan bola (secara online)



**Sikap:** Menunjukkan sikap tekun, teliti, dan saling kerja sama

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Probolinggo, 1 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Yuldal, S.Si**  
N.P 200602

**Abdullah Ash Shiddieqy, M.Pd**  
N.P 201617



SMP IT PERMATA



MATA PELAJARAN



**MATERI POKOK :**  
Mengidentifikasi definisi dan unsur-unsur tabung, kerucut dan bola



KELAS/SEMESTER



2 x 30 Menit