

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Nusa Penida
Kelas / Semester : IX / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Tema : Teks Pidato Persuasif
Sub Tema : Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, dan pesan dalam pidato persuasif
Pembejaran ke : 9
Alokasi Waktu : 1x10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan tujuan pidato persuasif.
- Melalui berdiskusi siswa dapat mengetahui langkah-langkah dalam menemukan informasi/gagasan pidato persuasif.
- Melalui diskusi dan presentasi siswa dapat mengidentifikasi gagasan, pandangan, dan pesan yang terdapat dalam teks pidato persuasif.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Guru menyapa peserta didik dan memberi salam (Orientasi). Selanjutnya berdoa (karakter religius). Mengecek kehadiran peserta didik (sikap disiplin).
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya (memotivasi)
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Mengidentifikasi Infomasi Pidato Persuasif dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan kompetensi dasar dan tujuan yang dicapai, serta garis besar kegiatan saat pembelajaran berlangsung.
KEGIATAN INTI (7 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Mengidentifikasi gagasan teks Pidato Persuasif melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan/ mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan unsur-unsur yang terdapat dalam teks pidato.
Critical Thinking (Berpikir Kritis)	❖ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi yang disajikan , misalnya <ul style="list-style-type: none"> • Apa tujun pidato persuasif ? • Apa langkah-langkah dalam mengidentifikasi pidato persuasif ?
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih /praktik mengerjakan tugas ❖ Peserta didik dibentuk dalam 4 kelompok beranggotakan 4 orang (1 sebagai ketua,1 sekretaris 2 anggota) untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar pendapat. ❖ Guru membagikan LKPD berisi teks pidato persuasif dan langkah-langkah tugas. ❖ Peserta didik diarahkan untuk menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan contoh persuasi berdasarkan etika, emosi, dan logika yang terdapat pada teks pidato.
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergilir, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Mengidentifikasi Infomasi Pidato Persuasif. ❖ Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi. ❖ Guru memberikan penguatan/pujian kepada kelompok yang melakukan presentasi.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik kesimpulan tentang poin-poin penting materi yang diajarkan. ❖ Peserta didik menanyakan hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa.
PENUTUP (1 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman materi tentang hal-hal penting dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.
Guru	❖ Mengumumkan penampilan kelompok presentasi terbaik dan memberi semangat pada kelompok lainnya. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. ❖ Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan kata-kata penutup dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

1. Sikap : observasi berbentuk jurnal / lembar pengamatan
2. Pengetahuan : tes tulis berbentuk uraian
3. Keterampilan : kinerja (presentasi)

Nusa Penida, 11 November 2021
 Peserta Simulasi
 Kepala SMP Negeri 3 Nusa Penida



I NYOMAN SUDI DARMAWAN,S.Pd.
 NIP. 19700514 199007 1 001