

RPP 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah	SMP Negeri 1 Amandraya
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	VII/Ganjil
Materi Pokok	Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur
Alokasi Waktu	2JP
Kompetensi Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menghayati ajaran agama yang dianutnya2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
Kompetensi Dasar	<p>3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.</p> <p>4.5 Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah, dll) yang dibaca dan didengar</p>
IPK	<p>3.5.1 Menentukan pengertian dan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca /didengar</p> <p>3.5.2 Menentukan tujuan dan struktur teks prosedur yang dibaca/didengar</p> <p>4.5.1 Meringkas urutan isi teks prosedur</p> <p>4.5.2 Menyimpulkan isi teks prosedur</p> <p>4.5.3 Mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang didengar</p>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menentukan pengertian, ciri-ciri, tujuan, dan struktur teks prosedur serta membuat ringkasan dan simpulan isi teks prosedur serta memperagakan hasil simpulan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, dan religiusitas selama proses pembelajaran.

B. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Religiusitas, kejujuran, tanggungjawab, dan kedisiplinan.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi Ciri Teks Prosedur
 - Mengidentifikasi Pengertian, ciri-ciri dan Tujuan Teks Prosedur
 - Mengidentifikasi Struktur Teks Prosedur
2. Menyimpulkan Isi Teks Prosedur

Menyimpulkan teks prosedur adalah kegiatan merangkai gagasan-gagasan pokok pembicaraan dari uraian panjang teks menjadi ringkasan yang runtut dan mudah dipahami. Untuk dapat menyimpulkan teks prosedur perlu membaca teks tersebut serta mencatat informasi-informasi yang ada dalam teks.

 1. Menyimpulkan Urutan Langkah Teks Prosedur

- a) Tulislah ringkasan urutan langkah teks prosedur dengan bahasamu sendiri!
- b) Simpulkan saran apa saja yang dikemukakan penulis agar mencapai hasil maksimal dalam teks prosedurnya!

2. Memperagakan Hasil Simpulan Teks Prosedur

D. MODEL, PENDEKATAN, METODE PEMBELAJARAN

Model : Discovery learning
 Pendekatan : Saintifik
 Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Penugasan

E. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Video/Film, Gambar, Slide Powerpoint
 Bahan : Perangkat Virtual, Jaringan Internet, HP, Laptop, Aplikasi Whats App, Proyektor
 Sumber : Buku Elektronik, Buku Pegangan Siswa, Situs Internet/Alamat Link

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Melalui Pertemuan Virtual kelas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam 2. Kelas berdoa yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal (menghargai kedisiplinan/PPK) 3. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik membuka dan mengamati LKPD yang telah dikirim ke WA Grup dan langsung mengajak siswa untuk menyelesaikannya secara individu (Saintifik - mengamati) 6. Peserta didik menyimak sebuah video dari https://www.youtube.com/watch?v=uwkSzaFvOVY 7. Setelah selesai, peserta didik menulis resume video yang telah ditonton. Peserta didik diminta untuk menuliskan kembali jawaban dari LKPDnya dan resume dalam selembar kertas 8. Peserta didik diminta untuk mengirimkan emoticon “Love” di WA Grup sebagai tanda telah menyimak dan membuat resume video tersebut (kejujuran/PPK) 9. Peserta didik mengumpulkan hasil mengidentifikasi/menyimpulkan teks prosedur lewat resume dan jawaban LKPD yang sudah ditulis dan difoto kemudian dikirim melalui WA pendidik (tanggungjawab/PPK) 10. Pendidik mengirimkan emoticon Love di WA Grup ketika seluruh peserta didik sudah mengirimkan jawaban LKPD dan resume video 11. Peserta didik menyimpulkan resume yang telah ditulis dan memperagakan secara lisan resume teks prosedur yang telah ditulis melalui pertemuan virtual kelas 	50 menit

Kegiatan Penutup	12. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut : a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini? b. Apa manfaat pembelajaran hari ini? 13. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya. 14. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran. 15. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh siswa paling aktif (religiusitas/PPK) 16. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam	20 menit
------------------	--	----------

G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Check List
- Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung

2. Pengetahuan

- Teknik : Lisan, penugasan, tertulis
- Instrumen : Pertanyaan lisan, tugas tertulis, pertanyaan tertulis/objektif tes
- Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung, saat pembelajaran usai

3. Keterampilan

- Teknik : Praktik, produk
- Instrumen : Tugas, sampel produk
- Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung, saat usai pembelajaran

H. REMEDIAL

Remedial berlaku bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar atau analisis kesulitan belajar. Bentuk pembelajaran remedial antara lain:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| a. Pembelajaran ulang | c. Belajar kelompok |
| b. Bimbingan perorangan | d. Pemanfaatan tutor sebaya |

I. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Peserta didik yang sudah mencapai KKM diberi kegiatan pembelajaran pengayaan. Pengayaan dapat berbentuk :

- a. Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi
- b. Meringkas buku-buku referensi
- c. Mewawancarai narasumber

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Amandraya

Amandraya, 09 Oktober 2020

Guru Bahasa Indonesia

TAHONASO LAIYA, S.Pd
NIP. 19650331 200611 1 001

GOKLI SINAGA, S.Pd
NIP. –

LAMPIRAN PENILAIAN RANAH SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

1. Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : _____
Kelas : VII (Tujuh)
Tanggal Pengamatan : __ Oktober 2020
Materi Pokok : Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Teks Prosedur

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor maksimal 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Sesuai skala ketentuan peserta didik memperoleh nilai adalah (skala Likert):

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

2. Pedoman Observasi Sikap Sosial

Lembar Pengamatan Sikap

Kelas : VII (Tujuh)
 Tanggal Pengamatan : __ Oktober 2020
 Materi Pokok : Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Teks Prosedur

No	Nama Peserta Didik	Sikap							Keterangan
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong Royong	Santun	Percaya Diri	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
dst									

Keterangan Penskoran :

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

N.B: Peserta didik memperoleh nilai dapat menggunakan skala seperti dalam pedoman observasi sikap spritual.