

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah	SMA Negeri 56 Jakarta
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XI / Ganjil
Kompetensi Dasar	3.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi 4.2 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.
Materi Pokok	Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu	10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi serta terampil memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan dengan sikap kritis dan kreatif selama proses pembelajaran.

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

##### Pertemuan 1

##### Kegiatan Awal

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.
3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang dipelajari.
4. Guru menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari.
5. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

##### Kegiatan Inti

6. Guru menyajikan beberapa gambar yang menunjukkan sebuah fenomena/peristiwa
7. Guru menyajikan infografis yang bertema sebuah peristiwa/fenomena
8. Guru meminta peserta didik untuk menjawab beberapa pertanyaan sesuai dengan infografis:
  - a. Peristiwa apa yang kalian lihat?
  - b. Apa saja informasi yang kalian temukan dalam infografis tersebut?
  - c. Sebutkan fakta-faktanya dari peristiwa/fenomena tersebut!
  - d. Bagaimana asal mulanya hingga terjadi peristiwa/fenomena tersebut?
  - e. Bagaimana menurut prediksi kalian tentang akibat yang terjadi dari peristiwa/fenomena tersebut?
  - f. Bagaimana solusi untuk mengatasi peristiwa/fenomena tersebut?
9. Peserta didik menemukan ciri-ciri dari teks eksplanasi

##### Kegiatan Penutup

10. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
11. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
  - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?

- b. Apakah manfaat pembelajaran hari ini?
12. Guru menugaskan peserta didik untuk membuat infografis tentang sebab musabab terjadinya pandemi covid-19 ini
13. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
14. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
15. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

### **C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

1. Pengetahuan  
Mengidentifikasi informasi yang berupa fakta dan hubungan kausalitas dengan lembar kerja peserta didik
2. Keterampilan  
menyusun infografis berdasarkan sebuah peristiwa/fenomena
3. Sikap  
Penilaian diri saat pembelajaran tentang sikap kritis dan kreatif
4. Remedial  
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan  
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 56 Jakarta

Jakarta, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Hirziah, M.Pd.  
NIP 196601081989032010

Indri Anatya Permatasari, M.Pd.  
NIP 197512232008012019

1. Menyusun kisi-kisi penilaian

a. Kisi-kisi penilaian sikap

Semester	KD	Sikap yang Dikembangkan	Butir Sikap	Teknik	Bentuk Instrumen
Ganjil	3.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.	Kritis dan kreatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kritis teliti, cermat, rasa ingin tahu</li> <li>• kreatif inovasi, inisiatif</li> </ul>	Penilaian diri	Lembar ceklis
	4.2 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan				

b. Kisi-kisi penilaian pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Level	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal
3.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.	Teks Eksplanasi		Disajikan sebuah infografis sebuah fenomena, peserta didik dapat menjelaskan:	1	Uraian
		C2	a. Peristiwa/fenomena yang terjadi.		
		C3	b. Informasi yang ditemukan dalam infografis.		
		C3	c. Fakta-fakta yang ada.		
		C4	d. Asal mula/urutan kejadiannya.		
		C5	e. Prediksi dari akibat yang akan terjadi.		
		C5	f. Solusi untuk mengatasinya		
	C6	Simpulan/ ciri-ciri teks eksplanasi.	2	Uraian	

c. Kisi-kisi penilaian keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Aspek yang Dinilai
4.2 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan	Disajikan infografis, peserta didik dapat meniru/ membuat infografis dengan fenomena yang berbeda.	Produk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• infografis teks eksplanasi</li> </ul>

## 2. Mengembangkan Instrumen

### a. Penilaian Sikap

#### (1) Kritis

Pernyataan	Ya	Tidak
Saya mampu menyebutkan sebuah peristiwa/fenomena dari infografis.		
Saya dapat menemukan informasi, fakta yang terdapat dalam infografis.		
Saya mampu memprediksi akibat yang akan terjadi dari suatu peristiwa.		
Saya dapat memberikan solusi atas permasalahan dari peristiwa		
Saya mampu menemukan ciri-ciri khusus dari teks eksplanasi		

#### (2) Kreatif

Pernyataan	Ya	Tidak
Saya dapat menemukan ide-ide baru dari infografis yang diamati		
Saya sangat terbuka terhadap ide-ide baru yang muncul		
Saya menunjukkan keaslian /originalitas dalam tugas yang diberikan		

### b. Penilaian Pengetahuan

#### LKPD 1

1. Cermati infografis berikut, kemudian jawablah pertanyaan berikut!	
a. Sebutkan sebuah peristiwa apa yang kalian lihat? b. Apa saja informasi yang kalian temukan dalam infografis tersebut? c. Sebutkan fakta-faktanya dari peristiwa/fenomena tersebut! d. Bagaimana asal mulanya hingga terjadi peristiwa/fenomena tersebut? e. Bagaimana menurut prediksi kalian tentang akibat yang terjadi dari peristiwa/fenomena tersebut? f. Bagaimana solusi untuk mengatasi peristiwa/fenomena tersebut	
2. Simpulkan ciri-ciri dari teks eksplanasi!	

### c. Penilaian Keterampilan

1. Buatlah sebuah infografis yang menggambarkan tentang peristiwa saat ini, yaitu sebab musabab terjadinya Covid-19!
--