

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Materi : Mengidentifikasi Teks Laporan Percobaan (KD 3.1)
 Waktu : 120 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

Laman : <https://www.youtube.com/watch?v=OOIjTc0DA3U>

C. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Mengidentifikasi Teks Laporan Hasil Percobaan dengan mengunjungi laman https://www.gurupendidikan.co.id	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Langkah-langkah/ Model	Deskripsi Kegiatan
a. Pemberian Rangsangan (Stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi pengertian dan fungsi teks laporan dengan cara mengamati tayangan/gambar/foto/video yang relevan (kegiatan literasi) • Pemberian contoh-contoh materi Pengertian dan fungsi teks laporan untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb <p>➔ (kegiatan literasi) dengan mengunjungi laman https://gurubindmaju.blogspot.com</p>
b. Identifikasi Masalah (Problem Statement)	<p>Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</p> <p>➔ (berpikir kritis)</p>
c. Pengumpulan Data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan pengamatan dengan saksama. • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling tukar informasi, dan mempresentasikan ulang. <p>➔ (kegiatan literasi dan kerja sama)</p>
d. Pengolahan Data (Data Processing)	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi tentang pengertian dan fungsi teks, mengerjakan beberapa soal mengenai materi</p> <p>➔ (berpikir kritis and kerja sama)</p>
e. Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber • Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. <p>➔ (berpikir kritis)</p>

<p>f. Menarik kesimpulan (Generalization)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi untuk menyampaikan hasil diskusi tentang materi model teks laporan (pengamatan, percobaan/ eksperimen) berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. • Peserta didik bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. <p>→ (komunikasi)</p>
<p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p>	
<p>Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p>	
<p>Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p>	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Teknik : Tes Tulis
- Instrumen :
 - 1) Jelaskan pengertian dan fungsi teks laporan percobaan!
 - 2) Bagaimana ragam model teks laporan percobaan?
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Ngawi, 15 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

.....
NIP.

.....
NIP.