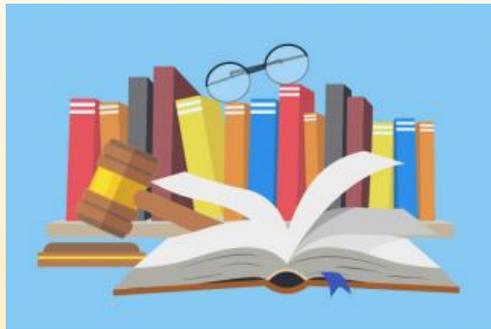


**RPP**  
**BAHASA INDONESIA PEMINATAN**

**JENIS DAN KONTRUKSI  
FRASA DALAM KALIMAT**



**DI SUSUN OLEH:**  
**HASRIANI, S.Pd.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Malunda  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia Peminatan  
Kelas/Semester : X Bahasa / 2 (Genap)  
Materi Pokok : Jenis dan kontruksi frasa dalam kalimat  
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan

### A. Kompetensi Inti

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3
3.5 Mengidentifikasi jenis-jenis frasa dan konstruksi frasa dalam kalimat
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<b>3.5.1 Menentukan frasa dalam kalimat berdasarkan kategori kata.</b>
<b>3.5.2 Menyimpulkan jenis frasa dalam kalimat berdasarkan makna gramatikal, jumlah kata, dan fungsi dalam kalimat.</b>
3.5.3 Mengidentifikasi kontruksi frasa dalam berbagai jenis kalimat.
3.5.4 Menganalisis kontruksi frasa dalam berbagai jenis kalimat.

### C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran *discovery learning*, dengan metode pembelajaran pemodelan, peserta didik dapat,

1. Menentukan frasa dalam kalimat berdasarkan kategori kata.

2. Menyimpulkan jenis frasa dalam kalimat berdasarkan makna gramatikal, jumlah kata, dan fungsi dalam kalimat.

dengan sikap religius, bertanggung jawab, teliti, kerjasama, jujur, disiplin, dan kritis.

#### D. Materi Pembelajaran

1. **Materi faktual**
  - a. Pengertian frasa
2. **Materi konsep**
  - a. Mengidentifikasi unsur kalimat berdasarkan cirinya.
3. **Materi prosedural:**
  - a. Langkah-langkah mengidentifikasi jenis frasa dalam kalimat.

#### E. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery learning*

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

#### F. Media Pembelajaran

Media :

- a. Buku Paket Siswa Bahasa dan Sastra Indonesia
- b. PPT langkah-langkah mengidentifikasi jenis-jenis frasa dalam kalimat.
- c. Kelas online <https://sites.google.com/view/webhasriani/halaman-muka>

Alat :

- a. Laptop
- b. Handphone.

#### G. Sumber Belajar

Wildan dkk. 2018. *Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

Swari, Esti Swatika, 2019. *Pendalaman Materi Bahasa Indonesia Modul 1 Tata Bahasa*. Kemendikbud.

Sasangka, 2014. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia*. Jakarta:Kemendikbud.

#### H. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 1 (2 × 45 menit)

Kegiatan dan Moda	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS.	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b> <i>Gmeet</i>	Peserta didik menjawab salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, dicek kehadirannya oleh guru, dan mengondisikan diri untuk siap belajar ( <b>religius</b> )	(Penguatan PPK pada Religius, cermat, bertanggung jawab, serta penguatan HOTS)	<b>10 menit</b>
	Peserta didik bersama guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik saat memelajari ulasan sebelumnya. ( <b>HOTS/kritis</b> )		
	Peserta didik menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. ( <b>cermat</b> )		
	Sebelum memulai pembelajaran peserta		

		didik membentuk 4 kelompok diskusi. <b>(bertanggung jawab)</b>		
	<b>Sintak Discovery Learnig</b>	<b>SINTAK MODEL PEMBELAJARAN TUKAR PASANGAN</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Stimulan Google sites</b>	1. Peserta didik menyimak langkah-langkah mengidentifikasi frasa dalam kontruksi kalimat dalam PPT/video dan materi pembelajaran.	Literasi	55menit
	<b>Problem Statement Google classroom/ WA</b>	2. Meminta peserta didik berdiskusi tentang cara mengidentifikasi jenis-jenis frasa dalam kalimat. 3. Diharapkan terkumpul sejumlah pertanyaan berkaitan tentang cara mengidentifikasi jenis-jenis frasa dalam kalimat. a. Mengidentifikasi ciri unsur kalimat b. Menemukan frasa dalam kalimat berdasarkan jumlah, fungsi dalam kalimat. c. Menemukan frasa dalam kalimat berdasarkan kategori kata. d. Menyimpulkan jenis frasa dalam kalimat dengan berdasarkan jumlah dan fungsi dengan memerhatikan makna gramatikalnya dalam kategori katanya. 4. Guru bersama peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan.	(Penguatan 4C)	
	<b>Data Collecting Google classroom/W A</b>	1. Secara berkelompok ditugasi untuk mengidentifikasi jenis frasa dalam kalimat dan 2 kelompok akan mendapat kalimat yang sama. Untuk efektifitas respon dalam pembelajaran.	Penguatan PPK (Tanggung Jawab, Teliti, Kerjasama), HOTS, 4C, Literasi.	
	<b>Data Processing Googe spreadsheet</b>	1. Setiap kelompok menuliskan hasil identifikasinya melalui tahap sebagai berikut. a. Peserta didik mengidentifikasi unsur-unsur kalimat berdasarkan ciri-cirinya. b. Kemudian, menentukan jumlah kata dan fungsi dalam setiap unsur kalimat. c. Setelah itu, peserta didik diminta untuk menentukan frasa berdasarkan kategori katanya. d. Terakhir peserta didik juga akan menyimpulkan jenis frasa berdasarkan jumlah kata, fungsi dalam kalimat serta makna gramatikal yang diuraikan dalam kategori kata.		

		2. Guru memotivasi peserta didik untuk menyelesaikan tugasnya		
	<b>Verification Google meet</b>	1. Guru meminta masing-masing kelompok untuk menampilkan hasil identifikasi secara bergantian. 2. Peserta didik dapat menanggapi hasil identifikasi yang telah di tampilkan.		
	<b>Generalization Google Meet</b>	1. Bersama dengan guru peserta didik menyimpulkan hasil identifikasi jenis frasa melalui kontruksi frasa dalam kalimat.		
	<b>Penutup Google meet</b>	1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. ( <b>cermat</b> ) 2. Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajarnya. ( <b>jujur, disiplin dan bertanggung jawab</b> ) 3. Guru memberikan apresiasi pada peserta didik yang aktif memberikan komentar 4. Guru memberikan tugas secara mandiri dan sekaligus penilaian secara online. 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. ( <b>Religius</b> )	(Penguatan PPK pada Religius, Jujur, cermat, bertanggung jawab, serta penguatan HOTS)	15 menit

## I. Penilaian

1. Teknik dan Instrumen Penilaian:
  - a. Penilaian Sikap : pengamatan orang tua (Terlampir)
  - b. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
    - <https://sites.google.com/view/webhasriani/halaman-muka>
    - Tes Tertulis
      - 1) Lembar kerja individu
      - 2) Lembar kerja kelompok
2. Remedial
  - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
  - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
  - c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.
3. Pengayaan
  - a. Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
    - Siswa yang mencapai nilai  $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$  diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

- Siswa yang mencapai nilai  $n > n(\text{maksimum})$  diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Malunda, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. MUKHTAR HADI, M.Pd**  
Nip. 19671231 200312 1 057

**HASRIANI, S.Pd**  
Nip. -