

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 4 Sampit  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan  
Surel : [haivanihlatur89@gmail.com](mailto:haivanihlatur89@gmail.com)

### A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1:

Melalui media teks, rekaman, atau video objek budaya, peristiwa alam atau sosial peserta didik dapat

- Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama

Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Murid merespon salam dari guru di wa grup</li><li>2. Guru menanyakan kabar murid dan mengecek kehadiran murid.</li><li>3. Guru meminta murid menceritakan tentang kegiatan yang dilakukan di saat belajar jarak jauh.</li><li>4. Murid menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran kelas sebelumnya.</li><li>5. Guru menyampaikan informasi tujuan, kompetensi, indikator pencapaian kompetensi dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li></ol>	
Kegiatan Inti	
Literasi	<p>Kegiatan Murid</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Murid dengan cara belajar visual membaca buku pembelajaran tentang materi mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi</li><li>2. Murid dengan cara belajar audiovisual dan kinestetik menyimak video pembelajaran tentang materi mengidentifikasi teks deskripsi di wa grup.</li></ol>
Kolaborasi	<p>Kegiatan Murid</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Bertanya jawab dan menyimak penguatan guru melalui tatap maya.</li></ol>

	<p>4. Murid membentuk kelompok dan berdiskusi di wa grup kelompok kecil.</p> <p>Kegiatan Guru</p> <p>5. Menjawab pertanyaan dan memberikan penguatan tentang konten.</p>
Berpikir Kritis	<p>Kegiatan Murid</p> <p>6. Menjawab pertanyaan pemandu pengerjaan tugas.</p> <p>7. Menyimpulkan Langkah Langkah mengidentifikasi informasi teks deskripsi.</p> <p>8. Menuliskan hasil mengidentifikasi informasi teks deskripsi.</p> <p>Kegiatan Guru</p> <p>9. Memberikan pertanyaan pemandu.</p> <p>10. Memberikan tugas kepada murid.</p> <p>11. Secara berkala memantau kegiatan murid.</p> <p>12. Memberikan penguatan dan umpan balik terhadap hasil simpulan murid.</p>
Komunikatif	<p>Kegiatan Murid</p> <p>13. Publikasi hasil di wa grup mengidentifikasi informasi teks deskripsi..</p> <p>14. Kelompok lain mengomentari.</p> <p>Kegiatan Guru</p> <p>15. Memberikan penguatan dan umpan balik terhadap hasil simpulan murid.</p>
<b>Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan sikap percaya diri dan tanggung jawab serta responsif, murid menyimpulkan pembelajaran tentang mengidentifikasi informasi teks deskripsi.</li> <li>2. Dengan tanggung jawab dan responsif, murid mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru.</li> <li>3. Murid menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran yaitu menjelaskan isi teks deskripsi.</li> </ol>	

## B. Penilaian

- a. Sikap :  
Teknik Penilaian : observasi  
Instrumen Penilaian : jurnal

Lembar jurnal sikap (spiritual dan sosial)

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap *)	Nilai Sikap **)	TTD Peserta Didik	Tindak Lanjut

Keterangan

\*) : diisi dengan positif atau negatif

\*\*) : diisi dengan sikap taat beribadah, bersyukur, berdoa, toleransi beragama, jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, toleransi, gotong royong.

### Pengetahuan

1. Kisi-kisi penilaian

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3. 1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca.	Mengidentifikasi informasi teks deskripsi	Mengidentifikasi informasi teks deskripsi	Disajikan materi teks deskripsi siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terdapat di dalamnya	L2	Uraian	LKPD 1
2		Mengidentifikasi informasi teks deskripsi		Disajikan teks dan video, murid dapat Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi	L2	Uraian	LKPD 2
3		Mengidentifikasi ciri-ciri teks deskripsi		Disajikan teks dan video berita, murid dapat mengidentifikasi Ciri-ciri teks deskripsi	L 2	Uraian	LKPD 3

Instrumen Penilaian : Terlampir

$$\text{Nilai Akhir Pengetahuan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (9)}} \times 100$$

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sampit,



**SUYATMI, S.Pd.**

**NIP. 19621208 198803 2 007**

Sampit, 2021  
Guru Mata Pelajaran,



**HAIVA NIHLATUN, S.Pd.**

**NIP 19891017 201101 2 010**