

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 3 Sentajo Raya
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VIII/II
 Materi Pokok : Mengidentifikasi informasi dari teks ulasan
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan kegiatan mengamati, peserta didik mampu menjelaskan pengertian teks ulasan
2. Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri teks ulasan
3. Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik mampu menyebutkan objek-objek teks ulasan
4. Setelah melakukan kegiatan diskusi, peserta didik mampu menyebutkan isi dari teks ulasan yang dibaca

B. Kegiatan Pembelajaran (TERPADU)

Pendahuluan	
1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi 5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.	
Kegiatan Inti	
Tela'ah/Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar-gambar yang ditayangkan • Peserta didik mengamati(membaca) model teks ulasan di buku siswa (154) di dalam kelompok
Eksplorasi/Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Mendata objek-objek teks ulasan • Mendiskusikan ciri-ciri teks ulasan yang di baca • Mendiskusikan isi teks ulasan yang di baca (berupa keunggulan dan kelemahan karya) • Mendiskusikan pengertian teks ulasan
Rumuskan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan pengertian teks ulasan bersama kelompoknya • Peserta didik mencatat objke-objek yang bisa dijadikan teks ulasan • Peserta didik mencatat ciri-ciri teks ulasan • Peserta didik mencatat isi teks ulasan yang telah di baca
Presentasikan	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya (satu atau 2 kelompok)sebagai perwakilan
Penutup	
Aplikasikan	Guru memberikan sebuah teks ulasan, dan peserta didik diminta menentukan: <ul style="list-style-type: none"> • Objek teks ulasanan yang disajikan • Isi teks ulasan yang disajikan
	Dapat memberikan penilaian terhadap suatu karya yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari
	Diharapkan peserta didik mampu memberikan tanggapan atau penilaian yang positif terhadap berbagai karya dengan tujuan untuk membangun

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis bentuk Uraian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pekanbaru,
Guru Mata Pelajaran

(Sil'Ahdi, S. Pd.)

(Rahma Dian, S. Pd.)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 3 Sentajo Raya
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/II
Materi Pokok : Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan
Alokasi Waktu : 5 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

1.

B. Kegiatan Pembelajaran (TERPADU)

Pendahuluan	
1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi 5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.	
Kegiatan Inti	
Tela'ah/Mengamati	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar-gambar yang ditayangkan• Peserta didik mengamati(membaca) model teks ulasan di buku siswa (154) di dalam kelompok
Eksplorasi/Menanya	<ul style="list-style-type: none">• Mendata objek-objek teks ulasan• Mendiskusikan ciri-ciri teks ulasan yang di baca• Mendiskusikan isi teks ulasan yang di baca (berupa keunggulan dan kelemahan karya)• Mendiskusikan pengertian teks ulasan
Rumuskan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik merumuskan pengertian teks ulasan bersama kelompoknya• Peserta didik mencatat objke-objek yang bisa dijadikan teks ulasan• Peserta didik mencatat ciri-ciri teks ulasan• Peserta didik mencatat isi teks ulasan yang telah di baca
Presentasikan	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya (satu atau 2 kelompok)sebagai perwakilan
Penutup	
Aplikasikan	Guru memberikan sebuah teks ulasan, dan peserta didik diminta menentukan: <ul style="list-style-type: none">• Objek teks ulasanan yang disajikan• Isi teks ulasan yang disajikan
	Dapat memberikan penilaian terhadap suatu karya yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari
	Diharapkan peserta didik mampu memberikan tanggapan atau penilaian yang positif terhadap berbagai karya dengan tujuan untuk membangun

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis bentuk Uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Sil'Ahdi, S. Pd.)

Pekanbaru,17 Februari 2020
Guru Mata Pelajaran

(Rahma Dian, S. Pd.)