

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 4 Surakarta
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/1
Tema	: Pidato Persuasif
Sub Tema	: Mengidentifikasi Gagasan, Pikiran, Pandangan, Arahan atau Pesan dalam Pidato Persuasif
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (10 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.3	Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	3.3.1	Menemukan gagasan pokok yang terdapat dalam teks pidato yang dibaca.
		3.3.2	Menjelaskan gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan yang terdapat dalam teks pidato yang dibaca

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan pertama

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran mengidentifikasi gagasan atau pesan teks pidato persuasif dengan membaca teks pidato persuasif yang dibagikan guru, peserta didik diharapkan dapat:

1. menemukan gagasan pokok yang terdapat dalam teks pidato yang dibaca dengan tepat; dan
2. menjelaskan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan persuasif yang terdapat dalam teks pidato yang dibaca dengan tepat; dan

Fokus penguatan karakter:

kepedulian dan tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran (Uraian Lengkap Terlampir)

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Pengertian pidato persuasif
- b. Gagasan pokok pidato

- c. Isi pidato
 - kalimat berisi gagasan
 - kalimat berisi pesan (bisa berupa ajakan, saran, ataupun arahan)

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

- a. Perbedaan gagasan pokok, isi, dan simpulan pidato

3. Materi Pembelajaran Remedial

- a. Gagasan pokok pidato
- b. Isi pidato

E. Metode Pembelajaran

Saintifik

F. Media dan Bahan

- 1. Media
 - LCD proyektor
 - Teks pidato

G. Sumber Belajar

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/11/21/170000769/contoh-teks-ceramah-singkat-tentang-covid-19?page=all> diunduh hari Sabtu, 17 Juli 2021 pukul 08.30 WIB.

Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia. 2016. *Pedoman Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembang dan Pembinaan Bahasa.

Trianto, Agus dkk.. 2018. *Buku Peserta Didik Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian, Balitbang, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-Langkah Pertemuan Pertama

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa. 2. Guru menanyakan ketidakhadiran peserta didik. 3. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 4. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. 7. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan. 8. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek pengetahuan dan teknik penilaian yang akan digunakan. 	10'

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan judul “Pidato Persuasif”. 2. Peserta didik menuliskan prediksi maksud dari judul tersebut. 3. Guru menayangkan potongan video pidato persuasif 4. Peserta didik mengidentifikasi isi bagian video yang ditayangkan. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menanyakan keterkaitan tayangan video dengan materi yang akan diajarkan. 6. Peserta didik dibagi menjadi lima kelompok, satu kelompok terdiri atas enam orang. 7. Peserta didik dalam kelompok membaca teks pidato yang dibagikan guru. 8. Peserta didik membuat pertanyaan secara berkelompok mengenai informasi yang terdapat dalam teks pidato. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Tiap-tiap kelompok mencari informasi dari berbagai sumber informasi atau berdiskusi dengan anggota kelompoknya tentang pidato persuasif. <p>Mengolah informasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik menuliskan gagasan pokok teks pidato persuasif yang dibaca. 11. Peserta didik menjelaskan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan persuasif yang terdapat dalam teks pidato persuasif yang dibaca. <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. 13. Peserta didik dari kelompok lain diberi kesempatan untuk menyampaikan tanggapan. 	<p>60’</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai mengidentifikasi gagasan atau pesan teks pidato persuasif. 2. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan langkah-langkah pembelajaran mengidentifikasi gagasan atau pesan teks pidato persuasif. 3. Guru memberi umpan balik kepada peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 4. Guru memberikan tugas pada peserta didik untuk menemukan gagasan pokok dan isi pidato persuasif. 5. Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 6. Guru beserta peserta didik mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. 	<p>10’</p>

I. Penilaian (Terlampir)

1. Teknik Penilaian

a. Sikap (spiritual dan sosial)

Teknik : observasi

Instrumen : lembar pengamatan (jurnal)

b. Pengetahuan

Teknik : tes tertulis

Bentuk : pilihan ganda

Instrumen :

1. Temukan isi teks pidato persuasif tersebut!
2. Temukan pesan persuasif yang terdapat dalam teks pidato persuasif tersebut!
3. Temukan gagasan pokok teks pidato tersebut!
4. Temukan arahan pembicara yang terdapat dalam teks pidato persuasif tersebut!
5. Temukan masalah yang dibahas dalam teks pidato persusif tersebut!
6. Temukan isi teks pidato persuasif tersebut!
7. Temukan pesan persuasif yang terdapat dalam teks pidato persuasif tersebut!
8. Temukan gagasan pokok yang terdapat dalam teks pidato persuasif tersebut!
9. Temukan arahan pembicara yang terdapat dalam teks pidato persuasif tersebut!
10. Temukan isi teks pidato persuasif tersebut!

Pembelajaran Pengayaan

Meringkas teks pidato yang didengar atau dibaca

Pembelajaran Remedial

Remedial dilakukan dengan pembelajaran ulang dan bimbingan perorangan

- pembelajaran ulang menentukan gagasan pokok pidato
- bimbingan perorangan menentukan pesan persuasif, arahan pembicara, dan saran yang terdapat dalam teks pidato persuasif

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surakarta, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sri Wuryanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 19660814 198703 2 004

Rini Dwi Haryati, S.Pd.
NIP 19751117 201406 2 001

LAMPIRAN

1. BAHAN AJAR ATAU MATERI AJAR

a. Pengertian teks pidato persuasif

Pidato merupakan salah satu bentuk komunikasi lisan yang berupa pengungkapan pikiran, ide, atau gagasan yang ditujukan kepada orang banyak dengan tujuan tertentu.

Pidato adalah kegiatan mengungkapkan pikiran secara lisan di hadapan khalayak ramai (pendengar)

Orang yang ahli atau mahir berpidato dinamakan orator

Orang yang berpidato dihadapan khalayak ramai pasti memiliki tujuan tertentu, salah satunya persuasif

Kata persuasif dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* berarti 'bersifat membujuk secara halus (supaya menjadi yakin).

Jadi, dapat dikatakan bahwa teks pidato persuasif adalah teks pidato yang bertujuan untuk membujuk atau memengaruhi pendengar/pembaca agar mau meyakini atau melakukan sesuatu secara sukarela. Reaksi yang diinginkan adalah membangkitkan emosi agar pendengar dapat menyetujui atau meyakini dan mungkin membangkitkan timbulnya tindakan tertentu pada pendengar.

b. Isi teks pidato persuasif

Isi teks pidato persuasif dapat berisi

1. Kalimat berisi gagasan

Kalimat berisi gagasan merupakan kalimat yang mengandung hasil pemikiran logis tentang suatu hal yang disampaikan oleh pembicara. Lebih lanjut, gagasan dilengkapi dengan fakta, data, informasi dan pendukung lainnya yang diharapkan dapat memperjelas gagasan.

Contoh:

Beberapa keuntungan dari internet yang biasa saya gunakan yaitu mencari penjelasan dari pekerjaan rumah yang diberikan para guru, mencari referensi informasi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan guru, menerima *file-file* tugas dari teman teman saya, dan masih banyak lagi.

2. Kalimat berisi pesan

Kalimat berisi pesan merupakan kalimat yang mengandung informasi berupa kalimat ajakan, kalimat saran, ataupun kalimat arahan yang ingin disampaikan oleh pembicara

- Kalimat ajakan

Kalimat ajakan adalah kalimat yang menyatakan ajakan kepada seseorang untuk bersama-sama melakukan sesuatu.

Contoh:

Mari kita manfaatkan internet dengan bijaksana!

- Kalimat saran

Kalimat saran adalah kalimat yang mengandung solusi tentang suatu permasalahan yang disampaikan secara halus.

Contoh:

Untuk itu, yang saya harapkan di sini sebaiknya kita dapat memanfaatkan teknologi sesuai dengan kegunaan dan tujuan teknologi itu dibuat.

- Kalimat arahan

Kalimat arahan adalah kalimat yang mengandung petunjuk untuk melaksanakan sesuatu dan bersifat memaksa.

Contoh:

Supaya tidak terjadi penyalahgunaan yang dapat merugikan diri sendiri dan orang lain, satu-satunya cara adalah menjadi pribadi bijak dalam pemanfaatan internet.

c. Ciri-ciri teks pidato persuasif

1. Bersifat mengajak atau memengaruhi

Pidato persuasif disampaikan dengan tujuan mengajak atau memengaruhi pendengar. Oleh karena itu, pidato ini bersifat mengajak atau memengaruhi pendengar agar setuju bahkan mau melakukan sesuatu sesuai dengan hal yang disampaikan dalam pidato tanpa adanya paksaan.

2. Menyertakan fakta sebagai pendukung

Ketika menyampaikan pidato persuasif akan sering dijumpai beberapa pandangan dari pembicara. Fakta sangat dibutuhkan karena dapat mendukung dan menguatkan pandangan ataupun pemikiran tersebut sehingga kepercayaan dari pendengar akan mudah terbangun.

3. Menggunakan kalimat yang bersifat membangun

Kalimat yang membangun adalah kalimat yang dapat memberikan motivasi atau kalimat yang dapat memberikan dampak positif. Kalimat tersebut dibutuhkan untuk dapat mengajak atau mempengaruhi pendengar tanpa adanya paksaan

Contoh pidato persuasif:

Selamat pagi

Rekan-rekan gugus tugas Covid-19 yang saya banggakan

Puji syukur ke hadirat Tuhan, saya masih bisa melihat rekan-rekan dalam keadaan sehat.

Saya tahu rekan-rekan mungkin sudah bosan dengan kata-kata soal pandemi, virus, korona, dan Covid-19. Sama saya pun sama. Namun, saya tidak akan bosan untuk terus menyemangati rekan-rekan sekalian. Mungkin ada beberapa pihak yang tidak menghargai kerja keras kita dengan melanggar protokol kesehatan. Berkerumun untuk urusan politis atau mementingkan kelompoknya sendiri. Saya bohong kalau bilang tidak sakit hati karena saya lihat sendiri perjuangan rekan-rekan. Kita semua mengesampingkan kepentingan pribadi, keluarga, bahkan mempertaruhkan nyawa untuk menangani pandemi. Namun, masih ada saja yang sembrono dan tidak memakai nurani. Meski begitu, jangan sampai hal itu memengaruhi kita. Jangan sampai kita kendor dalam menangani Covid-19. Di luar sana masih banyak orang-orang yang keselamatannya bergantung pada kita. Mereka masih patuh. Meski tidak terucapkan, saya yakin banyak orang yang berterima kasih pada rekan-rekan gugus tugas.

Kiranya itu yang dapat saya sampaikan pagi ini. Mari kembali bekerja demi kemanusiaan. Anggap saja segala jerih payah kita sebagai amal ibadah. Sekian, terima kasih dan selamat bertugas.

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/11/21/170000769/contoh-teks-ceramah-singkat-tentang-covid-19?page=all> diunduh hari Sabtu, 17 Juli 2021 pukul 08.30 WIB

2. INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Spiritual

Teknik : observasi

Instrumenn : lembar pengamatan (jurnal)

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Surakarta

Kelas/Semester : IX / 1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

b. Penilaian Sikap Sosial

Teknik : observasi

Instrumenn : lembar pengamatan (jurnal)

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Surakarta

Kelas/Semester : IX / 1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

c. Penilaian pengetahuan

Teknik : tes tertulis

Bentuk : uraian

Indikator soal/Kisi-kisi :

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Tes	No. Soal
1.	3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual	Disajikan teks pidato persuasif, siswa dapat 1. menemukan isi teks pidato persuasif tersebut 2. menemukan pesan persuasif yang terdapat dalam teks pidato	Pilihan ganda	1 2

yang didengar dan dibaca	persuasif tersebut	
	3. menemukan gagasan pokok teks pidato persuasif tersebut	3
	4. menemukan arahan pembicara yang terdapat dalam teks pidato persuasif tersebut	4
	5. menemukan masalah yang dibahas dalam teks pidato persuasif tersebut.	5
	6. menjelaskan isi teks pidato persuasif tersebut	6
	7. menemukan pesan persuasif yang terdapat dalam teks pidato persuasif tersebut	7
	8. menemukan gagasan pokok yang terdapat dalam teks pidato persuasif tersebut	8
	9. menemukan arahan pembicara yang terdapat dalam teks pidato persuasif tersebut	9
	10. menemukan isi teks pidato persuasif tersebut	10

Butir soal

**PEMERINTAH KOTA SURAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 SURAKARTA
Jalan D.I. Panjaitan 14 Surakarta**

Kelas IX (Sembilan)

PH 3 : KD 3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Bacalah teks berikut!

Narkoba dan pergaulan bebas merupakan dua hal yang menjadi racun bagi pemuda. Mereka bisa menghancurkan pemuda suatu bangsa sehingga hancur pula bangsa itu. Oleh sebab itu, jangan sekali-kali menyentuh atau mengenal barang ini karena hal itu akan menghancurkan diri kita sendiri.

Isi kutipan teks tersebut adalah ...

- A. Generasi muda harus bersatu melawan narkoba.
- B. Pergaulan bebas dapat menghancurkan generasi muda.
- C. Narkoba dan pergaulan bebas merupakan dua hal yang harus diberantas oleh pemuda.
- D. Narkoba dan pergaulan bebas merupakan dua hal yang dapat menghancurkan pemuda.

2. Bacalah teks berikut!

Sebagai pemuda kita jangan sampai mudah terpengaruh oleh pihak-pihak lain yang ingin memecah belah kita. Apabila kita sudah terpecah maka pihak lain akan masuk dengan mudah dan mengambil alih bangsa ini. Oleh karena itu, marilah kita bangun kembali semangat persatuan yang sempat hilang dari dalam diri kita! Jangan lagi ada perselisihan antarsuku dan agama karena sesungguhnya kita bersaudara!

Pesan persuasif yang terdapat pada kutipan teks tersebut adalah ...

- A. Ajakan untuk membangun kembali semangat persatuan yang sempat hilang dari diri kita.
- B. Pihak-pihak lain telah berhasil masuk ke Indonesia dan memecah belah generasi muda.
- C. Ajakan untuk mengusir pihak-pihak lain yang sudah menghancurkan bangsa Indonesia.
- D. Perselisihan antarsuku dan agama membuat hilangnya persatuan generasi muda.

3. **Bacalah teks berikut!**

Anak-anak yang saya sayangi,
Banyak penyebab generasi muda mengonsumsi narkoba. Mereka mengonsumsi narkoba karena kurang kasih sayang dari orang tua dan pergaulan bebas dengan lingkungan ataupun teman-temannya. Pengaruh yang sangat kuat adalah dari lingkungan dan pergaulan teman dekat karena tak selamanya teman dekat akan membawa kita ke arah positif. Akan tetapi, ada juga yang membawa kita ke arah negatif dan merugikan diri kita.

Gagasan pokok yang terdapat pada kutipan teks tersebut adalah ...

- A. Narkoba dapat merugikan generasi muda.
- B. Pemuda merasa tidak disayangi oleh orang tua.
- C. Penyebab generasi muda mengonsumsi narkoba.
- D. Pergaulan bebas membawa generasi muda ke arah negatif.

4. **Bacalah teks berikut!**

Lingkungan juga merupakan faktor pendorong keberhasilan proses belajar mengajar di kelas. Siswa dan guru akan melaksanakan kegiatan pembelajaran secara efektif karena didukung oleh keadaan lingkungan yang nyaman. Maka dari itu, marilah kita sebagai warga sekolah dapat menjaga kebersihan lingkungan sekolah yang dimulai dari diri sendiri! Kita bisa membuang sampah di tempat yang sudah disediakan. Kita harus membersihkan laci supaya laci tidak menjadi sarang nyamuk.

Arahan yang terdapat pada kutipan teks tersebut adalah ...

- A. Siswa dan guru dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran bila lingkungan nyaman.
- B. Sebagai warga sekolah, kita harus dapat menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
- C. Lingkungan merupakan faktor pendorong keberhasilan proses belajar di kelas.
- D. Kita bisa membuang sampah di tempat yang sudah disediakan.

5. **Bacalah teks berikut!**

Hadirin yang berbahagia,
Seiring dengan perkembangan zaman, internet mengalami perkembangan. Selain membantu manusia dalam mendapatkan informasi atau menjual produk dalam jaring (daring), internet disalahgunakan untuk berbuat kejahatan. Banyak kejahatan internet yang mengincar kita. Apabila kita tidak berhati-hati, kita bisa menjadi korban kejahatan melalui internet.

Masalah yang dibahas pembicara pada kutipan teks tersebut adalah

- A. perkembangan internet
- B. penyalahgunaan internet
- C. manfaat internet bagi manusia
- D. cara-cara penggunaan internet

6. **Bacalah teks berikut!**

Penyalahgunaan narkoba dapat dicegah melalui program-program di antaranya mengikuti kegiatan-kegiatan sosial, tidak bergaul dengan pengguna atau pengedar narkoba, dan tidak mudah terpengaruh ajakan atau rayuan untuk menggunakan narkoba. Hal tersebut perlu dilakukan karena pengguna narkoba biasanya lebih didominasi oleh para remaja dan anak sekolah.

Isi teks tersebut adalah ...

- A. Dampak penyalahgunaan narkoba.
- B. Pencegahan penyalahgunaan narkoba.
- C. Lemahnya penegakan hukum di Indonesia.
- D. Jumlah pengguna narkoba semakin banyak.

7. **Bacalah teks berikut!**

(1) Lingkungan juga merupakan faktor pendorong keberhasilan proses belajar mengajar di kelas. (2) Siswa dan guru akan melaksanakan kegiatan pembelajaran secara efektif karena didukung oleh keadaan lingkungan yang nyaman. (3) Maka dari itu, marilah kita sebagai warga sekolah dapat menjaga kebersihan lingkungan sekolah dimulai dari diri sendiri, seperti membuang sampah pada tempatnya dan tidak meninggalkan barang-barang di laci karena dapat menjadi sarang nyamuk! (4) Dengan demikian, menjaga kebersihan lingkungan menjadi sangat penting guna menciptakan lingkungan yang sehat dan nyaman.

Pesan persuasif teks tersebut ditunjukkan nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

8. **Bacalah teks berikut!**

Saudaraku,
Saat ini sering terjadi banjir. Banjir timbul karena sikap manusia yang semakin acuh tak acuh akan kebersihan lingkungan. Salah satu contoh yang sering kita jumpai adalah perilaku membuang sampah di sungai. Aliran sungai yang penuh sampah menyebabkan tergenangnya sungai tersebut. Dengan aliran yang tersumbat, banjir akan tetap terjadi. Mari jaga lingkungan dan buanglah sampah pada tempatnya! Dengan menjaga lingkungan dan membuang sampah pada tempatnya, kita sudah mengurangi risiko banjir.

Gagasan pokok teks tersebut adalah ...

- A. Banjir besar terjadi setiap lima tahun sekali di wilayah Indonesia.
- B. Banjir terjadi karena air sungai meluap ke permukiman penduduk.
- C. Banyaknya banjir di Indonesia karena curah hujan yang sangat tinggi.
- D. Banjir terjadi karena sikap manusia yang kurang baik terhadap lingkungan.

9. **Bacalah teks berikut!**

Seperti yang telah kita ketahui bahwa negara kita telah menemukan fakta baru yakni jumlah pengguna narkoba yang begitu besar. Karena lemahnya penegakan hukum di Indonesia, para pengedar internasional dapat bekerja sama dengan warga negara Indonesia secara leluasa untuk menyebarkan obat-obat terlarang ini di negara kita. Penyalahgunaan narkoba dan zat aditif sejenis ini tentu membawa dampak yang luas dan kompleks bagi kita. Salah satu contoh dampaknya antara lain perubahan perilaku, gangguan kesehatan, menurunnya produktivitas kerja secara drastis, kriminalitas, dan tindak kekerasan lainnya.

Arahan pembicara pada teks tersebut adalah

- A. memerangi penyalahgunaan narkoba
- B. memberantas narkoba dan zat aditif
- C. memperkuat penegakan hukum
- D. pengaruh negatif narkoba

10. **Bacalah teks berikut!**

Lingkungan yang bersih merupakan salah satu faktor pendorong keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah karena siswa dan guru yang akan melaksanakan kegiatan belajar mengajar akan merasa lebih nyaman. Dengan demikian, proses belajar mengajar akan menjadi efektif serta tidak membosankan. Oleh karena itu, marilah kita sebagai warga sekolah yang baik senantiasa menjaga kebersihan lingkungan sekolah yang dimulai dari diri sendiri. Contohnya membuang sampah pada tempatnya dan tidak meninggalkan barang-barang di laci kelas supaya tidak menjadi sarang nyamuk.

Isi pada teks tersebut adalah ...

- A. Ajakan menjaga kebersihan lingkungan sebagai faktor pendorong keberhasilan proses belajar mengajar.

- B. Proses belajar mengajar yang efektif dapat dicapai dengan menciptakan lingkungan sekolah yang bersih.
- C. Warga sekolah diminta menjaga kebersihan lingkungan sekolah agar proses belajar mengajar tidak membosankan.
- D. Lingkungan sekolah yang bersih dapat diwujudkan dengan membuang sampah pada tempatnya dan tidak meninggalkan barang di laci kelas.

KUNCI JAWABAN

PH 3 : KD 3.3 Mengidentifikasi gagasan pidato persuasif

- 1. D
- 2. A
- 3. C
- 4. B
- 5. B
- 6. B
- 7. C
- 8. D
- 9. A
- 10. C

Skor maksimal : 10

Pedoman Penskoran:

$$\text{Penghitungan nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KD 3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif yang dibaca

Nama	:
Kelas	:
No. Presensi	:

Bacalah teks pidato berikut ini!

Pentingnya Hidup Sehat

Assalamualaikum w. w.

Yang terhormat, Ibu Sri Wuryanti, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 4 Surakarta, yang saya hormati Bapak/Ibu guru beserta karyawan SMP Negeri 4 Surakarta, serta teman-teman yang saya sayangi dan saya banggakan

Hadirin yang berbahagia, marilah kita panjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita sehingga kita dapat berkumpul di sini dalam keadaan sehat.

Hadirin yang berbahagia, kita tahu bahwa dewasa ini banyak orang yang terjangkit bermacam-macam penyakit. Nah, sebenarnya apa yang menyebabkannya? Penyebabnya adalah berkurangnya daya tahan tubuh manusia. Apa yang menyebabkan daya tahan tubuh manusia berkurang?

Ada beberapa hal yang menyebabkan daya tahan tubuh berkurang. Pertama, pola makan orang sekarang yang inginnya serba cepat dan serba praktis, lalu mereka makan makanan yang sudah diawetkan dengan bahan pengawet. Kelihatannya memang mudah dan cepat, tetapi akibatnya bahan pengawet itu sedikit demi sedikit memengaruhi daya tahan tubuh dan membuat kita mudah sakit.

Kedua, kurangnya olahraga sehingga kita tidak berkeringat dan metabolisme tubuh kurang lancar. Hal ini dikarenakan alat-alat elektronik yang memudahkan atau membantu kita beraktivitas. Misalnya dulu kalau mencuci kita harus mengeluarkan tenaga untuk menggilas dan berkeringat, sekarang kita tinggal memasukkan ke mesin cuci.

Oleh karena itu, Ibu-ibu, Bapak-bapak dan Saudara-saudara, sebenarnya kalau kita ingin badan kita lebih sehat sebaiknya kita berolahraga secara rutin. Kalau kegiatan kita di sini seminggu sekali kita tambah sendiri di rumah satu atau dua kali. Percayalah kalau kita melakukan kegiatan itu, dua atau tiga kali seminggu secara rutin badan kita tentu akan lebih sehat. Bagaimana Ibu-ibu, Bapak-bapak, dan Saudara-saudara! Maukah lebih sehat dari sekarang? Nah, kalau ingin sehat, berolahragalah dua atau tiga kali seminggu secara rutin!

Nah, Ibu-ibu, Bapak-bapak, dan Saudara-saudara, marilah sekarang kita mulai melakukan senam pagi. Untuk itu waktu sepenuhnya saya serahkan kepada pelatih.

Terima kasih atas perhatian hadirin dan mohon maaf jika ada kesalahan pada kata-kata saya.

Wassalamualaikum w. w.

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Tuliskan gagasan pokok teks pidato "Pentingnya Hidup Sehat"!

Gagasan pokok teks pidato "Pentingnya Hidup Sehat" yaitu

.....
.....
.....

2. Tuliskan isi teks pidato "Pentingnya Hidup Sehat" tersebut!

Isi teks pidato "Pentingnya Hidup Sehat" yaitu

.....
.....

.....

3. Tuliskan pesan teks pidato “Pentingnya Hidup Sehat” tersebut!

Pesan teks pidato “Pentingnya Hidup Sehat” yaitu
.....
.....
.....

4. Tuliskan kalimat saran teks pidato “Pentingnya Hidup Sehat” tersebut!

Kalimat saran teks pidato “Pentingnya Hidup Sehat” yaitu
.....
.....

5. Tuliskan kalimat ajakan teks pidato “Pentingnya Hidup Sehat” tersebut!

Kalimat ajakan teks pidato “Pentingnya Hidup Sehat” yaitu
.....
.....
.....
.....