

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Linggabudi Kota Cimahi  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1x10 menit

**A. TUJUAN**

1. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Do'a</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa.</li> </ul> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Guru bertanya:                  Apakah kamu mengetahui ciri-ciri ayam, bebek, ikan, dan cecak?                  Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan</li> <li>• Siswa diminta menuliskan hasil diskusi mereka pada diagram yang terdapat dalam buku siswa, seperti berikut.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menuliskan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya.</li> </ul> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Guru menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan makhluk hidup dengan segala keunikan dan keistimewaannya, tidak terkecuali hewan.                  Keunikan dan keistimewaan hewan tersebut kita kenal dengan ciri khusus.                  Ciri khusus pada hewan tersebut mempunyai hubungan yang erat dengan tempat tinggalnya, misalnya ikan memiliki insang untuk dapat hidup di air, cecak memiliki perekat pada kakinya untuk dapat menempel di dinding, dan bebek memiliki selaput pada kakinya agar dapat berenang di air.</p> </div>	6 menit

	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <p>Guru bertanya: Apakah kamu pernah mengamati bebek berenang di kolam? Mengapa bebek dapat berenang dengan baik?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta membaca teks tentang bebek dalam hati.</li> <li>Setelah itu, siswa diberi tugas mengamati tiga hewan yang biasa mereka jumpai di sekitar tempat tinggalnya.</li> <li>Kemudian, berdasarkan pengamatan, siswa diminta mencatat ciri-ciri khusus hewan tersebut beserta habitatnya.</li> <li>Siswa diminta menulis laporan berdasarkan pengamatan mereka pada tabel yang terdapat di buku siswa.</li> </ul> <p>Guru menyampaikan bahwa siswa dapat melengkapi laporan mereka dengan membaca berbagai sumber bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan laporan dan kesimpulan berdasarkan pengamatan.</li> <li>Kemudian, siswa diminta mendiskusikan tabel dan kesimpulan mereka dalam kelompok.</li> </ul> <p>Laporan dinilai dengan daftar periksa.</p> <p>Dalam pembelajaran ini, guru mengembangkan sikap peduli dan santun. Guru senantiasa mengingatkan siswa untuk bersikap santun selama proses pembelajaran sebagai bentuk jati diri sebagai bangsa Indonesia. Guru selalu mengingatkan siswa untuk santun bertutur kata dan bersikap. Hal tersebut dapat diamati ketika siswa berinteraksi dan berdiskusi. Selain itu, siswa juga diharapkan menerapkan sikap peduli. Sikap peduli ini bisa ditunjukkan melalui kerja sama dan saling membantu, baik secara klasikal maupun ketika bekerja dalam kelompok.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama peserta didik guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah di pelajari</li> <li>Guru memberikan penugasan berupa pekerjaan rumah</li> <li>Guru menutup pelajaran</li> </ul>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap
  - a. Teknis : Observasi
  - b. Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan
  - c. Instrumen : Lembar Observasi terlampir
2. Pengetahuan
  - a. Teknis : Tes Tertulis
  - b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
  - c. Instrumen : Soal Terlampir
3. Keterampilan
  - a. Teknis : Praktek/ Unjuk Kerja
  - b. Bentuk Instrumen : Lembar Unjuk Kerja
  - c. Instrumen : Lembar unjuk kerja terlampir

Kepala SDN Linggabudi

Cimahi, 03 Januari 2021  
Wali Kelas VI

**Dewi Yani Kianingsih, S.Pd**  
NIP. 19630305 198305 2 012

**Yanni Febrian, S.Pd**  
NIP. 19860217 201001 2 005

## Lembar Kerja Siswa (Lembar Penilaian Keterampilan)

Amati hewan-hewan yang ada di sekitarmu (minimal 3 hewan)

Nama : .....

Kelas : .....

**Laporan hasil pengamatan:**

NO	Nama Hewan	Tempat Hidup	Ciri- Ciri Hewan	Skor penilaian
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Kolom aspek pengetahuan diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = Sangat jelas

3 = jelas

2 = Cukup jelas

1 = Kurang jelas

### Pedoman Penskoran

Skor maksimal 12 point,

$$\text{Konversi nilai} = \frac{\text{skor raihan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

## Pengamatan pada kegiatan Praktikum dan Presentasi Hasil (Lembar penilaian sikap)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan alam

Kelas/Semester : 6/1

Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)

Subtema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)

Indikator : Peserta didik menunjukkan prilaku ilmiah, disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan identifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

NO	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Peduli Lingkungan	Keberanian	Skor Penilaian
1.							
2.							
Dst..							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

### Pedoman Penskoran

Skor maksimal 20 point,

$$\text{Konversi nilai} = \frac{\text{skor raihan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

**(Lembar Penilaian Pengetahuan)**

**I. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D yang dianggap paling benar!**

1. Makhluk hidup yang mempunyai kaki yang beralur paralel dan lengket untuk merayap di dinding yaitu ....
  - a. iguana
  - b. cicak
  - c. bunglon
  - d. kadal
2. Punuk unta mempunyai fungsi untuk ....
  - a. supaya dapat berjalan di gurun pasir
  - b. melindungi dari panas matahari
  - c. cadangan air dan makanan
  - d. melindungi dari debu
3. Kelelawar memiliki kemampuan dalam sistem sonar dengan memanfaatkan bunyi ....
  - a. ultrasonik
  - b. audiosonik
  - c. supersonik
  - d. infrasonic
4. hewan cicak mempunyai ciri khusus untuk menangkap mangsanya yaitu ...
  - a. memutuskan ekornya
  - b. mengubah warna kulit
  - c. kaki beralur dan lengket
  - d. lidah panjang dan lengket
5. Di bawah ini yang bukan merupakan ciri khusus hewan bebek yaitu ...
  - a. berkembang biak dengan cara bertelur
  - b. mempunyai selaput di antara jari kakinya
  - c. mempunyai lapisan minyak pada bulunya
  - d. mempunyai paruh yang pendek dan agak lebar
6. Hewan yang mempunyai cakar yang kuat biasanya merupakan pemakan ....
  - a. Buah
  - b. Pohon
  - c. Rumput
  - d. Daging
7. Kemampuan yang dimiliki oleh burung hantu yaitu ....
  - a. Mempunyai mata yang tajam
  - b. Mempunyai selaput pada kaki
  - c. Mempunyai sayap yang lebar
  - d. Mempunyai kemampuan berubah warna
8. Kaki yang dimiliki oleh burung elang digunakan untuk ....
  - a. Mencengkram mangsanya
  - b. Menangkap buah-buahan
  - c. Mencari biji-bijian
  - d. Berjalan di tanah
9. Hewan mamalia yang mempunyai ciri khusus ekolokasi yaitu ....
  - a. Gajah
  - b. Cicak
  - c. Kelelawar
  - d. Bunglon
10. Proses penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungannya dinamakan ....
  - a. Habitat
  - b. Ekosistem
  - c. Morfologi
  - d. Adaptasi
11. Hewan di daerah kutub tidur yang sangat lama dengan tujuan untuk menghemat cadangan makanan. Kemampuan tidur dalam waktu lama disebut ...
  - a. Autotomi
  - b. Hibernasi
  - c. Adaptasi
  - d. Ekolokasi
12. Ciri khusus yang dimiliki hewan kelelawar yaitu ...
  - a. Pencengkraman
  - b. Penglihatan
  - c. Pendengaran
  - d. Perabaan

13. Setiap burung memiliki jenis paruh yang berbeda dan beradaptasi dengan ...
  - a. Ekornya
  - b. Kakinya
  - c. Bulunya
  - d. Makanannya
14. Cicak memutuskan ekornya dengan tujuan untuk ....
  - a. Menjebak mangsanya
  - b. Memancing mangsanya
  - c. Berkembangbiak
  - d. Mengelabui musuhnya
15. Hewan yang mempunyai lidah panjang untuk menangkap mangsanya yaitu ....
  - a. Buaya
  - b. Katak
  - c. Ayam
  - d. Bebek
16. Hewan yang memiliki kemampuan mengubah warna kulit sesuai dengan tempat yang disinggahi yaitu ....
  - a. Bunglon
  - b. Cicak
  - c. Kadal
  - d. Kelelawar
17. Kemampuan kelelawar yang dapat menggunakan suara untuk mengetahui letak suatu tempat dan makanan disebut ...
  - a. Autotomi
  - b. Ekolokasi
  - c. Mimikri
  - d. Adaptasi
18. Hewan yang mencari makan pada malam hari dinamakan
  - a. hewan diurnal
  - b. Mimikri
  - c. hewan nokturnal
  - d. Mamalia
19. Bentuk paruh burung elang bengkok dan tajam yang mempunyai fungsi untuk ...
  - a. Memecah biji- bijian
  - b. Mencabik mangsa
  - c. Menceduk ikan dari air
  - d. Menggapai nektar di dalam bunga
20. Selaput pada jari kaki bebek mempunyai fungsi untuk ...
  - a. Melindungi diri agar tidak tenggelam
  - b. Menempel di dinding
  - c. Merobek dan memegang mangsa
  - d. Berenang

#### Pedoman Penskoran

No Soal	Nilai Skor
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
20	1
<b>Jumlah Skor</b>	<b>20</b>

Skor maksimal 20 point,

$$\text{Konversi nilai} = \frac{\text{skor raihan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

