

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Gondang
Kelas / Semester	: IX / 1
Tema	: Pidato Persuasif
Sub Tema	: Identifikasi Gagasan Pidato Persuasif
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 menit
Pembuat	: Mohamad Yahya, S.Pd.
Surel pembuat	: <i>mdyahya071170@gmail.com</i>

KOMPETENSI DASAR	Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang dibaca atau didengar.	MATERI <ul style="list-style-type: none"> • pengertian pidato persuasif • gagasan atau pesan pada pidato persuasif
TUJUAN PEMBELAJARAN	Bertumpu pada pendekatan saintifik dengan pembelajaran berbasis teks melalui kegiatan membaca, bertanya jawab, dan berdiskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan pengertian pidato persuasif dan 2. mendata gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang dibaca atau didengar.	
MEDIA, ALAT, BAHAN	Gambar sesuai tema, LKPD, kertas manila, kertas tempel, spidol warna	
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN		
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa bersama • Memeriksa kehadiran • Melakukan apersepsi • Menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan penilaian 		
INTI		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar bertema pidato kemudian memberikan komentar terhadap suasana sesuai gambar yang dilihatnya. • Peserta didik dirangsang bertanya terkait perbedaan gambar satu dengan gambar yang lainnya sehingga proses komunikasi dua arah lebih hidup. • Peserta didik menerima LKPD dan secara berkelompok berdiskusi untuk menemukan gagasan atau pesan penting tiap paragraf di dalamnya. • Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusinya dengan menempelkannya di dinding terdekat, anggota kelompok lain mencermati pekerjaan sesuai bagiannya dengan pola kelompok 1 ke kelompok 2, 2 ke 3, dan seterusnya untuk menuliskan tanggapan pada kertas tempel dan menempelkannya pada pekerjaan kelompok yang dikunjunginya. • Satu kelompok mewakili mempresentasikan hasil tanggapan yang diberikan oleh kelompok lain, selanjutnya masing-masing kelompok menyempurnakan pekerjaannya. 		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bantuan guru menyimpulkan materi pembelajaran, merefleksikan proses pembelajaran. Penilaian dilaksanakan menggunakan google classroom dengan batas pengumpulan sehari pada hari yang sama • Pemberian informasi materi pertemuan selanjutnya. 		
PENILAIAN	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan pengertian pidato persuasif! • Berdasarkan teks pidato yang dibagikan dalam Google Classroom, tuliskan gagasan atau saran pada paragraf 1 s.d. 3! Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> • Tuliskan tema apakah yang diangkat dalam teks pidato tersebut! 	

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Gondang

H. SUHARDI, S.Pd.
NIP 196601111989011005

Nganjuk, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

MOHAMAD YAHYA, S.Pd.
NIP 197011071998011001

a. Pengertian teks pidato persuasif

Pidato merupakan salah satu bentuk komunikasi lisan yang berupa pengungkapan pikiran, ide, atau gagasan yang ditujukan kepada orang banyak dengan tujuan tertentu. Pidato adalah kegiatan mengungkapkan pikiran secara lisan di hadapan khalayak ramai (pendengar). Orang yang ahli atau mahir berpidato dinamakan orator.

Orang yang berpidato dihadapan khalayak ramai pasti memiliki tujuan tertentu, salah satunya persuasif. Kata persuasif dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* berarti „bersifat membujuk secara halus (supaya menjadi yakin).

Jadi, dapat dikatakan bahwa teks pidato persuasif adalah teks pidato yang bertujuan untuk membujuk atau memengaruhi pendengar/pembaca agar mau meyakini atau melakukan sesuatu secara sukarela. Reaksi yang diinginkan adalah membangkitkan emosi agar pendengar dapat menyetujui atau meyakini dan mungkin membangkitkan timbulnya tindakan tertentu pada pendengar.

b. Isi teks pidato persuasif

Isi teks pidato persuasif dapat berisi

1. Kalimat berisi gagasan

Kalimat berisi gagasan merupakan kalimat yang mengandung hasil pemikiran logis tentang suatu hal yang disampaikan oleh pembicara. Lebih lanjut, gagasan dilengkapi dengan fakta, data, informasi dan pendukung lainnya yang diharapkan dapat memperjelas gagasan.

Contoh:

Beberapa keuntungan dari internet yang biasa saya gunakan yaitu mencari penjelasan dari pekerjaan rumah yang diberikan para guru, mencari referensi informasi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan guru, menerima *file-file* tugas dari teman teman saya, dan masih banyak lagi.

2. Kalimat berisi pesan

Kalimat berisi pesan merupakan kalimat yang mengandung informasi berupa kalimat ajakan, kalimat saran, ataupun kalimat arahan yang ingin disampaikan oleh pembicara

• **Kalimat ajakan**

Kalimat ajakan adalah kalimat yang menyatakan ajakan kepada seseorang untuk bersama-sama melakukan sesuatu.

Contoh:

Mari kita manfaatkan internet dengan bijaksana!

• **Kalimat saran**

Kalimat saran adalah kalimat yang mengandung solusi tentang suatu permasalahan yang disampaikan secara halus.

Contoh:

Untuk itu, yang saya harapkan di sini sebaiknya kita dapat memanfaatkan teknologi sesuai dengan kegunaan dan tujuan teknologi itu dibuat.

Contoh pidato persuasif

Assalamualaikum wr.wb.

Bapak/Ibu guru yang kami hormati,
serta teman-temanku yang saya cintai.

Pertama, marilah kita bersyukur ke hadirat Allah SWT karena berkat dan karunia-Nya sehingga kita dapat berkumpul pada acara pagi ini.

Bapak/Ibu guru serta teman-teman yang saya cintai, seperti yang kita ketahui bahwa lingkungan di sekitar kita menjadi cerminan budaya sekolah kita. Alangkah tidak bijaknya jika lingkungan di sekitar kita terlihat tidak enak dipandang dan terasa tidak nyaman lagi. Apalagi sekolah ini telah menjadi rumah kedua kita yang setiap hari kita singgahi guna menuntut ilmu.

Lingkungan sekolah seharusnya selalu terjaga dan memiliki suasana yang bersih sehingga kita pun dapat lebih konsentrasi dalam proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, saya sebagai bagian dari keluarga di sekolah ini sangat menginginkan supaya kita bisa tetap terus menjaga kebersihan lingkungan sekolah yang kita cintai ini. Setiap kelas seharusnya sudah memiliki kedisiplinan tersendiri akan pentingnya kebersihan. Kebijakan sekolah telah menetapkan bahwa setiap siswa harus menjalankan jadwal piket masing-masing. Sudah sepatutnya teman-teman sekalian selalu datang lebih awal untuk membersihkan kelas terlebih dahulu. Sehingga, ketika pelajaran pertama dimulai, lingkungan kelas kita sudah bersih dan nyaman untuk ditempati.

Dan tidak lupa, kita semua sebagai siswa seharusnya selalu sadar bahwa adanya tong sampah bukanlah tanpa tujuan. Kita harus membiasakan diri membuang sampah pada tempat-tempat yang telah disediakan tersebut. Dengan demikian kebersihan sekolah kita akan tetap terjaga dan terbebas dari sampah yang berserakan.

Bapak/Ibu guru dan teman-teman yang saya cintai, saya berharap dengan adanya tindakan-tindakan kecil yang telah saya sebutkan, diharapkan mampu mengetuk dan menyadarkan kita semua agar selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Kebersihan berpengaruh besar terhadap kesehatan maka dari itu kebersihan harus.

Akhir kata, terima kasih atas kesempatan ini. Jika ada kesalahan saya dalam menyampaikan pidato singkat ini, saya mohon maaf.

Wassalamualaikum wr.wb.

Sumber dengan adaptasi: <https://ruangguruku.com/contoh-pidato-singkat/>

Lampiran 2:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Berikut disajikan naskah pidato persuasif tentang lingkungan. Temukan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan di dalamnya secara singkat serta tentukan bagian persuasinya!

Bagian pidato	Gagasan, Pandangan, Arahan, atau Pesan
<p>Assalamualaikum wr.wb.</p> <p>Bapak/Ibu guru yang kami hormati, serta teman-temanku yang saya cintai.</p> <p>Pertama, marilah kita bersyukur ke hadirat Allah SWT karena berkat dan karunia-Nya sehingga kita dapat berkumpul pada acara pagi ini.</p>	<p>Menyapa dan ajakan bersyukur</p> <p>Unsur persuasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - yang kami hormati - yang kami cintai
<p>Bapak/Ibu guru serta teman-teman yang saya cintai, seperti yang kita ketahui bahwa lingkungan di sekitar kita menjadi cerminan budaya sekolah kita. Alangkah tidak bijaknya jika lingkungan di sekitar kita terlihat tidak enak dipandang dan terasa tidak nyaman lagi. Apalagi sekolah ini telah menjadi rumah kedua kita yang setiap hari kita singgahi guna menuntut ilmu.</p>	
<p>Lingkungan sekolah seharusnya selalu terjaga dan memiliki suasana yang bersih sehingga kita pun dapat lebih konsentrasi dalam proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, saya sebagai bagian dari keluarga di sekolah ini sangat menginginkan supaya kita bisa tetap terus menjaga kebersihan lingkungan sekolah yang kita cintai ini. Setiap kelas seharusnya sudah memiliki kedisiplinan tersendiri akan pentingnya kebersihan. Kebijakan sekolah telah menetapkan bahwa setiap siswa harus menjalankan jadwal piket masing-masing. Sudah sepatutnya teman-teman sekalian selalu datang lebih awal untuk membersihkan kelas terlebih dahulu. Sehingga, ketika pelajaran pertama dimulai, lingkungan kelas kita sudah bersih dan nyaman untuk ditempati.</p>	
<p>Dan tidak lupa, kita semua sebagai siswa seharusnya selalu sadar bahwa adanya tong sampah bukanlah tanpa tujuan. Kita harus membiasakan diri membuang sampah pada tempat-tempat yang telah disediakan tersebut. Dengan demikian kebersihan sekolah kita akan tetap terjaga dan terbebas dari sampah yang berserakan.</p>	
<p>Bapak/Ibu guru dan teman-teman yang saya cintai, saya berharap dengan adanya tindakan-tindakan kecil yang telah saya sebutkan, diharapkan mampu mengetuk dan menyadarkan kita semua agar selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Kebersihan berpengaruh besar terhadap kesehatan maka dari itu kebersihan harus.</p> <p>Akhir kata, terima kasih atas kesempatan ini. Jika ada kesalahan saya dalam menyampaikan pidato singkat ini, saya mohon maaf.</p> <p>Wassalamualaikum wr.wb.</p> <p>Sumber dengan adaptasi: https://ruangguruku.com/contoh-pidato-singkat/</p>	

KELOMPOK : (isi nama tumbuhan)
ANGGOTA :

1. no. absen
2. no. absen
3. no. absen
4. no. absen
5. no. absen
6. no. absen

PENILAIAN

Bacalah dengan cermat penggalan teks pidato berikut, kemudian kerjakanlah beberapa pertanyaan yang tersedia!

Seperti yang kita ketahui, Covid-19 masih menjangkiti dunia. Angka kematian terus bertambah. Saya tidak akan pernah bosan mengajak Saudara sekalian untuk selalu waspada dan mematuhi protokol kesehatan. Jangan terpancing dengan kelompok-kelompok yang berkerumun dan mengutarakan ujaran kebencian. Biarlah mereka mendapat balasannya. Balasan tersebut bisa datang saat masih di dunia atau di akhirat nanti.

Sebagai hamba yang taat mari kita hargai kerja keras tenaga medis, satuan tugas, dan orang-orang yang selama ini berjuang melawan Covid-19. Mari doakan mereka agar senantiasa diberi kesehatan dan kekuatan oleh Allah SWT. Kita sebagai warga negara, bila masih bisa di rumah, sebaiknya di rumah saja.

Kelompok-kelompok yang melanggar biarkan saja. Jangan sampai kita terpicu dan malah menimbulkan gesekan antarwarga. Mari saling jaga kerukunan. Jangan menanamkan kebencian dalam diri kita. Baiklah kita bijak dalam berperilaku dan berkata-kata. Dalam QS. Al-Baqarah ayat 83 menyebutkan "Dan ucapkanlah kata-kata yang baik kepada manusia".

1. Pesan penting yang terdapat pada paragraf pertama adalah
 - A. hindari kematian
 - B. menjaga protokol Kesehatan
 - C. balasanlah perbuatan mereka
 - D. hindari covid-19
2. Nilai apakah yang ingin disampaikan pada paragraf kedua?
Jawaban:
3. Saran positif yang terdapat pada paragraf kedua adalah ...
(jawaban boleh lebih dari satu)
 - Menghargai orang lain
 - Kebersyukuran
 - Bijaksana
 - Saling mendoakan
 - Tetap di rumah
4. Siapakah yang dimaksud 'kelompok yang melanggar' pada paragraf yang ketiga?
.....
5. Pandangan yang disampaikan penulis pada paragraf ketiga adalah ...