

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>IDENTITAS</b>	Satuan Pendidikan : SMKN 1 Ratahan Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas/Semester : XI OTKP 1,2 /Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
<b>KOMPETENSI DASAR / MATERI</b>	Kompetensi Dasar : 3.2 Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa. 4.2 Merencanakan produk usaha. Materi/Topik : Identifikasi Peluang Usaha dan Perencanaan Produk Kreatif.
<b>METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN</b>	Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Wawancara Narasumber Inspiratif Pendekatan : Pembelajaran Saintifik
<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>	Media : Modul, aplikasi whatsapp, video pembelajaran, penugasan Sumber Belajar : Buku Paket Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan, Penerbit Erlangga, Internet
<b>TUJUAN</b>	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengomunikasikan hasil mengolah informasi, siswa dapat : - Mengidentifikasi peluang usaha berdasarkan bakat dan minat, kebutuhan, dan masalah yang terjadi, - Membuat perencanaan awal sebelum membuka usaha
<b>PROSES PEMBELAJARAN</b>	Pendahuluan : • Guru menyampaikan informasi materi dengan mencantumkan alamat blog melalui grup whatsapp. • Guru memeriksa keaktifan siswa di grup whatsapp. • Guru melakukan kegiatan tanya jawab mengenai permasalahan atau kendala yang dihadapi siswa saat belajar daring. Kegiatan Inti : • Guru menyampaikan materi melalui blog. • Guru memberikan link video pembelajaran yang akan di unduh oleh siswa untuk disaksikan. • Siswa mencatat hal-hal yang penting dari video pembelajaran wawancara dengan narasumber. • Setelah siswa menyaksikan video pembelajaran wawancara dengan narasumber maka siswa diminta memberikan hal-hal penting yang diterima dari video pembelajaran melalui grup whatsapp. • Guru tetap memberikan dukungan dan motivasi bagi siswa agar aktif dalam kegiatan tanya jawab. • Siswa diminta mengerjakan tugas yang sudah tersedia di blog melalui google formulir. Penutup : • Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang sudah dibahas dan hasil tanya jawab di grup whatsapp maupun melalui blog. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran daring yang telah dipelajari maka siswa mampu memahami dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang sudah ada.
<b>PENILAIAN</b>	Pengetahuan dan Keterampilan : - Melalui diskusi, tanya jawab dan jawaban siswa melalui aplikasi grup whatsapp kelas maka guru dapat menilai keaktifan siswa dan daya serap siswa mengenai materi yang dipelajari. - Soal dalam bentuk tes tertulis (Uraian). - Jawaban siswa ditulis dibuku lalu difoto dan dikirim melalui via whatsapp pribadi guru.

## **EVALUASI**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan dengan contoh cara mengidentifikasi peluang usaha berdasarkan minat dan bakat!
2. Jelaskan dengan contoh cara mengidentifikasi peluang usaha berdasarkan kebutuhan!
3. Jelaskan dengan contoh cara mengidentifikasi peluang usaha berdasarkan masalah yang terjadi!
4. Buatlah suatu perencanaan usaha yang akan kalian tekuni dengan bakat yang kalian miliki!

Ratahan, 14 September 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Tenny M. Ohy, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 197105051997031006**

**Donald R.G. Pandaleke, S.Pd,Gr**  
**NIP. 198805072015031001**