

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Surakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/Gasal
Materi Pokok	: Teks poster
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan dibaca	3.3.1 3.3.2 3.3.3 3.3.4	Menjelaskan pengertian teks poster Mengidentifikasi ciri teks poster Mengidentifikasi jenis teks poster Mengidentifikasi isi informasi teks poster
4.3	Menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber	4.3.1	Menyimpulkan isi poster yang dibaca

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran mengidentifikasi informasi teks poster dengan membaca teks poster yang dibagikan guru, peserta didik diharapkan

1. Menjelaskan pengertian teks poster dengan tepat
2. Mengidentifikasi ciri teks poster dengan tepat
3. Mengidentifikasi jenis teks poster dengan tepat
4. Mengidentifikasi isi informasi teks poster dengan tepat
5. Menyimpulkan isi poster dengan tepat

Fokus penguatan karakter adalah kerjasama, tanggung jawab, dan kepedulian

### D. Materi Pembelajaran

1. Pembelajaran reguler
  - a. Fakta : Pengertian teks poster

- b. Prinsip : Ciri-ciri teks poster
  - c. Konsep : Jenis-jenis teks poster
  - d. Prosedur : Langkah-langkah menyimpulkan teks poster
2. Pembelajaran remedial
- a. Fakta : Pengertian teks poster
  - b. Prinsip : Ciri-ciri teks poster
  - c. Konsep : Jenis-jenis teks poster
  - d. Prosedur : Langkah-langkah menyimpulkan teks poster
3. Pembelajaran pengayaan
- Membandingkan ciri dan jenis teks poster dari ragam media (televisi, surat kabar, dan internet)
- (Pengembangan materi ajar selengkapnya terlampir)*

#### **E. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik  
 Metode : ceramah, penugasan, dan diskusi

#### **F. Media dan Alat**

- 1. Media : Ragam contoh teks poster
- 2. Alat : Komputer, LCD, Papan Tulis, spidol, penghapus

#### **G. Sumber Belajar**

- Darmawati, uti dan Yustina Budi Artati. (2017). Bahasa Indonesia SMP/MTs VIII. Klaten. Intan Pariwara.*  
*Kosasih, engkos, dll. (2017). Bahasa Indonesia SMP/MTs VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*  
<https://kbbi.kemdikbud.go.id>

#### **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Langkah/ Tahap</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa</li> <li>2. Guru memeriksa kesiapan belajar peserta didik secara psikis dan fisik</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi dan mengaitkan pelajaran dengan materi yang sebelumnya</li> <li>5. Guru menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Guru menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian</li> <li>7. Guru dan peserta didik menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi</li> </ol>	<b>10'</b>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berkelompok sesuai dengan kesepakatan</li> <li>2. Peserta didik secara berkelompok menerima LKPD dan teks poster yang dibagikan oleh guru</li> <li>3. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai pengertian, ciri-ciri, dan jenis teks poster</li> </ol>	<b>60'</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik mengamati tayangan power point yang berisi materi pengertian, ciri-ciri, jenis teks poster yang ditampilkan</li> <li>5. Peserta didik berdiskusi untuk mendata dan menemukan ciri- ciri, jenis, dan isi informasi dari teks poster</li> <li>6. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan isi teks poster</li> <li>7. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja, peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>3. Guru memberikan tugas untuk mencari teks poster dari sumber lain (koran, majalah, internet)</li> <li>4. Guru merefleksi pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>6. Kegiatan belajar mengajar diakhiri dengan doa</li> <li>7. Guru mengucapkan salam penutup</li> </ol>	<b>10'</b>

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap spiritual dan sosial : observasi
- b. Pengetahuan : Tes tertulis, bentuk objektif
- c. Keterampilan : Produk, bentuk penugasan menulis simpulan isi teks poster

### 2. Instrumen penilaian

- a. Sikap : Lembar observasi(terlampir)
- b. Pengetahuan : Menjawab pertanyaan (Kisi-kisi dan rubrik penilaian terlampir)
- c. Keterampilan : Secara berkelompok menuliskan kembali isi teks poster.  
Kisi-kisi dan rubrik penilaian (terlampir)

### Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:

- pembelajaran ulang jika 70 % peserta didik tidak tuntas
- bimbingan perorangan jika kurang dari 30% peserta didik tidak tuntas

### Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi yaitu membandingkan ciri dan jenis teks poster dari berbagai media (surat kabar, televisi dan internet).

Surakarta, 31 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri4 Surakarta

Guru Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia,

Sri Wuryanti, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 196608141987032004

Sri Wuryanti S.Pd.,M.Pd  
NIP. 196608141987032004

## Lampiran

### 1. Bahan/ Materi Ajar

#### POSTER

#### Pengertian

Menurut KBBI teks poster adalah plakat yang dipasang di tempat umum (berupa pengumuman atau iklan) yang ditulis di atas kertas atau papan yang cukup besar dengan huruf yang cukup besar dan warna yang mencolok agar mudah dibaca dari jarak jauh.

Poster merupakan media publikasi yang terdiri atas tulisan, gambar ataupun kombinasi antar keduanya dengan tujuan memberikan informasi kepada khalayak ramai. Poster biasanya dipasang ditempat-tempat umum yang dinilai strategis seperti sekolah, kantor, pasar, *mall*, dan tempat-tempat keramaian lainnya. Informasi yang ada pada poster umumnya bersifat mengajak masyarakat.

#### Tujuan

Secara umum tujuan dan maksud dibuatnya poster adalah sebagai media publikasi agar masyarakat bisa membacanya dan melakukan sesuatu sesuai dengan apa yang ada dalam poster tersebut. Tetapi secara khusus maksud dan tujuan dibuatnya poster tergantung dengan apa yang diinginkan pembuat, bisa untuk tujuan komersil, mencari simpati publik, mencari perhatian masyarakat, dan lain sebagainya.

#### Ciri-ciri Poster

Berikut ini adalah ciri – ciri umum dari sebuah poster:

1. Desain grafis dari poster harus memuat komposisi yang terdiri atas huruf dan gambar di atas media kertas atau kain yang berukuran besar.
2. Cara pengaplikasiannya dapat dengan cara ditempel pada dinding, tempat umum atau permukaan datar yang lain dengan sifat membidik perhatian mata semaksimal mungkin.
3. Poster pada umumnya dibuat dengan perpaduan warna yang kuat dan kontras.
4. Poster lazimnya mempergunakan bahasa yang singkat, jelas, tidak rancu agar mudah dipahami.
5. Pesan yang ingin disampaikan sebaiknya disertai dengan gambar.
6. Poster dapat dibaca secara sambil lalu.

#### Jenis-jenis poster

- a. Teks poster niaga
- b. Teks poster pendidikan
- c. Teks poster layanan masyarakat
- d. Teks poster kegiatan

#### Contoh poster



**Langkah-langkah menuliskan isi simpulan teks poster**

- a. Membaca teks poster dengan cermat
- b. Menentukan ide pokok
- c. Mengembangkan menjadi isi simpulan

**2. Instrumen Penilaian**

**Penilaian Sikap Spiritual**

Teknik : observasi

Instrumen : lembar pengamatan (jurnal)

**Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual**

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 4 Surakarta

**Kelas/Semester** : VIII / gasal

**Tahun Pelajaran** : 2020/2021

No.	Waktu	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

**Penilaian Sikap Sosial**

Teknik : observasi

Instrumenn : lembar pengamatan (jurnal)

**Jurnal Perkembangan Sikap Sosial**

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 4 Surakarta

**Kelas/Semester** : VIII / gasal

**Tahun Pelajaran** : 2020/2021

No.	Waktu	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

## Penilaian Pengetahuan

Teknik : tes tertulis

Bentuk : objektif

Indikator soal/Kisi-kisi :

Kisi-kisi	Butir Soal	Kunci Jawab
Peserta didik dapat menentukan pengertian teks poster.	1. Apa yang dimaksud dengan teks poster?	1. plakat yang dipasang di tempat umum (berupa pengumuman atau iklan) yang ditulis di atas kertas atau papan yang cukup besar dengan huruf yang cukup besar dan warna yang mencolok agar mudah dibaca dari jarak jauh.
Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri teks poster	2. Sebutkan 6 ciri-ciri teks poster!	2. Ciri-ciri teks poster : a. Desain grafis teks poster memuat komposisi gambar dan huruf di atas kertas berukuran besar b. Teks poster biasa ditempel di dinding, tempat umum, dengan sifat mencari perhatian mata sekuat mungkin c. Dibuat dengan warna kontras dan kuat d. Bahasa singkat dan jelas e. Disertai gambar yang menarik f. Dibaca sambil lalu
Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis teks poster	3. Sebutkan 4 jenis teks poster!	3. Jenis-jenis teks poster a. Teks poster niaga b. Teks poster pendidikan c. Teks poster penjelasan d. Teks poster kegiatan
Peserta didik dapat menuliskan isi informasi teks poster	4. Jelaskan isi informasi teks poster! 	Teks berisi informasi seputar gejala corona yaitu demam, bersin, sakit kepala, dan batuk
Peserta didik dapat menuliskan simpulan isi teks poster	Baca dan tulislah kembali simpulan isi teks poster di bawah ini dengan bahasamu sendiri!	Ilmu pengetahuan membuat kita pandai, kuat, dan bijaksana sehingga kita terhindar dari rasa takut.



### Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Apa yang dimaksud dengan teks poster? a. Dapat menjelaskan pengertian teks poster b. Tidak dapat menjelaskan pengertian teks poster	1 0
2.	Sebutkan 6 ciri-ciri poster! a. Lengkap menyebutkan 6 ciri poster b. Menyebutkan 5 ciri poster c. Menyebutkan 4 ciri poster d. Menyebutkan 3 ciri poster e. Menyebutkan 2 ciri poster f. Menyebutkan 1 ciri poster g. Tidak dapat menyebutkan ciri poster	6 5 4 3 2 1 0
3.	Sebutkan 4 jenis poster! a. Lengkap menyebutkan 4 jenis poster b. Menyebutkan 3 jenis poster c. Menyebutkan 2 jenis poster d. Menyebutkan 1 jenis poster e. Tidak dapat menyebutkan jenis poster	4 3 2 1 0
4.	Jelaskan isi informasi teks poster di bawah ini! a. Menjawab dengan lengkap 4 b. Menjawab 3 c. Menjawab 2 d. Menjawab 1 e. Tidak menjawab	4 3 2 1 0
<b>Skor maksimum</b>		<b>15</b>

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

### Rubrik peskoran KD 4.3

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Baca dan tulislah kembali isi teks poster di bawah ini dengan bahasamu sendiri!	
	a. Simpulan sesuai dengan isi teks dan kalimatnya runtut	10
	b. Simpulan sesuai dengan isi teks, kalimat yang disusun tidak runtut	8
	c. Simpulan sesuai dengan isi teks tetapi tidak lengkap	6
	d. Simpulan tidak sesuai isi	2
	e. Tidak menulis simpulan	0
<b>Skor maksimum</b>		<b>10</b>

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$