

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KD 3.1 dan 4.1

Sekolah : SMP Negeri 5 Pati  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IX ( Sembilan)/Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

KD	Materi Pokok	Waktu/ Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran		
3.1. Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll) 4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan atau alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/ atau dibaca.	Teks laporan percobaan	60 menit  Pertemuan ke-1	Setelah mengikuti pembelajaran dengan model <i>Discovery Learning</i> , peserta didik dapat: 1. Mengembangkan rasa ingin tahu&tanggung jawab. 2. Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll). 3. Menentukan pengertian LHP dengan benar. 4. Menentukan tujuan laporan percobaan dengan tepat 5. Menentukan fungsi laporan percobaan dengan benar. 6. Menentukan ciri-ciri teks laporan hasil percobaan		
<b>Kegiatan pembelajaran:</b>					
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa peserta didik dan melakukan presensi online (daftar hadir sudah terekap dalam presensi kelas daring)</li> <li>Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar dipimpin salah seorang peserta didik dalam bentuk voice note.</li> <li>Guru memberikan motivasi dan mengingatkan protokol kesehatan selama pandemi, antara lain rutin cuci tangan, tidak menyentuh mata, mulut dan hidung jika tangan belum bersih, memakai masker jika keluar rumah, dan jaga jarak minimal 1 meter dengan orang lain.</li> <li>Guru menyampaikan pertanyaan menantang terkait materi yang akan dipelajari;</li> <li>Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari kepada peserta didik;</li> <li>Guru menyampaikan rencana penilaian.</li> </ol>				
Kegiatan inti	<i>Discovery Learning</i>				
Stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyaksikan tayangan pecobaan bahaya rokok bagi kesehatan pada alamat berikut <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cUEhqrqq58">https://www.youtube.com/watch?v=cUEhqrqq58</a> didampingi orang tua jika orang tua ada di rumah untuk memantau keseriusan peserta didik memulai pembelajaran.</li> <li>Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan berkaitan dengan tayangan yang telah disaksikan melalui WAG</li> <li>Peserta didik merespons pertanyaan-pertanyaan yang membangun konteks berkaitan dengan tayangan tersebut.</li> <li>Peserta didik membaca teks LHP dengan topik percobaan membuat teleskop.</li> <li>Peserta menyusun pertanyaan terkait dengan teks LHP.</li> <li>Peserta didik menerima format daftar isian identifikasi, pengertian, tujuan, fungsi dan ciri-ciri teks LHP yang dikirimkan guru melalui google formulir.</li> <li>Peserta didik mendata informasi sesuai dengan isi teks.</li> <li>Peserta didik mengklasifikasikan data berdasarkan isi teks.</li> <li>Peserta didik mengidentifikasi hasil yang sudah diklasifikasi sesuai dengan isi teks.</li> <li>Peserta didik mendiskusikan hasil identifikasi teks LHP melalui WAG.</li> <li>Peserta didik menyimpulkan isi teks LHP</li> <li>Peserta didik melihat foto kiriman teman-teman di WAG.</li> <li>Peserta didik memberikan respons dengan menuliskan tanggapan/pertanyaan pada WAG untuk mengetahui kebenaran hasil identifikasi teks yang telah dibaca.</li> <li>Peserta didik mengungkapkan kembali tentang isi teks yang telah dibaca melalui WAG.</li> <li>Peserta didik menuliskan simpulan di kertas berwarna/HVS yang diwarnai mengenai teks LHP kemudian dilaporkan kepada guru melalui unggahan pada google classroom.</li> <li>Peserta didik dan pendidik secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran teks LHP.</li> </ol>				
Problem Statement					
Data Collection					
Data Prossesing					
Verification					
Generalization					
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan menemukan informasi-informasi penting pada teks laporan percobaan; dan</li> <li>Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya, yaitu menyimpulkan tujuan teks LHP</li> </ol>				
<b>Model Pembelajaran</b>	Aplikasi Zoom, WAG, Email, Google classroom				
<b>Media Pembelajaran</b>	Link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cUEhqrqq58">https://www.youtube.com/watch?v=cUEhqrqq58</a>				
<b>Penilaian:</b>	<b>Tujuan:</b>	<b>Teknik:</b>	<b>Bentuk:</b>	<b>Contoh:</b>	<b>Waktu:</b>
Sikap	Mengetahui sikap peserta didik	Observasi	Penilaian Orang Tua	Lihat lampiran	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Mengetahui kemajuan dan hasil belajar peserta didik	Tes	Tulis	Lihat lampiran	Selama/setelah pembelajaran
<b>Karakter yang dikembangkan:</b>		Religius, kreatif, tanggung jawab			

## Lampiran

### A. Penilaian Orang Tua

Nama siswa yang dinilai :  
 Nama orang tua/penilai :  
 Kelas/Semester :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Anak saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Anak saya salat lima waktu/beribadah tepat waktu		
3	Anak saya tidak mengganggu kakak/adik/orang tua/saudara ketika beribadah		
4	Anak saya tidak mencontek ketika mengerjakan tugas/ulangan		
5	Anak saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
6	Anak saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
7	Anak saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		

**Petunjuk :** Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya  
**Keterangan :** Pernyataan dapat diubah atau ditambah sesuai dengan butir-butir sikap yang dinilai.

### B. Penilaian Pengetahuan

#### 1. Kisi-kisi tes tulis

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk soal	Jumlah
1	3.1 Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)	Teks laporan percobaan	1. Menentukan jenis informasi dalam teks LHP	Tulis	1
			2. Menjelaskan pengertian teks laporan percobaan.	Tulis	1
			3. Menentukan tujuan menyusun teks laporan percobaan.	Tulis	1
			4. Menentukan fungsi teks laporan percobaan.	Tulis	1
			5. Menentukan ciri-ciri teks laporan percobaan	Tulis	1

#### 2. Butir soal

Jawablah pertanyaan berikut!

- a. Bacalah teks laporan percobaan berikut dengan cermat!

**Membuat Teleskop Sederhana**

**Tujuan**  
 Agar bisa mengamati benda-benda yang berada di langit, dibutuhkan alat yang canggih yang biasa disebut dengan teleskop. Teleskop adalah sebuah teropong besar yang dipakai di dalam astronomi. Ilmu ini mempelajari benda-benda yang ada di langit atau luar angkasa. astronomi tidak akan bisa berkembang dengan baik karena banyak orang yang berpendapat bahwa astronomi membutuhkan teleskop yang mahan serta memiliki teknologi yang canggih.

**Alat dan Bahan**

- 1) Lensa objektif LUP / lensa cembung praktikum, biasa dijual di toko alat laboratorium, menggunakan diameter 5 cm.
- 2) Pipa PVC dan perlup dengan panjang kurang lebih 30 cm.
- 3) Perkakas seperti gergaji dan lem perekat.
- 4) Lensa okuler bisa juga dengan membeli lensa di toko alat laboratorium dengan menggunakan diameter 2,5 cm.

**Langkah-Langkah Membuatnya**

- 1) Langkah pertama yang harus dilakukan adalah tentukan terlebih dahulu panjang badan teleskop. Dengan menggunakan rumus fisika yang sudah kita ketahui :  $f_{ob} + f_{ok} = L$ .
- 2) Potong pipa PVC yang panjangnya sudah diketahui tersebut.
- 3) Letakkan lensa objektif ke dalam sambungan pipa, kemudian sambungkan sambungan pipa yang sudah berisi lensa tadi diujung paling depan pipa PVC yang sudah kamu ukur. Ingat, lensa objektif letaknya harus didepan lensa okuler. Pasangkan perlup di ujung paling belakang pipa.
- 4) Teleskop sederhana telah selesai kamu buat.

**Hasil**

Setelah melalui langkah-langkah tersebut, kini teleskop sederhana dapat digunakan untuk mengamati benda-benda di langit, seperti kawah bulan ataupun planet-planet terdekat dengan bumi.

**Kesimpulan**

Untuk mengamati benda langit yang jaraknya jauh ternyata tidak selalu harus menggunakan alat yang memiliki teknologi yang sangat canggih. Kamu bisa membuatnya sendiri dengan biaya yang relatif lebih murah dan sederhana.

Tentukan jenis-jenis informasi dan kutipan teks yang terdapat dalam informasi tersebut!

Jenis Informasi	Kutipan Teks
Tujuan	
Bahan/Objek Penelitian	
Proses/Langkah-langkah	
Hasil	
Simpulan	

- b. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks laporan percobaan!
- c. Tentukan tujuan penyusunan teks laporan percobaan!
- d. Tentukan fungsi laporan percobaan!
- e. Tentukan ciri-ciri teks laporan percobaan tersebut!

**Catatan: Tugass tersebut sudah terlampir dalam google formulir di google classroom.**