

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tingkat Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Nama Sekolah : SD Negeri Puro 2

Mata Pelajaran : Ilmu Pendidikan Alam

Kelas / Semester : V/I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

I. Standar Kompetensi

1. Mengidentifikasi Fungsi Organ Tubuh Manusia dan Hewan

II. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengidentifikasi Fungsi organ pernapasan manusia

III. Indikator Pembelajaran

1. Mengidentifikasi Alat Pernapasan pada Manusia
2. Menjelaskan Proses Pernapasan
3. Menjelaskan Fungsi Alat Pernapasan
4. Menjelaskan hal yang mengganggu sistem Pernapasan Manusia
5. Menjelaskan cara mencegah Penyakit Pernapasan

IV. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan tanya jawab , diharapkan peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi Alat Pernapasan pada Manusia
2. Menjelaskan Proses Pernapasan
3. Menjelaskan Fungsi Alat Pernapasan
4. Menjelaskan hal yang mengganggu sistem Pernapasan Manusia
5. Menjelaskan cara mencegah Penyakit Pernapasan

V. Materi

Bernapas adalah aktivitas mengeluarkan (ekspirasi) dan memasuka (inspirasi) dari dan kedalam tubuh makhluk hidup. Hewan dan manusia melakukan hal itu untuk dapat bernafas,hewan dan manusia dilengkapi alat- alat yang berperan dalam bernafas.

Alat Pernapasan Pada manusia

- Hidun
- Trakea
- Pembuluh napas
- Paru-paru

Hal yang Mengganggu Pernapasan

- ❖ Gas buang Kendaraan dan Industri
- ❖ Asap Rokok
- ❖ Racun Serangga

Cara Mencegah Penyakit Pernapasan

VI. Metode Pembelajaran

- a. Metode : Pengamatan , diskusi dan tanya jawab
- b. Pendekatan : Konstruktivis
- c. Model : Model Interaktif

VII. Kegiatan Pembelajaran

.	Tahap	Kegiatan
	Pendahuluan Pengetahuan Awal	Guru bertanya pada siswa :” Apakah kalian ingat cirri-ciri makhluk hidup?” apakah kalian tahu mengapa kita sampai saat ini masih bisa hidup ?” Setelah mendengar berbagai jawaban dari siswa , lalu guru mengajak siswa untuk menutup mulut dan hidungnya selama beberapa menit, kemudian siswa diperintahkan untuk mengamati apa yang terjadi ketika menutup hidung dan mulut selama beberapa menit . Guru menjelaskan bahwa salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bernapas.
	Kegiatan Inti Eksplorasi	Guru menunjukkan gambar bagian alat pernapasan manusia. Lalu guru meminta siswa memperhatikan dan guru bertanya kepada siswa “ apakah kalian tahu apakah

		nama-nama bagian dari alat pernapasan ini? Dan apa fungsi dari setiap alat pernapasan ini?" lalu guru mengapresiasi setiap jawaban siswa dan menuliskannya di papan tulis. Guru membentuk kelompok dan membagikan LKS untuk melakukan penyelidikan apakah benar bagian-bagian tersebut sesuai dengan apa yang disebutkan siswa.
	Penyelidikan	Siswa secara berkelompok mengamati gambar alat pernapasan manusia yang diberikan guru berdasarkan bantuan LKS dan kemudian mendiskusikan hasil pengamatannya.
	Pengetahuan Akhir	Siswa dipandu oleh guru mendiskusikan hasil penyelidikannya. Setelah menyelesaikan diskusi kelas siswa diajak untuk menyimpulkan pembelajaran menjadi suatu konsep baru.
	Kegiatan Akhir Refleksi	Siswa diberi tugas untuk menjawab soal latihan..

VIII. Sumber dan Alat Pembelajaran

- a. Sumber : KTSP Mata Pelajaran IPA untuk SD kelas V SD
Hadian, Yuvan. 2007. *Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu untuk SD/MI Kelas V*.
Bogor : CV. Regina
- b. Alat dan Bahan : Torso, gambar dan gambar alat pernapasan pada manusia.
- c. Media Pembelajaran : Menggunakan Torso dan Media Gambar.

IX. Penilaian

- a. Bentuk : Tes Tulis
- b. Jenis : Pilihan Ganda
- c. Instrumen (Terlampir)

LAMPIRAN

- Lampiran I LKS
- Lampiran II Soal Tes Tulis

- Lampiran III Soal Ulangan Harian
- Lampiran IV Aspek Penilaian Afektif
- Lampiran V Aspek Penilaian Psikomotor
- Lampiran VI Contoh Media (Torso) dan Media Gambar

Sragen, November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Peserta PSP

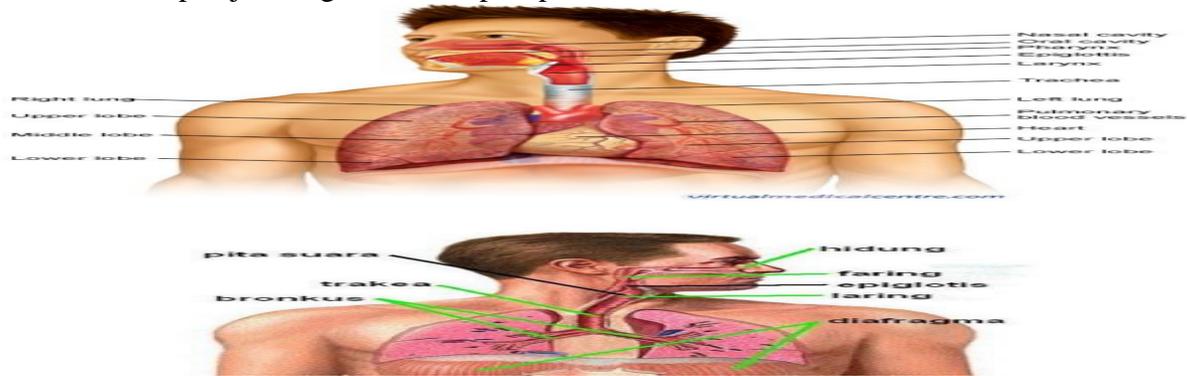
Suwardi, M.Pd
NIP 196911282005011002

Suwardi, M.Pd

LAMPIRAN I

Lakukanlah hal berikut

A. Amati dan pelajariilah gambar alat penapasan manusia berikut.



B. Lakukanlah tugas berikut ini dan isilah pertanyaan-pertanyaannya.

1. Setelah kalian mengamati dan mempelajari gambar alat pernapasan manusia, diskusikanlah dengan teman sekelompok kalian apakah fungsi dari alat pernapasan tersebut.
2. Berdasarkan gambar alat-alat tersebut, manakah yang termasuk alat pernapasan?
3. Jelaskan proses perjalanan udara dari luar sampai masuk ke paru-paru
4. Bagaimanakah proses perjalanan udara hasil pernapasan dari paru-paru kalian ke luar tubuh?
5. Saat kalian menghirup napas, sebaiknya menggunakan hidung daripada mulut. Mengapa hal tersebut harus dilakukan?
6. Di manakah tempat terjadinya pertukaran udara pernapasan dan udara hasil pernapasan?
7. Presentasikan hasil diskusi tersebut !
8. Buatlah laporan kegiatan yang telah kamu lakukan! Kumpulkan laporan tersebut kepada bapak atau ibu guru!

LAMPIRAN II

Soal Tes Tulis

I. Pilihlah Jawaban yang paling tepat.

1. Kita bernapas menghirup.....
 - a. Uap air
 - b. Oksigen
 - c. Karbon dioksida
 - D.Hemoglobin

2. Penyakit yang mengganggu alat pernapasan adalah....
 - a. trakea
 - b. pening
 - c. bronkitis
 - d. kolera

3. Rambut hidung dan selaput lendir berguna untuk
 - a. menyaring udara yang masuk
 - b. mengikat oksigen
 - c. membasahi pangkal tenggorok
 - d. mengeluarkan kotoran

4. Alat tubuh yang tidak termasuk alat pernapasan adalah...
 - a. Rongga hidung
 - b. Tenggorokan
 - c. Kerongkongan
 - d. Paru-paru

5. Cabang-cabang bronkus disebut
 - a. Bronkiolus
 - b. Faring
 - c. Trakhea
 - d. paru-paru

LAMPIRAN V

ASPEK PENILAIAN PSIKOMOTOR

No	Indikator Psikomotor	1	2	3	4	Indikator Penilaian
1	Keterampilan menggunakan alat					1. Tidak terampil menggunakan alat
						2. Menggunakan alat tetapi tidak aktif
						3. Menggunakan alat dan aktif
						4. Menggunakan alat dan merapikannya kembali
2	Kegiatan merancang kegiatan					1. Tidak kreatif dalam merancang kegiatan
						2. Pasif dalam merancang kegiatan
						3. kreatif dalam merancang kegiatan
						4. Kreatif dan aktif dalam merancang kegiatan
3	Keterampilan melakukan kegiatan					1. Kurang cekatan dalam melakukan kegiatan
						2. Cukup cekatan dalam melakukan kegiatan
						3. Cekatan dalam melakukan kegiatan
						4. Sangat cekatan dalam melakukan kegiatan

LAMPIRAN VI

ASPEK PENILAIAN AFEKTIF

No	Indikator Afektif	1	2	3	4	Indikator Penilaian
1	Kehadiran di kelas					1. Tidak pernah hadir
						2. Tidak hadir tanpa keterangan
						3. Kehadiran kurang dari 50%
						4. Selalu Hadir
2	Bertanya di kelas					1. Tidak aktif
						2. cukup aktif
						3. Aktif
						4. Sangat Aktif
3	Ketepatan waktu mengumpulkan tugas					1. Telat satu minggu
						2. Telat lebih dari 3 hari
						3. Telat satu hari
						4. Tepat dalam mengumpulkan tugas
4	Mendengarkan teman 1 tim					1. Tidak menghargai teman 1 tim
						2. Cukup menghargai teman 1 tim
						3. Menghargai teman 1 tim
						4. Sangat menghargai pendapat teman 1 tim
5	Peran didalam tim					1. Tidak peduli dengan teman 1 tim
						2. Cukup peduli dengan 1 tim
						3. Peduli namun kurang berpartisipasi aktif
						4. Peduli dan berpartisipasi aktif dalam tim

LAMPIRAN VII

