RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Suruh
Mata Pelajaran	: Produksi Pengolahan Hasil Nabati
Kelas/Semester	: XI APHP/Ganjil
Materi Pokok	: Mengidentifikasi Buah Segar untuk satuan produksi
Alokasi Waktu	: 1x10 Menit

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat:

- a. Mengklasifikasikan produk olahan hasil buah-buahan (berdasarkan jenis, ukuran dan karakteristik) dengan mengembangkan sikap kemandirian
- b. Menerapkan prinsip dasar pengolahan hasil buah-buahan sesuai SOP dengan percaya diri
- c. Mendiagnosis faktor-faktor yang berpengaruh pada proses pengolahan buah-buahan sesuai persyaratan dengan mandiri
- d. Mengidentifikasi produk olahan hasil buah-buahan sesuai SOP dengan percaya diri
- e. Melatih prinsip dasar pengolahan buah-buahan sesuai satuan produksi dengan teliti
- f. Menentukan faktor-faktor yang berpengaruh pada proses pengolahan buah-buahan sesuai ketentuan dengan mandiri.

2. Langkah-langkah pembelajaran

2.1 Alat, Bahan, Media, Sumber Belajar

2.1.1 Alat : Baki, talenan, pisau, timbangan, dll)

2.1.2 Bahan : Hasil Pertanian Buah

2.1.3 Media : Praktikum dan media

2.1.4 Sumber Belajar : Buku BSE Produksi Pengolahan Hasil Nabati Kelas XI APHP, dan internet.

2.1.5 Rumusan masalah:

- Apakah yang termasuk produk olahan buah-buahan?
- Apa prinsip pengolahan buah-buahan?
- Apa saja faktor yang mempengaruhi pengolahan buah-buahan?

2.2 Sintaks Pembelajaran

Luring

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Pendahuluan	
	Peserta didik mendapatkan penyampaian KD, dan tujuan pembelajaran.	
	Kegiatan Inti	
Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik ditunjukkan buah dan contoh produk olahannya. • Peserta didik diberikan pertanyaan tentang rumusan masalah 	
Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca LKPD yang diberikan 	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan diskusi sesuai LKPD tentang Buah dan produk olahannya. 	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan LKPD • Peserta didik dibimbing untuk mengisi LKPD secara berkelompok • Peserta didik mengumpulkan kembali LKPD 	
	Penutup	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan sementara secara luring • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya • Guru memberikan feedback dan penekanan kompetensi KD tersebut • Guru memberikan arahan untuk KD/penugasan selanjutnya (pada pertemuan berikutnya) 	

2.3 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.3.1 Kesimpulan Pembelajaran

2.3.2 Penilaian

- A. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan mengikuti kelas daring dan luring
- B. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan/ Tertulis
- C. Penilaian Keterampilan : Portofolio LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suruh, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

IBNU SUBROTO, S.TP
NIP. 19690524 199802 1 002

MUKHLISON, S.TP.
NIP. 19740601 200903 1 004