

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Limboto
Kelas / Semester	: VII / Genap
Mata Pelajaran	: Matematika
Pokok Bahasan	: Penyajian data
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: 3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok dan tanya jawab, peserta didik dapat mengidentifikasi penyajian data yang tepat bila diberikan suatu data mentah

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran, berdoa dan mengecek kesiapan belajar peserta didik (**Orientasi** dan kedisiplinan peserta didik / **PPK**).
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (**Apersepsi**)
3. Guru menyampaikan kepada peserta didik Kompetensi dasar dan Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan
5. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan

Kegiatan Inti

1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok beranggotakan 4-5 orang.
2. Diberikan LK_Peserta didik mencermati permasalahan yang diberikan guru dalam LK.
3. Guru memberi arahan pertanyaan yang terdapat dalam LK ““bagaimana mengidentifikasi data dalam bentuk data mentah untuk disajikan, diskusikan hal tersebut dengan temanmu””
4. Guru berkeliling dan memberikan bantuan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami serta mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti
5. Peserta didik mendiskusikan cara mengidentifikasi data mentah dalam LK kemudian menyusun laporan hasil diskusi kelompok dengan menggali informasi dari buku paket atau sumber lainnya.
6. Perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil diskusinya.
7. Peserta didik dari kelompok lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.

Penutup

1. Peserta didik melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dengan dibantu guru. Kemudian guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik.
2. Guru melakukan rekapitulasi nilai pengetahuan dan keterampilan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan ditutup dengan memberi salam


B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Jurnal
Pengetahuan	Tes Tertulis	Essai
Keterampilan	Teknik lain (Penugasan)	Pekerjaan Rumah (Tugas Mandiri)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rustam Mustafa, M.Pd
NIP. 196608142000121006

Limboto, 28 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran,


Rety Usman, M.Pd
NIP. 196809191995122004

Lampiran :

I. **Lembar kerja peserta didik.**

Kompetensi Dasar :

3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, diagram lingkaran)

Tujuan :

Melalui diskusi kelompok dan tanya jawab , peserta didik dapat mengidentifikasi penyajian data yang tepat bila diberikan suatu data mentah

Petunjuk mengerjakan Lembar Kerja :

1. Bacalah soal dengan seksama masalah pada lembaran ini.
2. Buka buku siswa yang memuat materi macam- macam Penyajian data kemudian cari informasi yang terkait dengan masalah pada lembar kerja ini
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu
4. Tuliskan jawaban kelompokmu pada sehelai kertas .

Permasalahan:

Perhatikan data berikut ini diberikan data mengenai hasil ujian akhir semester mata pelajaran matematika kelas VII sebuah SMP.

55	62	57	72	62	81	57	63	61	60
75	77	58	76	73	80	64	79	65	51
55	66	61	55	81	69	65	59	56	75
85	64	63	58	76	80	60	61	78	58

Pertanyaan:

1. Melihat data dalam bentuk seperti di atas, apa yang dapat kamu pikirkan terkait penyajian data yang paling tepat.
2. Jenis diagram mana yang tepat untuk menyajikan data dan apakah diagram tersebut sesuai dengan jenis data sehingga dapat menyampaikan ide yang akan kamu sampaikan?

II. **Penilaian**

A. Kompetensi Sikap

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1	04/01/2020	Andi	Mempengaruhi teman tidak masuk sekolah	Kedisiplinan	Pembinaan
2	04/01/2020	Dinda	Menemukan Uang di halaman sekolah dan menyerahkan kepada guru	Jujur	Diteruskan
3			Berbicara lancar pada saat presentasi	Percaya diri	Penghargaan
4			Mengganggu teman yang sementara berdoa	Ketaqwaan	Pembinaan
..					

B. Kompetensi Pengetahuan

Soal Uraian:

Manakah diantara jenis data berikut yang lebih tepat disajikan dalam bentuk diagram batang, diagram garis atau diagram lingkaran. Jelaskan

1. Banyaknya siswa laki-laki dan perempuan dalam satu sekolah
2. Harga BBM pada tahun 2010-2018
3. Banyaknya siswa yang mengikuti berbagai kegiatan ekstrakurikuler
4. Banyak mobil yang terjual di suatu kota dalam waktu 5 tahun terakhir
5. Tinggi badan siswa dalam satu kelas.

C. Kompetensi Keterampilan

Penugasan(pekerjaan rumah)

Dalam kehidupan kita sehari-hari untuk mengetahui suatu keadaan situasi suatu obyek , kita perlu data yang akurat dan kekinian. Baik yang menyangkut dalam dunia ekonomi , social kemasyarakatan dan lain-lain. Data Carilah syarat-syarat data-data apa saja yang yang dapat disajikan dalam bentuk diagram table.