



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 GUNUNG TULEH



Jl. Simpang Tigo Alin, Kec. Gunung Tuleh Kode POS : 26371
NSS: 321081304001 Email : smkn1.gunungtuleh17@gmail.com NPSN : 69905465

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|-----------------------|-----|--|
| Nama Sekolah | : | SMK Negeri 1 Gunung Tuleh |
| Bidang Keahlian | : | Agribisnis dan Agroteknologi |
| Pogram Keahlian | : | Agribisnis Terna |
| Kompetensi Keahlian | : | ATR dan ATU |
| Mata Pelajaran | : | Pembibtan Ternak Unggas |
| Durasi (Waktu) | : | 14 JP (14 X 45 menit) |
| Kelas/semester | : | XI / 3 (Ganjil) |
| KD-3 (Pengetahuan) | 3.2 | Menganalisis hasil pengadaan bibit ternak unggas |
| KD-4 (Keterampilan) | 4.2 | Menyajikan bibit ternak unggas |

Pokok bahasan: Mengelola penetasan telur ayam

Sub pokok bahasan : Mengidentifikasi mesin tetas semi otomatis dan otomatis

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan pembelajaran discovery learning, siswa dapat Mengidentifikasi mesin tetas semi otomatis dan otomatis untuk menghasilkan bibit ternak unggas dengan teliti, jujur, peduli dan tanggung jawab.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai Mengidentifikasi mesin tetas semi otomatis dan otomatis

Kegiatan Inti

Pertemuan 1 (7 JP)

- Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok sesuai dengan keinginan mereka sendiri, dimana setiap kelompok terdiri dari 5 orang peserta didik.
- Peserta didik duduk ditempat kelompok yang telah mereka pilih

Mengamati

- Menampilkan gambar dua buah mesin tetas yang berbeda

Menanya

- Menanyakan kepada peserta didik mana gambar mesin tetas yang semi otomatis dan mana yang otomatis
- Menanyakan kepada peserta didik apa perbedaan mesin tetas semi otomatis dengan mesin otomatis
- Membagikan lembar kerja siswa
(LK. 1 tentang Mengidentifikasi mesin tetas semi otomatis dan otomatis)
- Meminta peserta didik untuk melakukan kegiatan sesuai dengan langkah kerja pada LK.1

Mengumpulkan informasi

- Meminta peserta didik untuk mengumpulkan informasi mengenai mesin tetas semi otomatis dan mesin tetas otomatis melalui beberapa sumber seperti buku, modul dan website dari internet.
- Meminta peserta didik melalui kelompok untuk melakukan diskusi mengenai mesin tetas semi otomatis dan mesin tetas otomatis
- Meminta kelompok peserta didik saling bertanya dan menanggapi mengenai mesin tetas semi otomatis dan mesin otomatis
- Menanggapi dan menambahkan hasil diskusi yang telah disampaikan oleh peserta didik

Penutup

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapian lingkungan kelas (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).

- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. ASESMEN

1. Sikap (Lembaran pengamatan sikap) yang terdiri dari berdoa dan toleran, taat beribadah, **disiplin, teliti, tanggung jawab, komunikatif.**
2. Pengetahuan: Tes tertulis: **(dalam bentuk pilihan ganda)** mengidentifikasi mesin tetas semi otomatis dan mesin tetas otomatis pembibitan ternak unggas
3. Keterampilan: **Penilaian Kinerja**

Mengetahui
Kepala Sekolah

Simpang Tigo Alin, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Zulpan
NIP. 19650427 199003 1 009

Nurafni Sofia, S.Pd
NIP. 198003252006042007

TES TERTULIS PENGETAHUAN
LEMBAR SOAL pengetahuan

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Gunung Tuleh
T.P / Semester : 2021-2021 / Ganjil
Kelas :
KD : 3.2 - 4.2
Mata Pelajaran : pembibitan ternak unggas

1. Mesin tetas yang temperatur, dan kelembaban diatur secara otomatis, tetapi membalik telur secara manual disebut:
 - a. Mesin tetas manual
 - b. **Mesin tetas semi otomatis**
 - c. Mesin tetas otomatis
 - d. Mesin tetas tradisional

2. Formalin dan Kalium Permanganat digunakan untuk mesin tetas sebagai bahan
 - a. **Desinfektan**
 - b. Deterjen
 - c. Pengawet telur
 - d. Mencegah serangga

3. Telur ayam yang berwarna gelap (lebih tua) dari warna standar misal skor 110 sebaiknya tidak ditetaskan mengapa
 - a. Kulit telur tipis mudah pecah
 - b. Warna abnormal
 - c. **Kerabang tebal susah menetas**
 - d. Telur tidak dibuahi

4. Sebelum telur ditetaskan perlu difumigasi dengan $KmnO_4$ dan formalin. Fumigasi telur tetas bertujuan
 - a. **Membunuh bakteri**
 - b. Membersihkan telur
 - c. Mengawetkan telur
 - d. Menyuburkan telur

5. Pada mesin tetas otomatis telur akan dibalik setiap 1 jam sekali, tujuan pembalikan telur
 - a. Panas merata
 - b. **Embyo tidak lengket pada kulit telur**
 - c. Telur cepat menetas
 - d. Kelembaban merata

6. Jika kelembaban dalam mesin tetas rendah <60% apa akibatnya
 - a. Telur terlalu lembab
 - b. **Air dalam telur akan meguap**
 - c. Telur lambat menetas
 - d. Telur cepat menetas

KUNCI JAWABAN
TES TERTULIS PENGETAHUAN

KUNCI JAWABAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Gunung Tuleh

T.P / Semester : 2021-2022 / Ganjil

Kelas :

Mata Pelajaran : Aneka Ternak Unggas

KD-3 (Pengetahuan) : 3.2 Menganalisis hasil pengadaan bibit ternak unggas

KD-4 (Keterampilan) : 4.2 Menyajikan bibit ternak unggas

.....

| | |
|---|---|
| 1 | B |
| 2 | A |
| 3 | C |

| | |
|---|---|
| 4 | A |
| 5 | B |
| 6 | B |

Simpang Tigo Alin, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Nurafni Sofia, S.Pd

NIP. 198003252006042007

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMKN 1 Gunung Tuleh
Mata Pelajaran : Pembibitan Ternak Unggas
Kelas/ Semester / TP : XI ATU / Ganjil / 2021-2022
KD : 3.2 4.2

Berilah tanda ceklist (√) pada kolom untuk sikap yang dinilai sesuai dengan pengamatan.

| No | Nama Siswa | Religius | | Sopan | | Disiplin | | Komunikatif | | Rasa Ingin tahu | | Tanggung Jawab | | Teliti | |
|-----|------------|----------|---|-------|---|----------|---|-------------|---|-----------------|---|----------------|---|--------|---|
| | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan
1. Sangat Baik
2. Perlu Bimbingan

Simpang Tigo Alin,
Guru Mata Pelajaran

2020

NURAFNI SOFIA, S.Pd
NIP. 198003252006042007

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN (Praktik)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Gunung Tuleh
 Kelas / Semester : XI / Ganjil
 Mata Pelajaran : Agribisnis Pembibitan Ternak Unggas
Nama Peserta Didik :
 Kelas :
 Petunjuk : Berilah tanda (√) pada kolom

| No. | Komponen / Sub Komponen | Skor | | |
|----------|--|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Persiapan (Skor Maksimal 6) | | | |
| | Hadir tepat waktu, berseragam lengkap dan rapi | | | |
| | Alat dipersiapkan dengan lengkap dan rapih | | | |
| 2 | Proses Kerja (skor maksimal 3) | | | |
| | Membaca petunjuk kerja dan mengisi tabel dengan benar | | | |
| | | | | |
| 3 | Hasil Kerja (skor maksimal 3) | | | |
| | Menjawab 3 buah pertanyaan dan membuat kesimpulan dengan benar | | | |
| | | | | |
| 4 | Sikap Kerja (skor maksimal 3) | | | |
| | Sikap kerja saat mengamati dan menjawab pertanyaan | | | |
| | | | | |
| 5 | Waktu (skor maksimal 3) | | | |
| | Ketepatan waktu kerja | | | |

Penilaian Praktik

| | Persiapan | Proses | Hasil | Sikap | Waktu | Total |
|--------------------|------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Skor Perolehan (A) | | | | | | |
| Skor Maks (B) | | | | | | |
| Bobot (C) | 10 | 20 | 40 | 20 | 10 | 100 |
| Total (D) | | | | | | |

Perhitungan $\Rightarrow D = \frac{A}{B} \times C$

Simpang Tigo Alin, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Nurafni Sofia, S.Pd
NIP. 198003252006042007

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN (Praktik)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Gunung Tuleh
 Kelas / Semester : X / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pembibitan Ternak Unggas
 Kompetensi Dasar : 3.2 – 4.2

| No. | Komponen/ SubKomponen | Indikator/ Kriteria Unjuk Kerja | Skor |
|------------|--|--|------|
| I | Persiapan | | |
| | Hadir tepat waktu, berseragam lengkap dan rapi | Hadir tepat waktu, berseragam lengkap dan rapi | 3 |
| | | Hadir tepat waktu, bersegaram lengkap | 2 |
| | | Hadir tidak tepat waktu, berseragam lengkap tidak tepat waktu | 1 |
| | Alat dipersiapkan dengan lengkap dan rapi | Alat dipersiapkan dengan lengkap dan rapi | 3 |
| | | Alat dipersiapkan dengan lengkap | 2 |
| | | Alat dipersiapkan tidak lengkap | 1 |
| II | Proses Kerja | | |
| | Membaca petunjuk kerja dan mengisi tabel dengan benar | Membaca petunjuk cara kerja sebelum bekerja dan megisi tabel lengkap | 3 |
| | | Membaca petunjuk cara kerja sebelum bekerja dan megisi tabel tidak lengkap | 2 |
| | | Tidak membaca petunjuk cara kerja sebelum bekerja dan megisi tabel tidak lengkap | 1 |
| | | | |
| III | Hasil | | |
| | Menjawab 3 buah pertantaan dan membuat kesimpulan dengan benar | Mampu menjawab 3 buah pertanyaan dan membuat kesimpulan dengan benar | 3 |
| | | Mampu menjawab 3 buah pertanyaan dan membuat kesimpulan dengan kurang benar | 2 |
| | | Mampu sebagian menjawab 3 buah pertanyaan dan membuat kesimpulan dengan kurang tepat | 1 |
| | | | |
| IV | Sikap Kerja | | |

| | | | |
|----------|--|--|---|
| | Sikap kerja saat mengamati dan menjawab pertanyaan | Tertib dan rapi saat mempersiapkan, melakukan, menjawab pertanyaan dan melaporkan | 3 |
| | | Tertib saat mempersiapkan, melakukan, menjawab pertanyaan dan melaporkan namun kurang rapi | 2 |
| | | Kurang tertib saat mempersiapkan, melakukan, menjawab pertanyaan dan melaporkan dan tidak rapi | 1 |
| | | | |
| V | Waktu | | |
| | Ketepatan waktu kerja | Kurang dari 5 menit | 3 |
| | | 5 – 10 menit | 2 |
| | | Lebih dari 10 menit | 1 |
| | | | |

LEMBAR KERJA 1. (Keterampilan)

Waktu 2 JP

Judul: Mengidentifikasi mesin tetas semi otomatis dan otomatis

Alat dan Bahan:

- Mesin tetas semi otomatis
- Thermometer
- Nampan air
- Egg tray/rak telur
- Baju kerja

Keselamatan Kerja:

- Hati-hati dalam mengidentifikasi mesin tetas terutama dengan kelistrikan

Langkah Kerja:

1. Bersihkan mesin tetas, rak telur dan bak air dengan menggunakan alat pembersih
2. Identifikasi sumber pemanas
3. Identifikasi nampan air dan fungsinya
4. Identifikasi thermostat dan alat pengaturnya
5. Identifikasi alat pengukur temperatur

6. Identifikasi egg tray
7. Identifikasi pengukur kelembaban (hygrometer)
8. Peralatan fumigasi
9. Menghidupkan mesin tetas
10. Mengatur temperatur dan kelembaban
11. Catat hasil identifikasi dan pengaturan temperatur serta kelembaban
12. Menonton video mesin tetas otomatis

KISI-KISI TES TERTULIS PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Gunung Tuleh

T.P / Semester : 2021-2021 / Ganjil

Kelas :

KD : 3.2 - 4.2

Mata Pelajaran : Pembibitan Ternak Unggas

| No | KD | IPK | Materi | Indikator Soal | Level Kognitif | Bentuk Soal | No. Soal |
|----|--|---|--|---|----------------|-------------|----------|
| 1 | 3.2 Menganalisis hasil pengadaan bibit ternak unggas | Mengidentifikasi mesin tetas semi otomatis dan mesin tetas otomatis | mesin tetas semi otomatis dan mesin tetas otomatis | Disediakan pernyataan tentang kegiatan penetasan pada mesin tetas, peserta didik mampu Mengelompokkan mesin tetas semi otomatis atau mesin tetas otomatis untuk usaha pembibitan ternak dengan baik | L 4 | PG | 1 |
| | | | | Disediakan pernyataan tentang bahan desinfektan, peserta didik mampu Memilih bahan desinfektan untuk usaha pembibitan ternak dengan baik | L 3 | PG | 2 |
| | | | | Disediakan beberapa pernyataan tentang telur tetas, peserta didik mampu memilih telur tetas yang berkualitas untuk usaha pembibitan ternak unggas dengan baik | L 3 | PG | 3 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-----|----|---|
| | | | <p>Disediakan beberapa pernyataan tentang fumigasi , peserta didik mampu menjelaskan manfaat fumigasi pada proses penetasan telur untuk usaha pembibitan ternak dengan baik</p> | L 2 | PG | 4 |
| | | | <p>Disediakan beberapa pernyataan tentang pembalikan telur tetas, peserta didik mampu menjelaskan tujuan pembalikan telur tetas pada proses penetasan telur untuk usaha pembibitan ternak dengan baik</p> | L 2 | PG | 5 |
| | | | <p>Disediakan beberapa pernyataan tentang kelembaban udara mesin tetas, peserta didik mampu menjelaskan efek positif kelembaban terhadap hasil penetasan telur pada proses penetasan telur untuk usaha pembibitan ternak dengan baik</p> | L2 | PG | 6 |